



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 26.04.2024

№ 577

станция Северская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Лучший классный руководитель» в 2024 году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 № 3808 "Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае" п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить порядок проведения муниципального этапа краевого конкурса «Лучший классный руководитель» в 2024 году (далее - Конкурс) (приложение).
2. Провести муниципальный этап краевого Конкурса в сроки:
17.09.2024 года – заочный этап;
25.09.2024 года – очный этап.
3. Руководителям общеобразовательных организаций организовать участие педагогов в Конкурсе и предоставить до 17.09.2024 года в МКУ МО Северский район «ИМЦ» заявки участников.
4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Е.В. Ганину, руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ».

Начальник управления образования



Л.В. Мазько

**Порядок проведения
муниципального этапа краевого конкурса
«Лучший классный руководитель»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет цели и задачи муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший классный руководитель» в 2024 году (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Муниципальный этап краевого Конкурса проводится управлением образования, территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, МКУ МО Северский район «ИМЦ».

1.3. Для участия в муниципальном этапе конкурса необходимо в срок **до 17 сентября 2024 года** предоставить в МКУ «ИМЦ» следующие материалы в соответствии с приложениями № 1-3 к данному Положению:

- 1) представление образовательной организации;
- 2) заявление участника;
- 3) информационную карту участника конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения авторитета, статуса классных руководителей, обеспечивающих воспитательный процесс в классах образовательных организаций муниципального образования Северский район, в том числе во взаимодействии с семьей.

Конкурс призван способствовать: усилению внимания общества, педагогической науки и практики к совершенствованию деятельности классных руководителей в системе образования; повышению воспитательного потенциала классных коллективов; привлечению внимания общества к вопросам развития культуры, сохранению культурно-исторического наследия.

2.2. Задачами Конкурса являются:

-выявление и поддержка талантливых классных руководителей, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;

-развитие интереса к поиску педагогических идей; стимулирование дальнейшего профессионального роста классных руководителей – организаторов воспитательного процесса в классе;

-пропаганда и распространение новых воспитательных методик, технологий в области воспитания обучающихся по вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия; демонстрация умения творчески и продуктивно использовать педагогические средства для воспитания обучающихся.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе участвуют классные руководители общеобразовательных организаций, имеющие стабильные положительные результаты в воспитании детей.

3.2. В номинации «Молодой классный руководитель» принимают участие классные руководители общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

3.3. В номинации «Самый лучший классный руководитель» принимают участие классные руководители общеобразовательных организаций со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

«Самый лучший классный руководитель»

«Молодой классный руководитель».

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап Конкурса проводится в заочном формате.

Второй этап Конкурса проводится в очном формате.

4.3. Первый этап состоит из двух конкурсных испытаний: «Самопрезентация/видеовизитка «Секреты воспитания»», «Портфолио достижений».

4.3.1. Конкурсное испытание: «Самопрезентация/видеовизитка «Секреты воспитания»».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Регламент – длительность видеоролика до 3 минут.

Формат ролика: avi, mpeg, wmv, mp4.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: 1920x1080; горизонтальная съемка; 25 кадров в секунду; пропорции видео:16:9. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, наименования общеобразовательной организации, ФИО конкурсанта.

Ссылка на размещенный видеоролик вносится в информационную карту участника (приложение 3).

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен». Максимальный общий балл – 10

Критерии	Показатели	Баллы
1. Информативность и содержательность	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2. Представление информации	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итого		0-10

4.3.2. Конкурсное испытание «Портфолио достижений».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блок, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 3).

Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса и производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен». Максимальный общий балл – 20

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (педагоги, родители, воспитанники)	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

4.4. Второй этап (очный) Конкурса проводится в два тура.

4.5. Первый тур второго этапа «Кладовая педагогического мастерства» включает два конкурсных испытания: «Воспитательный проект» и «Моя педагогическая находка».

4.5.1. Конкурсное испытание: «Воспитательный проект».

Цель: демонстрация методических приемов работы с родителями, семьями воспитанников.

Формат конкурсного задания: разработать и защитить проект в рамках Года Семьи, демонстрирующего способы и методы деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент: защита практики – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен». Максимальный общий балл – 20.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует соответствие цели, задач и результатов работы	0-2
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач	0-2
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности	0-2
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
3. Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход	0-2
	Демонстрирует высокий уровень владения приемом сторителлинга	0-2
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты	0-2
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению	0-2
5. Творчество и оригинальность в представлении опыта	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации	0-2
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта	0-2
Итого		0-20

4.5.2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей школьного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут (выступление конкурсанта – до 7 минут; ответы на вопросы жюри – до 3 минут).

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую	0-2

			демонстрируемого способа/ метода/ приема	
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

4.6. По итогам первого тура второго этапа Конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого тура объявляются призерами (6 человек: по 3 участника в каждой номинации) и переходят во второй тур второго этапа Конкурса. Результаты обнуляются.

4.7. Второй тур второго этапа «Творческое вдохновение» включает два конкурсных испытания: «Мастер класс» и «Классный час».

4.7.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции наработанного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки. Проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Актуальность и методическая	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт	0-2

обоснованность	преподавания	
	Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	0-2
	Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	0-2
	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	0-2
	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	0-2
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	0-2
	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
	Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0-2
	В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	0-2
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0-2
	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2
	Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2
5. Творческий подход и организация обратной связи	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
	Проявляет творческую индивидуальность и	0-2

	способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	
	Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
	Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	0-2
	Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	0-2
	Итого	0-50

4.7.2. Конкурсное испытание: «Классный час».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность и обоснованность выбранной темы	Выбранная тема актуальна, для данного классного часа	0-2
	Демонстрирует высокий уровень целеполагания, постановки задач классного часа	0-2
	Показывает актуальность представляемой технологии/ методов/ приемов	0-2
	Демонстрирует знание современных достижений в предполагаемой этнокультурной области	0-2
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	Методическое обоснование эффективности представленного материала	0-2
	Логическая последовательность в представлении материала	0-2
	Раскрывает тему классного часа с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представленного материала)	0-2
	Грамотно и уместно использует правила пространственного поведения	0-2
	Представляет актуальный классный час с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход	0-2
Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности	0-2
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
Актуальность и	Расширяет круг знаний учеников по данной теме	0-2

реалистичность решений	Представляет благоприятную среду для социального, эмоционального и интеллектуального развития учеников.	0-2
	Использует оптимальные для данного классного часа объем и содержание познавательной информации	0-2
Воспитательная ценность проведенного классного часа	Представляет воспитательную ценность классного часа	0-2
	Дает школьникам представление и знание об этнокультурном образовании	0-2
	Школьники активно участвуют в обсуждении общественно важных вопросов по данной теме	0-2
	Представляет развитие эмоционально-чувственной сферы и личности ребёнка	0-2
Творчество и оригинальность	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации	0-2
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность	0-2
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения	0-2
Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты	0-2
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению	0-2
	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	0-2
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникативных технологий	0-2
Итого		0-50

5. Поощрение участников Конкурса

5.1. По итогам второго тура определяется 2 победителя - по 1 человеку в каждой номинации, 4 призера - по 2 человека в каждой номинации.

5.2. Победители и призера Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации муниципального образования Северский район.

5.3. Победители в каждой номинации направляются на краевой этап конкурса «Лучший классный руководитель» 2024 года.