



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 19.08.2022

№ 867

станция Северская

**Об утверждении Муниципальной концепции
по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся в Северском районе на 2022 - 2024 годы**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики, министерства труда и социального развития, департамента промышленной политики Краснодарского края от 29 июля 2021 года 2456/1194/109 «Об утверждении региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2024 годы», приказом министерства образования, науки и молодежной политики «Об утверждении Региональной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022-2024 годы», методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанными Федеральным институтом оценки качества образования, в целях совершенствования механизмов управления качеством образования в Северском районе п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Муниципальную концепцию по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Северском районе на 2022-2024 годы (далее – Муниципальная концепция) приложение.

2. Заместителю начальника управления образования (Бут), руководителю МКУ МО Северский район «ИМЦ» (Ганиной) провести мониторинг показателей Муниципальной концепции.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Л.В.Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 19.08.2024 № 864

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Северском районе на 2022-2024 годы

Обоснование Муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Северском районе на 2022 - 2024 годы

Одним из центральных механизмов социально-экономического развития районов, регионов и страны, в целом, выступает подготовка кадров для новой экономики, где основополагающее звено - обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» национальной целью определена возможность для самореализации и развития талантов, которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это своеобразный синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач новых образовательных стандартов. Она связана с формированием субъекта образовательно-профессионального выбора - человека, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив собственного развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора и его реализации.

Реализация образовательной политики в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Северском районе осуществляется через систему мероприятий, закрепленных следующими региональными и муниципальными нормативными актами:

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. № 3930-КЗ;

Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;

Приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 21.08.2019 г. №1225 «Об организации работы по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» обучающихся 6-11 классов образовательных организаций муниципального образования Северский район»;

В настоящее время в Северском районе в 30 общеобразовательных организациях обучаются более 14990 тыс. школьников и осуществляют образовательную деятельность 744 педагога.

В 2021 году утвержден и реализуется комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2021-2024 годы.

Совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики, министерства труда и социального развития, департамента промышленной политики Краснодарского края от 29 июля 2021г. №2456/1194/109 утверждена Региональная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы.

В 2021-2022 учебном году все общеобразовательные организации 14689 учащихся с 1 по 11 классы приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

Во всех школах района созданы Центры профориентационной работы, которые организуют сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с образовательными организациями, профессиональными организациями, с центром занятости населения, предприятиями и организациями района.

В 2021 году по итогам конкурсного отбора координатором реализации мероприятий проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов "Билет в будущее" определен Усть-Лабинский социально-педагогический колледж.

В Северском районе зарегистрировано на платформе проекта:

В 2020 году 940 школьников зарегистрировано на платформе проекта;

В 2021 году 209 школьников зарегистрировано на платформе проекта;

1149 человек прошли диагностику на платформе проекта;
209 учащихся прошли профессиональные пробы; 132 учащихся посетили мероприятия на базе площадок-партнеров проекта (учреждения СПО).

реализовано обучение 10 педагогов-навигаторов.

проведены онлайн-уроки для 1149 участников проекта.

Все общеобразовательные организации Северского района, имеющие обучающихся 10-11 классов, реализуют профильное обучение, которым охвачено 828 школьников.

С целью развития актуальных профилей с 2019 года проводится создание и обновление современной образовательной среды.

В 2019-2020 годах в 136 школах Северского района приобретены учебные лаборатории с профильным оборудованием: 1 кабинет химии, 2 кабинета биологии,

1 кабинет физики и 1 аграрный комплекс поставлены в средние школы, в которых уже работают классы актуальных профилей, 2 учебных кабинета химии и 2 кабинета биологии получили по одной образовательной организации района, в которых формируются пункты проведения экзамена ОГЭ.

При этом важными задачами развития концепции образования Северского района остаются разработка единой многоуровневой системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, интеграция существующего научно-методического и информационного пространства, решение которых требует комплексного подхода.

Значительным интегративным ресурсом работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Северском районе на 2022 - 2024 годы является консолидация имеющихся ресурсов на основе кластерного взаимодействия.

1. Цели и задачи муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Северском районе на 2022 - 2024 годы

Стратегические цели муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Северском районе на 2022 - 2024 годы (цель первого уровня):

создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования;

совершенствование структуры среднего профессионального образования.

Для достижения стратегических целей сформулированы 8 целей второго уровня:

Ц-1. Обеспечение информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

Ц-2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации;

Ц-3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);

Ц-4. Обеспечение информированности обучающихся на уровне среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

Ц-5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации;

Ц-6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);

Ц-7. Созданию условий для профессионального становления;

Ц-8. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона.

Матрица целей второго уровня муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Северском районе на 2022 - 2024 годы представлена в таблице.

Реалистичность достижения стратегических целей (целей первого уровня), а также целей второго уровня, указанных в муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Северском районе на 2022 - 2024 годы, определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи муниципального уровня, а также уровня образовательных организаций).

Матрица целей второго уровня муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Северском районе на 2022 - 2024 годы

№ п/п	Цель второго уровня	Обоснование целей второго уровня	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4	5
	<p>Ц-1. Обеспечение информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности</p>	<p>В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы. Проведение информационной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>1.М.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах; 1.М.2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор". 1.М.3. Информационное сопровождение федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся. 1.М.4. Организация и проведения совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения мероприятий профориентационной направленности.</p>	<p>1.0.1.Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах; 1.0.2.Использование ресурсов платформы "Профнавигатор". 1.0.3.Информирование обучающихся и родительской общест-венности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.</p>

1	2	3	4	5
2	Ц-2.Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации	Для обеспечения развития кадрового потенциала региона необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников в выбранных профессиях даст толчок к экономическому и техническому развитию региона.	2.М.1.Информирование образовательных организаций (далее - ОО) о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 2.М.2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся. 2.М.3. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.	2.0.1.Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 2.М.2.Проведение профессиональной диагностики обучающихся. 2.0.2. Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.
3	Ц-3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	В целях обеспечения непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профориентационного пространства в образовательных организациях.	3.М.1. Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки). 3.М.2. Участие в своевременном информировании	3.0.1.Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки); Организация

1	2	3	4	5
		<p>Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профориентационной работы позволит повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик. 3.М.3. Организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.</p>	<p>работы по обеспечению участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик; 3.0.3. Организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.</p>
4	<p>Ц-4. Обеспечение информированности обучающихся на уровне среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности</p>	<p>В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы.</p>	<p>4.М.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет- ресурсах; 4.М.2. Использование ресурсов платформы "Проф- навигатор". 4.М.3. Информационное сопровождение (включая ин-</p>	<p>4.0.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет- ресурсах; 4.0.2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор".</p>

1	2	3	4	5
		<p>Проведение информационной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>формированием (ОО) федеральных, региональных и муниципальных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>4.М.4. Организация и проведение совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности "Билет в будущее", "Шоу профессий".</p>	<p>4.0.3. Информирование обучающихся и родительской ответственности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.</p>
5	<p>Ц-5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации</p>	<p>Для обеспечения развития кадрового потенциала региона необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников в выбранных профессиях даст толчок к экономическому и техническому развитию региона</p>	<p>5.М. 1. Информирование образовательных организаций (далее - ОО) о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.</p> <p>5.М.2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся.</p> <p>5.М.3. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников</p>	<p>5.0.1. Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.</p> <p>5.0.2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся.</p> <p>5.0.3. Организация и проведение совеща-</p>

1	2	3	4	5
			ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.	ний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений
6	Ц-6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профориентация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии, распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления	6.М.1. Организация и проведение мастер-классов. 6.М.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации. 6.М.3 Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий. 6.М.4.Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ. 6.М.5.Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий; 6.М.6. Организация и проведение федеральных и региональных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности	6.0.1.Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. 6.0.2.Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации. 6.0.3.Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий 6.0.4.Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. 6.0.5.Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий

1	2	3	4	5
		<p>.Важной частью региональной системы работы по профориентации и профессиональному самоопределению является конкурсное движение. В Краснодарском крае движение представлено региональными открытыми чемпионатами Национального движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) и "Abilympics" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди школьников, которые проводятся с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>, конкурсов профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (World Skills Russia), JuniorSkills, чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и др.</p> <p>6.М.7. Повышение активности образовательных организаций и различных учреждений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</p> <p>6.М.8. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности</p>	<p>6.0.6. Организация и проведение школьных этапов олимпиад и конкурсов профориентационной направленности (при наличии).</p> <p>6.0.7. Информирование обучающихся и организация их участия в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» И др.</p>

1	2	3	4	5
		<p>.Также, во взаимодействии с государственными учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, проводятся конкурсы и олимпиады различной направленности, которые ежегодно включаются в региональный перечень значимых конкурсных мероприятий.</p>	<p>.6.М.9.Реализации муниципальных профориентационных проектов.</p>	<p>6.0.8. Внесение предложений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (при наличии).</p> <p>6.0.9. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности</p>
7	Ц-7. Созданию условий для профессионального становления	Консультационная помощь и психолого-педагогическая поддержка - это основа	7.М.1. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной	7.0.1. Использование в работе ОО методических рекомендаций

1	2	3	4	5
		<p>профориентационной работы. В процессе выбора учебно-профессионального маршрута у учащихся и их родителей возникает множество вопросов и сомнений. Поэтому важно организовать работу по консультационной помощи обучающимся, направленной на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, так как это позволит увеличить количество выпускников, работающих по полученной специальности. Внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на региональном и муниципальном уровнях, в том числе, работодателей и профессиональные сообщества, родителей будет обеспечено через комплекс совместных мероприятий, развитие</p>	<p>помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>7.М.2. Информирование специалистов ОО об обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>7.М.3. Организации и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО.</p> <p>7.М.4. Проведение методического-дайджеста для ответственных за осуществление профориентационной работы в ОО</p> <p>7.М.5. Участие в разработке и актуализации каталога экскурсий на промышленные предприятия.</p>	<p>по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>7.0.2. Участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>7.0.3. Организация и проведение мероприятий на базе ОО по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации</p> <p>7.0.4. Организация экскурсий на промышленные предприятия Краснодарского</p>

1	2	3	4	5
		<p>сетевой формы реализации основной образовательной программы, а также разработку каталога экскурсий и навигационных карт</p>	<p>7.М.6. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Краснодарского края (в том числе в муниципальном образовании) по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции "Неделя без турникетов", направленных на профориентацию обучающихся.</p> <p>7.М.7. Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям.</p> <p>7.М.8. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.</p> <p>7.М.9. Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций.</p>	<p>края для обучающихся и студентов в соответствии с каталогом экскурсий на промышленные предприятия.</p> <p>7.0.5. Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям.</p> <p>7.0.6. Реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.</p> <p>7.0.7. Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций.</p> <p>7.0.8. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы,</p>

1	2	3	4	5
			<p>7.М.10. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся.</p> <p>7.М.11. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>7.М.12. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов 00.</p> <p>7.М.13. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности</p>	<p>стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся.</p> <p>7.0.9. Использование в работе методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>7.0.10. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>7.0.11. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности.</p> <p>7.0.12. Проведение профориентационных занятий по профессиям будущего</p>

1	2	3	4	5
8	Ц-8. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда	<p>Для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан и в целях организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Северского района, по направлению государственных казенных учреждений Краснодарского края центров занятости населения в муниципальном образовании (далее - центр занятости населения) ежегодно формируется перечень приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан в Северском районе (далее - Перечень).</p>	8.М.1. Содействие в организации временной/постоянной занятости обучающихся образовательных организаций высшего образования готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам	

Ключевые показатели муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Северском районе на 2022 - 2024 годы

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
1	2	3	4
П-1. Проведение ранней профориентации обучающихся			
1.1	Доля обучающихся, охваченных проектом "Билет в будущее"	$D_{bb} = \frac{K_{bb}}{K_{od1}} * 100\%,$ <p>где: D_{bb} - доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций; K_{bb} - численность обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее"; K_{od1} - численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.</p>	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз
1.2	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	$D_{upr} = \frac{K_{upt}}{K_{od11}} * 100\%,$ <p>где: D_{upr} - доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" от общей численности обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций; K_{upt} - численность обучающихся 1-11 классов, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"; K_{od11} - численность обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.</p>	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раза, считается один раз

П-2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации			
2.1	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	$D_{pt} = \frac{K_{pt}}{K_{od1}} * 100\%,$ <p>где: D_{pt} - доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику в общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций; K_{pt} - численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику; K_{od59} - численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.</p>	Обучающийся, принявший участие в диагностике дважды, учитывается один раз
2.2	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	$D_{pt} = \frac{K_{pt}}{K_{od1}} * 100\%,$ <p>где: D_{9pt} - доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями в общей численности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций; K_{9pt} - численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; K_{od9} - численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.</p>	

П-3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

3.1	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	$D_{pt} = \frac{K_{pt}}{K_{od1}} * 100\%,$ <p>где: D_{pp59} - доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации в общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций; K_{pp59} - численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; K_{od59} - численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.</p>	
-----	--	--	--

П-4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО

4.1	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	$V_{v9} = \frac{V_{po9}}{K_{chh9}} * 100\%,$ <p>где: V_{v9} - доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА; V_{po9} - численность обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА; K_{chh9} - численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.</p>	
-----	--	---	--

4.2	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	$V_{spo9} = \frac{V_{spo9}}{K_{chh9}} * 100\%,$ <p>где: V_{spo9} - доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; V_{spo9} - численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; K_{chh9} - численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.</p>	
П-5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации			
5.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	$D_{pt1} = \frac{K_{pt1}}{K_{od10}} * 100\%,$ <p>где: D_{pt1} - доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику в общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций; K_{pt1} - численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику; K_{od10} - численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.</p>	Обучающийся, принявший участие в диагностике дважды, учитывается один раз
П-6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			

6.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	$P_{pp} = \frac{P_{pr}}{K_{odsoo}} * 100\%,$ <p>где: P_{pp} - доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; P_{pr} - численность обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; K_{odsoo} - численность обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.</p>	
-----	--	---	--

П-7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО

7.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	$D_{pr} = \frac{K_{pr}}{K_{odsoo}} * 100\%,$ <p>где: D_{pr} - доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций; K_{pr} - численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве; K_{odsoo} - численность обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.</p>	Обучающийся, принявший участие в диагностике дважды, учитывается один раз
-----	---	--	---

7.2	Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилим-пикс" в общей численности обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов.	$D_{nk} = \frac{O_{nk}}{K_{ovz}} * 100\%,$ <p>где: D_{nk} - доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс", в общей численности обучающихся 10-11- х классов с ОВЗ, детей-инвалидов; O_{nk} - численность обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс"; K_{ovz} - численность обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов.</p>	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
-----	---	--	--

П-8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

8.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	$D_{p11} = \frac{K_{gia11}}{K_{uu}} * 100\%,$ <p>где: D_{p11} - доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях; K_{gia11} - численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне; K_{uu} - численность обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях</p>	Показатель рассчитывается по каждому общеобразовательному предмету, по которому проводится ГИА
-----	--	---	--

П-9. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем		
9.1	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем	$V_{v11} = \frac{V_{v11}}{K_{chh11}} * 100\%,$ <p>где: V_{v11} - доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем, в общей численности обучающихся 11- х классов; V_{v11} - численность обучающихся 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем;</p>
		K_{chh11} - численность обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.
9.2	Доля выпускников 11 -х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Краснодарского края, в соответствии с выбранным профилем	$V_{reg} = \frac{V_{rv11}}{K_{rv11}} * 100\%,$ <p>где: V_{reg} - доля выпускников 11 -х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Краснодарского края, в соответствии с выбранным профилем, в общей численности обучающихся 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования; V_{rv11} - численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Краснодарского края, в соответствии с выбранным профилем; K_{rv11} - численность обучающихся 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования</p>
П-10. Соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности		

10.1	<p>Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям</p>	$З_{\text{спо}}^t = \frac{T_{\text{спо}}^t + И_{\text{спо}}^t + Сз_{\text{спо}}^t}{В_{\text{спо}}^{t-1} - В_{\text{по}}^t} \times 100\%$ <p>где:</p> <p>Зспо- доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям</p> <p>Тспо- численность трудоустроившихся в течение календарного года t, следующего за годом выпуска, выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>Испо- численность выпускников, являющихся действующими предпринимателями в году t</p> <p>Сзспо- численность выпускников, являющихся самозанятыми в год t</p> <p>Вспо- общая численность выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, завершивших обучение в t-1 году</p> <p>Впо - численность выпускников образовательных организаций, продолживших обучение по очной форме обучения в году t</p>	
------	---	--	--

11.1	Доля выпускников 9-х и 11-х с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации	$O_{\text{поо}} = \frac{V_{9\text{ovz}} + V_{11\text{ovz}}}{K_{9\text{ovz}} + K_{11\text{ovz}}} * 100\%,$ <p>где: Ороо - доля выпускников 9-х и 11-х с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации, в общей численности обучающихся 9 и 11-х классов с ОВЗ; V_{9ovz} - численность обучающихся 9-х классов с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края; V_{11ovz} - численность обучающихся 11-х классов с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края; K_{9ovz} - численность обучающихся 9-х классов с ОВЗ; K_{11ovz} - численность обучающихся 11-х классов с ОВЗ;</p>	
П-12. Учет обучающихся, поступивших в ПОО			
12.1	Доля обучающихся 9-х и 11 -х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края	$P_{\text{рег}} = \frac{V_{r9} + V_{r11}}{K_{v9} + K_{v11}} * 100\%,$ <p>где: P_{рег} - доля обучающихся 9 и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края, в общей численности обучающихся 9 и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации;</p>	

	<p>V_{r9} - численность обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края;</p> <p>V_{r11} - численность обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края;</p> <p>K_{v9} - численность обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации;</p> <p>K_{v11} - численность обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации;</p>	
--	---	--

П-13. Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда

13.1	<p>Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое; - аграрное; - медицинское; - педагогическое; 	$V_{pp11} = \frac{V_{an11}}{K_{chh11}} * 100\%$ <p>V_{pp11} - доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по направлениям: техническое, аграрное, медицинское, педагогическое в общей численности обучающихся 11-х классов;</p> <p>V_{an11} - численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по направлениям: техническое, аграрное, медицинское, педагогическое;</p> <p>K_{chh11} - численность обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.</p>	
------	---	--	--

13.2	Доля выпускников ПОО и ОО ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности	$O_{co} = \frac{V_{cpo} + V_{cvo}}{K_{9ovz} + K_{11ovz}} * 100\%,$ <p>где: Oco - доля выпускников ПОО и ОО ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности, в общей численности выпускников ПОО и ОО ВО; Vcpo - численность выпускников профессиональных образовательных организаций, обучающихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности; Vcvo - численность выпускников образовательных организаций высшего образования, обучающихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности; Kpo - численность выпускников профессиональных образовательных организаций; Kovo - численность выпускников образовательных организаций высшего образования.</p>	
------	--	---	--

Описание методов сбора информации и использование информационных систем при мониторинге ключевых показателей муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Северском районе на 2022 - 2024 годы

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора информации	Используемые информационные системы при мониторинге компонентов показателя
1	2	3	4
П-1. Проведение ранней профориентации обучающихся			
1.1	Доля обучающихся, охваченных проектом "Билет в будущее"	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannct.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 и № ОО- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru . Федеральный портал проекта https://bvbinfo.ru/
1.2	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОрия"	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 и № ОО-2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .

1	2	3	4
П-2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации			
2.1	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 и № ОО- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
2.2	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 и № ОО-2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
3.1	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 и № ОО- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО			

1	2	3	4
4.1	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся и приема граждан в образовательные организации. Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 и № ОО- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
4.2	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 и № ОО- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в профессиональной ориентации			
5.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 и № ОО- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .

1	2	3	4
5.2	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 и № ОО- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
6.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 и № ОО- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО			
7.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Федеральный портал проекта https://bvbinfo.ru/ . Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 и № ОО- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru

1	2	3	4
7.2	Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилим- пикс" в общей численности обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов.	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 и № ОО-2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП			
8.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся и приема граждан в образовательные организации. Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 и № ОО-2", расположенная на портале
П-9. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем			
9.1	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 и № ОО- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .

1	2	3	4
9.2	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Краснодарского края, в соответствии с выбранным профилем	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 и № ОО- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-10. Соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности			
10.1	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	Заполнение информации через веб-интерфейс с использованием сервиса электронных таблиц и анкетирования	Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1", расположенная на портале http://stat.miccedu.ru/cabinet/
П-11. Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО			
11.1	Доля выпускников 9-х и 11-х с ОВЗ, поступивших профессиональные образовательные организации	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 и № ОО- 2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-12. Учет обучающихся, поступивших в ПОО своего района			

1	2	3	4
12.1	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, поступивших профессиональные образовательные организации Краснодарского края	Заполнение информации через веб-интерфейс в системе личных кабинетов, расположенной по адресу https://lk.kubannet.ru не позднее 15 числа июля месяца	Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1 и № 00-2", расположенная на портале http://cabinet.miccedu.ru .
П-13. Соответствие выбранных обучающимися ГОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда			
13.1	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям:	Заполнение информации через веб-интерфейс с использованием сервиса электронных таблиц и анкетирования	Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по форме федерального статисти-
	- аграрное; - медицинское; педагогическое;		стического наблюдения № СПО-1", расположенная на портале http://stat.miccedu.ru/cabinet/
13.2	Доля выпускников ПОО и ОО ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности	Заполнение информации через веб-интерфейс с использованием сервиса электронных таблиц и анкетирования	Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1", расположенная на портале http://stat.miccedu.ru/cabinet/ Информационная система "Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1", расположенная на портале http://stat.miccedu.ru/cabinet/

Заместитель начальника



Е.В.Бут