

Приложение к письму
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от _____ № _____

РЕГЛАМЕНТ
проведения Мониторинга системы организации воспитания обучающихся в
Краснодарском крае

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий регламент проведения Мониторинга системы организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае (далее – Регламент) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга системы организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае (далее – Мониторинг), определяет цели, задачи, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку муниципальных бюджетных образовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края (далее – МБОУ), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

3. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае является составной частью региональной системы оценки качества образования в Краснодарском крае и предполагает постоянное наблюдение за состоянием системы организации воспитания в целом и отдельных его компонентов, в частности. Целью Мониторинга является получение независимых результатов эффективности системы организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае, а также для принятия своевременных управленческих решений на региональном уровне.

4. Руководство, координацию проведения и информационно -методическое сопровождение мониторинговых исследований осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение Институт развития образования Краснодарского края (далее - Институт).

ОПИСАНИЕ МОНИТОРИНГА

Мониторинг состоит из двух блоков:

1. Оценка системы воспитания в части формирования ценностных ориентаций у обучающихся:

В данном блоке представлены показатели:

– по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;

- по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия;
- по сформированности ценностных ориентаций личностного развития.

2. Оценка системы воспитания в части профилактики деструктивного поведения обучающихся:

В данном блоке представлены показатели:

- по выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- по выявлению ОО с высокой долей обучающихся, подвергающихся буллингу;
- по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Целью мониторинга является получение объективной информации о системе организации воспитания в Краснодарском крае, направленной на формирование ценностных ориентаций и профилактики деструктивного поведения обучающихся.

Показатели мониторинга

Блок «Оценка системы воспитания в части формирования ценностных ориентаций у обучающихся»

Показатели по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:

- доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;
- доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности;
- доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей;
- доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;
- доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности;
- доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях;
- доля родителей (по ОО), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- доля ОО, в которых реализуется детский познавательный туризм; – доля ОО с высоким/низким уровнем сформированных установок обучающихся на ведение здорового образа жизни;
- доля обучающихся, которые разделяют ценности соблюдения экологических практик в быту.

Показатели по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия:

- доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия;
- доля ОО с высоким/низким уровнем сформированных представлений, обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе;
- доля ОО с высоким/низким уровнем сформированных представлений, обучающихся о ценностях волонтерской деятельности;
- доля обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края;
- доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;
- доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;
- доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность;
- доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т. ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.
- доля ОО с высокой/низкой вовлеченностью родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей, обучающихся (совет/общественная организация);
- доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация); – доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонноспортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста;
- доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания;
- доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- доля детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях);
- доля обучающихся, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.

Показатели по сформированности ценностных ориентаций личностного развития:

- доля обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития;
- доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли

наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации) в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития;

- численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;

- доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом (по группам территориального нахождения ОО: село-город);

- доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (в группах ОО по сформированности представлений о ценности труда).

Блок «Оценка системы воспитания в части профилактики деструктивного поведения обучающихся»

Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся:

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей;
- доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей;
- доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;
- доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;

- доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.

Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:

- количество несовершеннолетних, совершивших преступления;
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;

- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);

- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них); – количество случаев деструктивного проявления в ОО/обучающимися данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);

- количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;

- количество случаев буллинга;

- количество самоубийств/попыток самоубийств;

- количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях

Показатели по профилактике деструктивного поведения

обучающихся:

- доля ОО в высоком/низком уровне буллинга (травли);
- доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;
- доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций;
- доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

Описание сводной таблицы мониторинга

Сводная таблица мониторинга состоит из следующих полей:

Сведения о сроках проведения мониторинга показателей.

Регламент организации мониторинга

- а) ответственные субъекты: ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- б) сроки проведения: июль;
- в) длительность проведения: 10 рабочих дней;
- г) способ систематизации данных: аналитическая справка по результатам мониторинга;
- д) ограничения проведения мониторинга: нет.

Сведения об использовании результатов мониторинга показателей.

Результаты мониторинга используются для оказания методической поддержки педагогических работников, участвующих в реализации программ воспитания в образовательных организациях.

Требования к порядку проведения мониторинга

Мониторинг проводится в сроки, ежегодно утверждаемые приказом.

Аналитический отчет и адресные рекомендации для принятия управленческих решений формируются в течение двух месяцев после проведения Мониторинга.

Организация мониторинга

Институт обеспечивает проведение и соблюдение процедур Мониторинга, принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

МБОУ:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают ответственных за проведение Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

Для проведения Мониторинга используются: