



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 26.12.2023

№ 1960

станция Северская

**Об организации и проведении муниципального этапа краевого  
профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17.12.2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» в целях выявления талантливых молодых педагогов образовательных организаций, создания условий для их профессионального развития и карьерного роста п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 13.02.2024 - 15.02.2024 года муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году».
2. Утвердить порядок проведения муниципального этапа Конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году (приложение).
3. Руководителям общеобразовательных организаций предоставить в МКУ «ИМЦ» до 10.02.2024 года заявки и конкурсные материалы участников.
4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Е.В. Бут, заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования



Л.В. Мазько

Приложение  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Северский район  
от 26.12.2023 № 1960

**Порядок  
проведения муниципального этапа краевого профессионального  
конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году**

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) проводится управлением образования МО Северский район, МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр» в очно-заочной форме.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом конкурсе «Педагогический дебют», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. В Конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории Краснодарского края, в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трёх лет.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодой учитель»;
- «Молодой педагог дополнительного образования»;
- «Молодой воспитатель».

**2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных  
материалов**

2.1. Для участия в Конкурсе образовательные организации передают в МКУ МО Северский район «ИМЦ» до 10.02.2024 года (включительно) следующие документы:

- заявление участника муниципального этапа конкурса (приложение 1);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 2);

- эссе «Я-педагог»;
- видеоролик «Вы то, что надо!».
- ссылку на Интернет-ресурс педагога

### 3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурсные мероприятия проводятся в два этапа.

3.2. Первый этап проходит заочно и состоит из трёх конкурсных заданий.

3.2.1. Конкурсное задание эссе «Я - педагог».

Целью написания эссе является раскрытие мотивов выбора учительской (преподавательской) профессии, отражение собственных педагогических подходов к образованию, понимания значения педагога в современном обществе.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов. Критерии оценивания конкурсного задания «Я - педагог»:

- аргументированность позиции выбора профессии;
- формулирование проблем и видение путей их решения;
- понимание современных направлений педагогической деятельности;
- оригинальность изложения, языковая грамотность.

Темы эссе:

в номинации «Молодой учитель» - «Учитель - герой нашего времени?»;

в номинации «Молодой педагог дополнительного образования» - «Создаем настоящее, думая о будущем»;

в номинации «Молодой воспитатель» - «Познание начинается с удивления. (Аристотель)».

3.2.2 Конкурсное задание - видеоролик «Вы то, что надо!».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLY, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания конкурсного задания «Видеоролик «Вы то, что надо!»:

- целостность в представлении профессии;
- содержательность, презентация своей профессиональной позиции, - демонстрация педагогических компетенций;
- оригинальность сценария видеоролика.

3.2.3. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Участники Конкурса размещают на личном сайте, в блоге или на личной странице в сети «Интернет» методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт их педагогической работы.

Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет-ресурс»:

- тематическая организованность представленной информации;
- образовательная и методическая ценность размещенных материалов;
- возможность использования материалов преподавателями или обучающимися;
- культура представления информации.

3.3. Второй этап Конкурса проходит очно и состоит из двух заданий.

3.3.1. Конкурсное задание: «У меня это хорошо получается».

Формат конкурсного задания: мастер-класс, демонстрирующий способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции наработанного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Регламент выступления - до 15 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для педагогов;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура, коммуникативные качества.

3.3.2. Конкурсное задание «Образовательное событие».

1) Участник в номинации «Молодой учитель общеобразовательной организации» представляет образовательное событие – урок. Регламент проведения урока – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Образовательное событие»:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексия и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- самостоятельность и творчество.

2) Участник в номинации «Молодой педагог дополнительного образования» представляет образовательное событие – учебное занятие. Регламент проведения занятия – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Образовательное событие»:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для них решения;
- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучение, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;
- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;
- умение организовывать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность; культура общения;
- завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

3) Участник в номинации «Молодой воспитатель» представляет образовательное событие (занятие). Регламент проведения занятия 20 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Образовательное событие»:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
- методические приемы решения педагогических задач;
- организационная культура;
- речевая, коммуникативная культура;
- личностные качества.

#### 4. Поощрение участников Конкурса

4.1. По итогам второго этапа определяются победитель, два призера и два лауреата Конкурса, которые награждаются грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район в каждой номинации:

«Молодой учитель общеобразовательной организации»;

«Молодой педагог учреждения дополнительного образования»;

«Молодой воспитатель».

4.2. Победитель Конкурса в каждой номинации представляет муниципалитет на краевом конкурсе.

4.3. Итоги Конкурса публикуются на сайте МКУ МО Северский район «ИМЦ».