

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к положению о порядке аттестации
руководителей, кандидатов на
должности руководителей
общеобразовательных организаций
муниципального образования
Северский район

Собеседование проводится (портфолио составляется) по следующим направлениям деятельности:

I Анализ деятельности образовательного учреждения, выявление наиболее значимых проблем, эффективные пути их решения.

1. Разработка организационно-нормативной документации образовательного учреждения (договоры, уставы, правила, положения, должностные инструкции), ведение документации и делопроизводства;
2. Разработка обоснованной программы развития образовательного учреждения;
3. Эффективность организационной структуры управления образовательным учреждением;
4. Планирование и организация контроля деятельности учреждения;
5. Мотивирование исполнителей на достижение высоких результатов, повышение уровня квалификации; организация методической (научно-методической) работы в образовательном учреждении;
6. Предупреждение конфликтов в коллективе;
7. Руководство инновационной деятельностью, оценка ее эффективности организация и проведение опытно-экспериментальной работы;
8. Умение проводить деловые совещания, беседы, организовывать групповую работу;
9. Уровень самоуправления в коллективе (педсовет, методический совет, попечительский совет, органы детского самоуправления);
10. Психолого-педагогическая поддержка и деятельность по укреплению здоровья обучающихся и сотрудников;
11. Использование современных информационных технологий в ОУ.

II Показатели продуктивности деятельности

1. Сохранение контингента обучающихся (наличие документации, наличие анализа динамики количественного состава детей);
2. Освоение обучающимися образовательных стандартов;
3. Результаты инновационной образовательной деятельности;
4. Количественные и качественные характеристики движения кадрового состава;
5. Качество и уровень санитарно-гигиенических условий;
6. Обобщение опыта работы учреждения (структурного подразделения) на региональном, всероссийском или международном уровнях (книги, статьи в газетах, журналах);

7. Открытые занятия и мастер-классы, выступление на семинарах, конференциях);
8. Разработка авторских программ, проектов, дидактических материалов;
9. Наличие исследовательских работ в области педагогики, психологии и методики преподавания учебных дисциплин специалистами ОУ:
10. Состояние учебно-материальной (материально-технической) базы учреждения (наличие, использование, развитие);
11. Успехи в различных профессиональных конкурсах за последние три года (личные и специалистов ОУ);
12. Награды, грамоты, дипломы (личные и учреждения).