

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР
Орджоникидзе ул., д.2, к.2 ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
От 30.09.2022 № 705

Руководителю
образовательной
организации

О проведении анкетирования профессиональной адаптации

В соответствии с реализацией «Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МО Северский район на 2021-2025 гг.» от 29.09.2021г., МКУ МО Северский район «ИМЦ» проводит анкетирование по адаптации и профессиональным затруднениям молодых педагогов.

Форма мониторинга в приложении к письму.

Результаты мониторинга предоставить в срок до 28 октября 2022 года в МКУ МО Северский район «ИМЦ» по эл. почте: imc_uo@sevadm.ru.

В теме письма указать: «Мониторинг кадровых потребностей».

Руководитель МКУ МО
Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

Фильчакова С.Н.,
2-16-91

Мониторинг профессиональной адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности

(вводная)

1. Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?
да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности
нет, трудностей практически не возникает
затрудняюсь ответить

2. Назовите, какие трудности в профессиональной деятельности у Вас возникают
Возникают незначительные трудности с ведением документации

3. Испытываете ли Вы какой-либо дискомфорт на своем рабочем месте? Не испытываю

4. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала Вашей профессиональной деятельности?
да, изменилось в лучшую сторону
да, изменилось в худшую сторону
нет, осталось прежним
затрудняюсь ответить
другое _____

5. Если изменилось ваше отношение к выбранной профессии, то, что больше всего повлияло на это? _____

6. Удовлетворены ли Вы своей работой?

да

частично

нет

затрудняюсь ответить

укажите причины, которые в наибольшей степени вызывают недовольство работой _____

8. Как Вы считаете, что является главной причиной ухода молодых учителей из педагогической профессии?

низкий уровень заработной платы

нет возможности самосовершенствоваться

неудовлетворительные условия работы

однообразие в профессиональной деятельности

проблемы во взаимоотношениях с коллективом

проблемы во взаимоотношениях с обучающимися

другое _____

9. Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимо провести школе для поддержки и сопровождения молодых специалистов? _____

АНКЕТА № 1

Выявление затруднений молодого учителя

ФИО, должность _____

Какой предмет Вы преподаете? _____

1. Что в наибольшей степени повлияло на выбор профессии учителя?

1. Собственное желание.
2. Совет родителей.
3. Пример любимого учителя.
4. Мнение друзей.
5. Гарантированная оплата труда.
6. Престиж профессии учителя.
7. Другое _____

2. Какие мотивы побудили Вас прийти работать в образовательное учреждение?

1. Любовь к детям.
2. Нравится свой предмет.
3. Место жительства родителей.
4. Перспектива профессионального роста.
5. Повышенная заработная плата.
6. Другое _____

3. Удовлетворяет ли Вас уровень вашей профессиональной подготовки?

1. Да
2. Нет.

4. Что Вам нравится в педагогической работе?

1. Учить и воспитывать детей.
2. Преподавать любимый предмет.
3. Творческий характер труда.
4. Большой отпуск.
5. Другое _____

5. Что вызвало наибольшие проблемы в период адаптации на новом рабочем месте?

1. Недостаток свободного времени.
2. Перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание.
3. Боязнь класса и страх перед учениками.
4. Отношения с коллегами, администрацией.
5. Недостаточный уровень профессиональной подготовки.
6. Тревожность, неуверенность в своих силах.
7. Неумение организовать себя.
8. Особых проблем не было.

6. Укажите, какие педагогические проблемы Вас волнуют?

1. Старение педагогических кадров.
2. Большая учебная нагрузка.
3. Уход из учреждения педагогов пенсионного возраста.
4. Наличие в учреждении вакансий.
5. Безразличное отношение коллег.
6. Другое _____

7. Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам ?

1. Да.
2. Нет.

8. Как Вы считаете, что главное для Вас в вашем отношении к работе?

1. Делать всё точно, аккуратно, добросовестно.
2. Не слишком много брать на себя, не очень утомляться.
3. Нормально работать, не быть в числе отстающих.
4. Работать с интересом, увлечённо и с полной отдачей.
5. Другое _____

9. Что Вы считаете наиболее важным в работе?

1. Точное следование правилам, нормам, инструкциям.
2. Отточенное мастерство, высокий профессионализм.
3. Соответствующее материальное вознаграждение.
4. Профессиональное лидерство.
5. Высокая оценка со стороны руководства.
6. Другое _____

10. С каким настроением Вы обычно идёте на работу?

1. С хорошим.
2. С плохим.
3. Без особых эмоций.
4. Когда как, бывает по - разному.

11. Необходимы ли, на Ваш взгляд, встречи с коллегами молодыми специалистами

1. Да.
2. Нет.

12. Назовите интересную для Вас форму проведения таких встреч; укажите 3 наиболее полезных:

1. Заседания в Клубе молодого педагога.
2. Открытые уроки (занятия) коллег - молодых специалистов
3. Индивидуальные консультации
4. Онлайн-встречи в Zoom
5. Мастер-классы коллег - молодых педагогов
6. Укажите свои варианты _____

13. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение (укажите 4 формы):

1. Самообразованию
2. Семинарам-практикумам
3. Курсам повышения квалификации
4. Мастер-классам
5. Заседаниям в «Школе молодого педагога»
6. Школьным и городским методическим объединениям
7. Индивидуальной помощи со стороны методической службы школ

14. В каких направлениях организации образовательного процесса Вы испытываете трудности? Укажите 2 самых проблемных направления:

1. Составление рабочей программы по предмету
2. Подготовка и проведение уроков (занятий)
3. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий
4. Общение с коллегами, администрацией
5. Воспитательная деятельность. Деятельность классного руководителя

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА*
профессиональные затруднения молодого педагога

Дата - _____ Учитель _____

№	Направления педагогической деятельности	Не получается, требуется помощь	получается, но нужно убедиться в правильности	умею использовать
1	Планирование педагогической деятельности. – постановка целей, задач урока, – выбор форм и методов обучения, соответствие цели и содержания.			
2	Составление конспекта урока			
3	Знание содержания программы и учебников			
4	Использование разнообразных форм: – фронтальных, – групповых, – индивидуальных			
5	Использование методов развивающего обучения – проблемное обучение, – исследовательский метод, – частично – поисковый метод			
6	Развитие мотивации к обучению: – активные формы обучения, – игровые, соревновательные, – самостоятельные формы работы.			
7	Выявление типичных ошибок и затруднений школьников и коррекция своей деятельности			
8	Использование межпредметных связей			
9	Формы и методы воспитательной работы на уроках			
10	Работа по теме самообразования.			
11	Организация дисциплины на уроке.			
12	Самоанализ урока			
13	Дифференциация обучения			
14	Индивидуальные формы работы с учащимися			
15	Личностно-ориентированное построение урока			
16	Здоровьесбережение учащихся			
17	Использование новых технологий обучения			
18	Формы домашней работы: – дифференцированные, – творческие.			
19	Оценивание учебной деятельности учащихся			
20	Использование тестирования как формы контроля знаний и определения пробелов в знаниях учащихся.			

**согласно результатам анкетирования и диагностической карты, молодому педагогу предлагается консультация наставника. В ходе консультации определяются основные задачи, требующие системного решения.*

Далее, молодым педагогом совместно с наставником выстраивается образовательный маршрут.