

Управление образования администрации муниципального образования  
Северский район  
Муниципальное казенное учреждение муниципального образования  
Северский район Информационно-методический центр

УТВЕРЖДАЮ



Е.В. Ганина

Приказ № 1

от « 01 » 2022 г.



**Программа научно-методического и методического обеспечения  
образовательной деятельности**

Программу составила:  
Фильчакова Светлана Николаевна,  
главный специалист МКУ МО  
Северский район «ИМЦ»

ст-ца Северская  
2022 год

## Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования главными приоритетами становится гуманизация обучения и формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества. Изменения в потребностях общества привели к модернизации системы образования, результаты которой отразились в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС). В нем четко обозначены требования к результатам образования школьников личностным, метапредметным, и предметным. Личностными результатами обучающихся являются ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальную компетентность сформированность гражданской идентичности школьников. Метапредметные результаты предполагают овладение универсальными учебными действиями, необходимыми для решения учебных и практических задач. Предметные результаты включают опыт специфической для данного учебного предмета деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению.

Введение ФГОС является сложным и многоплановым процессом.

Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов обеспечения (сопровождения) введения ФГОС.

Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС, является постоянное научно-методическое и информационное сопровождение, включая консультирование всех участников данного процесса.

При введении ФГОС должна быть организована широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей.

Необходима организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС. При этом первоочередное внимание следует уделить обучению педагогов, руководителей образовательных учреждений, а также работников органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МКУ МО Северский район Информационно-методический центр (далее – МКУ МО Северский район «ИМЦ») осуществляет научно-методическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляет научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности и оценку качества образования.

Нормативно-правовое обеспечение:

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности МКУ МО Северский район «ИМЦ» построена на основе действующих нормативных актов, регламентирующих образовательную

деятельность в системе образования Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Северский район:

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.11. 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- примерные основные общеобразовательные программы;
- постановление Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;
- постановление главы муниципального образования Северский район от 30.12.2021г. № 2610 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Северский район от 11.10.2017 года № 1416 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на 2018-2024 годы»».

### **Общая характеристика программы**

Программа методического обеспечения образовательной деятельности представляет собой комплекс, являющийся дидактическим средством по управлению подготовкой педагогического работника, посредством включенной в него научно-методической информации. Именно научно – методическое сопровождение задает структуру образовательному процессу и отображает его основные элементы.

Программа построена с учетом особенностей муниципальной системы образования Северского района, к которым относятся:

- дефицит педагогических кадров;

- большая отдаленность образовательных организаций друг от друга;
- ограничение в культурной сфере.

Программа состоит из комплекса мероприятий, отражающих разнообразные формы взаимодействия методистов и педагогов, направленных на повышение качества образования в целом и корректировку образовательных результатов в частности.

Значимость программы:

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности, разработанная МКУ МО Северский район «ИМЦ», обеспечивает оснащение образовательного процесса передовой методикой и на этой основе способствует повышению качества методической деятельности, соответствующей потребностям общества и каждого педагога в отдельности.

Научно-методическое сопровождение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. При этом следует отметить, что научно-методическое сопровождение образовательного процесса должно обеспечивать:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой;

- своевременное включение в образовательную деятельность новых подходов к обучению и совершенствованию профессиональной деятельности педагогов.

### **Цель и задачи**

**Цель программы** – организация эффективного научно-методического обеспечения образовательной деятельности в образовательных организациях муниципалитета через реализацию приоритетных направлений общего образования в соответствии с ФГОС.

### **Задачи программы:**

- повышение уровня освоения педагогами современных и инновационных педагогических технологий;
- обеспечение информационно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса на основе изучения образовательных потребностей педагогических работников, создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- деятельность по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне;
- осуществление научно – методического сопровождения педагогических работников;
- контроль эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;
- дидактическое и методическое обеспечение нового содержания образования и обучения в соответствии с ФГОС.

### **Этапы программы**

#### **I. Подготовительный этап:**

- подготовка нормативно-правовой базы;
- кадровое обеспечение программы;
- определение функциональных обязанностей методистов;
- подбор и изучение существующей учебно-программной и методической литературы;
- проведение обучающих семинаров по актуальным вопросам.

Сроки реализации: сентябрь 2021 года

#### **II. Организационно-диагностический этап:**

- проведение диагностических мероприятий;
- обработка и анализ полученных результатов;
- проведение методических мероприятий;
- формирование планов сопровождения образовательного процесса.

Сроки реализации: октябрь 2021 года.

#### **III. Технологический этап:**

Практическая реализация программы.

Сроки реализации: октябрь 2021 года – октябрь 2022 года.

#### **Заключительный (аналитико-обобщающий) этап:**

- проведение итоговой диагностики;
- анализ достигнутых результатов методической работы.

## Содержание программы

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности МКУ МО Северский район «ИМЦ» включает в себя следующие элементы:

1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
2. Региональный проект «Современная школа»
3. Система организации воспитания обучающихся
4. Система реализации деятельности ДОО
5. Программа преемственности начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС
6. Мероприятия по функциональной грамотности
7. Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО
8. Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации.

В основу реализации программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности положены следующие принципы:

– гуманизации – его реализация предполагает постоянный учёт и развитие профессиональных потребностей педагогов, стимулирование преподавателей к самообразованию, к профессиональному росту;

– вариативности – признание многообразия повышения профессиональной компетентности педагога и реализация этого многообразия в действительности;

– адресности – учёт индивидуальных интересов, установок, потребностей и возможностей объектов методической поддержки;

– опережающего характера образовательных программ – этот принцип означает, что реализуемое в системе методической поддержки содержание ориентируется не только на текущие, но и на перспективные потребности образования;

– разнообразия форм обучения – этот принцип предполагает развитие различных форм повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;

– социального партнёрства – привлечение дополнительных ресурсов (кадровых, информационных, образовательных, материальных и финансовых) для повышения профессиональной компетентности педагогов.

К основным методам реализации программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности относятся:

- методика проблемного обучения;
- брейнсторминг;
- проектное обучение;
- форсайт-сессия;
- кейс-метод;
- деловая игра;

- смешанное обучение;
- тренинг;
- стратегическая сессия.

Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности реализуется в следующих формах:

Педагогическая мастерская;

- мастер-класс;
- тематические (проблемные) консультации;
- интерактивные игры, в том числе игры-имитации;
- теоретические и практические семинары;
- «круглые столы» и творческие отчеты;
- фестивали;
- конкурсы профессионально мастерства;
- социальные чтения;
- консультации;
- наставничество;
- стажировка кадров;
- вебинары;
- проектные группы;
- недели педагогического мастерства;
- наставничество;
- презентации «методического портфеля»;
- дискуссии.

### **Методическое обеспечение образовательной деятельности**

Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности предусматривает:

- укрепление и расширение связи науки и практики;
- сохранение, поддержка и развитие инновационной деятельности в образовательных организациях;
- проведение исследований по проблемам качества образования, эффективности инновационной деятельности, реализации муниципальной программы развития образования.

Ожидаемые результаты научно-методического сопровождения:

- достижение высокого уровня освоения педагогами современных и инновационных педагогических технологий;
- организация контроля эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;
- современное дидактическое и методическое обеспечение нового содержания образования и обучения.

Кадровое сопровождение предусматривает:

– непрерывное изучение образовательных потребностей педагогов района и оказание им адресной методической помощи;

– изучение, обобщение и распространение положительного управленческого и педагогического опыта;

– индивидуальный подход в повышении квалификации молодых специалистов;

– повышение квалификации педагогов района через участие в работе районных МО, проблемных и творческих групп, научно-практических конференций, форумов, конкурсов окружного, муниципального и регионального уровней.

Ожидаемые результаты:

– расширение базы данных из опыта работы педагогов района;

– проведение конкурсов педагогического мастерства.

Программно-методическое и информационное сопровождение предусматривает:

– дальнейшую разработку и реализацию программно-методического сопровождения развития муниципальной программы научно-методического сопровождения образовательной деятельности;

– расширение информационного фонда образовательных организаций, создание медиатек в базовых образовательных организациях.

Ожидаемые результаты:

– проведение конкурсов методических разработок, методических выставок, смотров, фестивалей методической работы и др.



## Мероприятия программы

№ п/п	Направления/основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки выполнения	Ответственные	Прогнозируемые результаты
<b>1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>							
<b>Муниципальные конкурсы, семинары, методические лаборатории</b>							
1.	Муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог Кубани»	конкурс	педагогические работники	МБОУ ДО ЦРТДЮ	февраль	Новикова А.А. Скопцова Г.П.	увеличение количества участников
2.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани по ОПК»	конкурс	педагогические работники	МКУ «ИМЦ»	май	Седова Е.И. Новикова А.А.	увеличение количества участников
3.	Муниципальный конкурс «Учитель года Кубани»	конкурс	педагогические работники	МКУ «ИМЦ»	февраль	Бут Е.В. Скопцова Г.П.	увеличение количества участников
4.	Муниципальный конкурс «Учитель здоровья»	конкурс	педагогические работники	МКУ «ИМЦ»	апрель	Ганина Е.В. Скопцова Е.В.	увеличение количества участников
5.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	конкурс	педагогические работники	МКУ «ИМЦ»	январь	Ганина Е.В. Скопцова Г.П.	увеличение количества участников
6.	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	конкурс	педагогические работники	МКУ «ИМЦ»	апрель	Новикова А.А. Скопцова Г.П.	увеличение количества участников
7.	Обеспечение качества экспертизы конкурсных материалов на всех этапах конкурсных отборов	обучающий семинар	члены экспертных комиссий, жюри конкурсов	МКУ «ИМЦ»	январь-апрель	Бут Е.В. Ганина Е.В. Скопцова Г.П.	увеличение количества участников
8.	Мероприятия проекта «Научно-методическое Сопровождение профессионального роста молодых педагогов»	серия вебинаров	педагогические работники	МКУ «ИМЦ»	сентябрь - май	Ганина Е.В. Фильчакова С.Н.	увеличение количества участников
<b>Муниципальные практико-ориентированные мероприятия</b>							

9.	Особенности подготовки одаренных детей к олимпиадам и творческим конкурсам	семинар-практикум	учителя русского языка, математики	МКУ «ИМЦ»	сентябрь	Ганина Е.В. Бондоренко Н.А.	Применение рекомендаций в работе педагогов
10.	Разработка и внедрение рабочей программы воспитания на основании Примерной программы воспитания и программы «От рождения до школы». Календарно-тематическое планирование воспитательной работы.	вебинар	педагогические работники ДОО	МКУ «ИМЦ»	август - сентябрь	Ганина Е.В. Звонарева Н.П. Фисай Е.А.	Внедрение рабочей программы в ДОО
11.	Организация и аудит развивающей предметно-пространственной среды на основе примерного базового перечня.	вебинар	педагогические работники ДОО	МКУ «ИМЦ»		Ганина Е.В. Звонарева Н.П. Фисай Е.А.	Рекомендации по использованию
<b>2. Региональный проект «Современная школа»</b>							
12.	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	вебинар	педагогические работники, ответственные в МКУ ИМЦ за реализацию ИОМ педагогов	МКУ «ИМЦ»	ежеквартально	Ганина Е.В. Скопцова Г.П. Фильчакова С.Н.	Развитие компетенций педагогов согласно ИОМ
13.	Сопровождение участников Семеновского слета молодых педагогов Кубани	слет	молодые педагоги Кубани и евразийского союза педагогических университетов	МКУ «ИМЦ»	апрель	Ганина Е.В. Скопцова Г.П.	участие в слете
<b>3. Система организации воспитания обучающихся</b>							
14.	Школа эффективного классного руководителя	вебинары, семинары, консультации, тренинги	классные руководители методисты МКУ «ИМЦ»	МКУ «ИМЦ»	декабрь, апрель сентябрь	Ганина Е.В. Скопцова Г.П.	Развитие профессиональных компетенций классных руководителей
15.	Разработка критериев оценивания деятельности классного руководителя	методические рекомендации	зам. директора по воспитательной	МКУ «ИМЦ»	Май-сентябрь	Ганина Е.В. Скопцова Г.П.	Создание мониторинга

			работе классные руководители			Кустова С.Л.	деятельности классного руководителя
16.	Оказание консультационной помощи в проектировании и реализации программы воспитания	семинар	педагогические работники	МКУ «ИМЦ»	сентябрь, декабрь, март	Ганина Е.В. Скопцова Г.П.	Разработка программ воспитания в образовательн ых организациях
<b>4. Система реализации деятельности ДОО</b>							
17.	Система работы ДОО по формированию условий для позитивной социализации дошкольников	цикл семинаров	Педагогические работники Специалисты УО МКУ «ИМЦ»	МКУ «ИМЦ» МКУ «ИМЦ»	в течение года	Звонарева Н.П. Фисай Е.А.	Создание условий для социализации дошкольников
18.	Этнокультурные традиции в духовно-нравственном воспитании дошкольников	цикл семинаров	Педагогические работники Специалисты УО МКУ «ИМЦ»	МКУ «ИМЦ»	август	Звонарева Н.П. Фисай Е.А.	применение практик духовно- нравственного воспитания дошкольников
19.	Воспитательный потенциал взаимодействия ДОО с внешней социальной средой	цикл семинаров	Педагогические работники Специалисты УО МКУ «ИМЦ»	МКУ «ИМЦ»	Июнь- сентябрь	Звонарева Н.П. Фисай Е.А.	Применение опыта взаимодействи я ДОО с социальной средой
20.	Реализация рабочей программы воспитания в дошкольных образовательных организациях	семинар	Педагогические работники Специалисты УО МКУ «ИМЦ»	МКУ «ИМЦ»	сентябрь	Звонарева Н.П. Фисай Е.А.	Применение опыта реализации программы воспитания в ДОО
21.	Качество дошкольного образования: результаты МКДО и перспективы развития	вебинар	Педагогические работники Специалисты УО МКУ «ИМЦ»	МКУ «ИМЦ»	сентябрь	ГЗвонарева Н.П. Фисай Е.А.	Повышение качества дошкольного образования в муниципалитете

<b>5. Программа преемственности начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС</b>							
22,	Разработка плана работы по преемственности начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС второго поколения	семинар	Педагогические работники Специалисты МКУ «ИМЦ»	МКУ «ИМЦ»	сентябрь	Бондаренко Н.А. Скопцова Г.П.	План работы по преемственности и начального и основного общего образования
24.	Организация сетевого сообщества педагогов 4-5 классов	вебинар	Педагогические работники Специалисты МКУ «ИМЦ»	МКУ «ИМЦ»	сентябрь - май	Ганина Е.В. Скопцова Г.П.	Расширение сетевого сообщества
25.	Видеоконференция по распространению опыта педагогов по преемственности, имеющих высокие результаты в течение нескольких лет.	Видеоконференция	Педагогические работники Специалисты МКУ «ИМЦ»	МКУ «ИМЦ»	ноябрь	Ганина Е.В. Скопцова Г.П.	Применение опыта
<b>6. Мероприятия по функциональной грамотности</b>							
26.	Формирование функциональной грамотности	серия вебинаров	педагогические работники ОО специалисты ТМС, заместители руководителей ОО, руководители РМО	МКУ «ИМЦ»	март – май	Ганина Е.В. Бондоренко Н.А.	Распространение опыта по применению функциональной грамотности
27.	Организация обучения по формированию функциональной грамотности	семинары	педагоги ОО	МКУ «ИМЦ»	сентябрь-май	Ганина Е.В. Бондоренко Н.А.	Подготовка кадров для обучения функциональной грамотности
<b>7. Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО</b>							
28.	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО  Включение в план работы районного методического объединения мероприятий по сопровождению	цикл вебинаров	руководители ОО, зам.руководителей ОО, специалисты ТМС руководители МКУ «ИМЦ»	МКУ «ИМЦ»	февраль-август	Ганина Е.В. Бондоренко Н.А.	Применение рекомендаций в соответствии с ФГОС

	введения обновленных ФГОС		Специалисты УО				
29.	ФГОС НОО, ООО: структура, содержание, отличительные особенности разработки ООП НОО и ООО	семинар	руководители ОО, ТМС	МКУ «ИМЦ»	март	Ганина Е.В. Бондоренко Н.А.	Исполнение рекомендаций
<b>8. Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации</b>							
30.	Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации	цикл мероприятий	специалисты УО (методисты МКУ «ИМЦ»), тьюторы ЕГЭ, руководители РМО, учителя предметники	МКУ «ИМЦ»	январь-декабрь	Бут Е.В. Ганина Е.В. Кустова С.Л.	Организация сопровождения и рекомендаций
31.	Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур: русский язык; литература; математика; история; обществознание; география; биология; физика; химия; иностранный язык; информатика	вебинар	учителя предметники, тьюторы по предметам, методисты ТМС, руководители РМО	МКУ «ИМЦ»	февраль-сентябрь	Ганина Е.В. Кустова С.Л.	Распространение опыта
32.	Оказание методической помощи ШНОР	мониторинг		МКУ «ИМЦ»	август-октябрь	Ганина Е.В. Бондоренко Н.А.	Распространение опыта
33.	Программа развития ШНОР: обмен опытом	цикл семинаров	специалисты МОУО, ТМС, администрация ШНОР/ШССУ	МКУ «ИМЦ»	сентябрь - май	Ганина Е.В. Бондоренко Н.А.	Распространение опыта

## Условия организации деятельности

Организация деятельности по реализации программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности обеспечивается использованием материально-технических средств:

- компьютеры и оргтехника;
- оборудованное учебное помещение;
- наличие наглядных пособий и раздаточного материала;
- наличие библиотечного фонда с методическими материалами и др.

Кадровые условия.

Программа научно-методического и методического обеспечения реализуется с использованием кадрового потенциала, включающего специалистов муниципальной и региональной систем образования.

На уровне муниципального образования штатное расписание МКУ «ИМЦ» согласованно заместителем главы администрации МО Северский район (начальником финансового управления МО Северский район) Г.В.Витковской, начальником управления образования Л.В. Мазько

## Средства контроля и критерии оценки качества результатов

№ р/п в приказе	Критерии (наименование мероприятий)	Планируемый срок реализации	Результат (информация о выполнении мероприятия и количество задействованных участников)
<b>Направление 1. Организационно-техническое, методическое, информационное, аналитическое сопровождение</b>			
1	Взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней	01.01.2021 31.12.2021	Соглашение о взаимодействии между: министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края; - управлением образования администрации

			муниципального образования Северский район
2	Развитие сетевого взаимодействия (единого научно-методического пространства)	01.01.2020 31.12.2023	Сетевое взаимодействие в рамках инновационного проекта «Создание условий объективности оценивания образовательных результатов обучающихся как одна из составляющих успешности выпускников» МКУ «Центр развития образования» – МО г. Горячий Ключ МУ «Информационно-методический центр», г. Приморско-Ахтарск Краснодарский Научно-методический центр
3	Разработка различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы	01.09.2021	Мероприятия в рамках проекта «Научно-методическое Сопровождение профессионального роста молодых педагогов» -168 чел.
Направление 2. Фасилитация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежегодную педагогическую (управленческую практику)			
2	Участие в Проекте ГБУ ИРО Краснодарского края	2021год	Участие педагогических работников в реализации индивидуальных образовательных маршрутов - 123 чел.

## Источники

1. Методические продукты в системе дополнительного профессионального педагогического образования: методические рекомендации/ Сост. В.В. Гайдукова, Н.О. Яковлева. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2021.

2. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

3. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.02.2019 г. № 47-01-13-3598/19 «О направлении рекомендаций по аттестации педагогических работников»

4. Проектирование и экспериментирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие / И.А. Рыбалёва. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2019.

5. Рекомендации по предоставлению результатов профессиональной деятельности для учителей, воспитателей (старших воспитателей), музыкальных руководителей, инструментов по физической культуре, педагогов дополнительного образования дошкольной образовательной организации при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (с изменениями и пояснениями)/ Сост. Отдел сопровождения процедуры аттестации педагогических работников ГБУКК НМЦ, 2021.

6. Рыбалёва И.А. Проектирование и экспериментирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2019.

7. Сайт государственно бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального «Институт развития образования» Краснодарского края <http://iro23.ru/>

8. Сайт Министерства образования и науки РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

9. Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru/>