



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 13.09.2022

№ 989

станция Северская

**Об утверждении Дорожной карты реализации мероприятий по
повышению качества образования в муниципальном образовании
Северский район в 2022-2023 учебном году**

В целях повышения качества образования, формирования эффективной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Северский район в 2022-2023 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Дорожную карту реализации мероприятий по повышению качества образования в муниципальном образовании Северский район в 2022-2023 учебном году (Приложение).
2. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Бут Е.В., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования



Л.В. Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 13.09.2022 г. № 999

**Дорожная карта реализации мероприятий по повышению качества образования
в муниципальном образовании Северский район в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы повышения качества образования в муниципальном образовании Северский район			
1.	Утверждение Дорожной карты реализации мероприятий по повышению качества образования в муниципальном образовании Северский район	2022 год	Управление образования
2.	Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: - учет диагностики профессиональных дефицитов; - качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию); - учет специфики ОО (городские, сельские); - связь с потребностями муниципалитета, образовательной организации, педагога	2022 год	МКУ «ИМЦ»
3.	Утверждение муниципальных показателей системы методической работы: по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; с учетом специфики образовательной организации	2022 год	МКУ «ИМЦ»
4.	Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации	2022 год	МКУ «ИМЦ»
5.	Утверждение муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в	2022 год	МКУ «ИМЦ»

	неблагоприятных социальных условиях		
2. Система оценки качества подготовки обучающихся			
6.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования Организация участия ОО во Всероссийских проверочных работах	Постоянно	МКУ «ИМЦ»
7.	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета	Постоянно	МКУ «ИМЦ»
8.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Постоянно	МКУ «ИМЦ»
9.	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Постоянно	МКУ «ИМЦ»
10.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	МКУ «ИМЦ»
11.	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	МКУ «ИМЦ»
12.	Ведение статистического мониторинга образовательных организаций	Постоянно	МКУ «ИМЦ»
13.	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в муниципальном образовании Северский район»	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
14.	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте управления образования/ИМЦ	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
15.	Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических конкурсов, проектов	Постоянно	МКУ «ИМЦ»
16.	Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	1 раз в 3 года	МКУ «ИМЦ»
3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
17.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Постоянно	Управление образования МКУ «ИМЦ»

18.	Муниципальные мероприятия (семинары, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Постоянно	МКУ «ИМЦ»
19.	Совещание с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
20.	Совещание с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе ОО «Обеспечение объективности образовательных результатов по итогам четверти (полугодия)»	По результатам четверти	МКУ «ИМЦ»
21.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Ежегодно	МКУ «ИМЦ» ОО
22.	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков в ОО	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
23.	Наличие рекомендаций для ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
24.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
25.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
26.	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
27.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
28.	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе: ЕГЭ ОГЭ ВПР	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
29.	Использование результатов для управления качеством образования	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
30.	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»

31.	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
32.	Управленческие решения по результатам анализа	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
33.	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	Постоянно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
4. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО			
34.	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	2022 год	Управление образования МКУ «ИМЦ»
35.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
36.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
37.	Подготовка проектов управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
38.	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию разработка ИОМ);	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
39.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»

	внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов		
40.	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
41.	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
42.	Оказание информационной поддержки педагогов и ОО в межаттестационный период	Постоянно	МКУ «ИМЦ»
43.	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров Ресурсы: – сетевое взаимодействие через деятельность РМО, проблемные и рабочие группы; – распространение педагогических и управленческих инноваций; – осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; – трансляция опыта ведущих образовательных организаций (по согласованию – стажировки); – организация адресных стажировок (для педагогов и руководителей и др.); – цикл вебинаров	Постоянно	МКУ «ИМЦ»
44.	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОО, педагогами)	Постоянно	МКУ «ИМЦ»
45.	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
6. Система методической работы			
46.	Организация работы муниципальной методической службы	2022	Управление образования МКУ «ИМЦ»
47.	Разработка программы деятельности муниципальной методической	2022	Управление образования

	службы: Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по поддержке школьных методических объединений		МКУ «ИМЦ»
48.	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (специалистами управления образования, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
49.	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
50.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
51.	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
52.	Информационное сопровождение районных методических объединений как системы сетевого комплексного взаимодействия, направленного на поддержание единого методического пространства	Постоянно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
53.	Внедрение целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях	2022	МКУ «ИМЦ»
7. Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
54.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
55.	Создание «сетевой пары». Закрепление приказом по управлению образования и молодежной политики кураторства успешной школы над школой с низкими образовательными результатами. Участие в муниципальных семинарах по вопросам взаимодействия «сетевой пары»	2022 год	МКУ «ИМЦ» ОО
56.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
57.	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
58.	Реализация муниципальной программы по повышению качества	Постоянно	Управление образования

	образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании Северский район (далее - муниципальная программа)		МКУ «ИМЦ» ОО
59.	Сопровождение реализации муниципальной Программы. Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условия	Постоянно	МКУ «ИМЦ»
60.	Разработка и реализация муниципальной и школьных программ развития кадрового потенциала	Постоянно	МКУ «ИМЦ» ОО
61.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
62.	Семинары-совещания с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
63.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
64.	Мониторинг проведения в образовательных организациях независимой оценки качества образования	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ»
65.	Организация мероприятий по созданию: проблемных групп, объединяющих педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты	Постоянно	МКУ «ИМЦ»

	обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов		
66.	Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся в сложных социально-экономических условиях (на уровне ОО)	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
67.	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
68.	Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объединений) по повышению квалификации педагогов с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
69.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
70.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Ежегодно	МКУ «ИМЦ» ОО
71.	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	Ежегодно	Управление образования ОО
72.	Функционирование «Школы молодого педагога»	Постоянно	МКУ «ИМЦ»
73.	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня	Постоянно	МКУ «ИМЦ»
74.	Анализ и корректировка планов работы РМО с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
75.	Подготовка и проведение инструктивно-методического семинара-совещания с руководителями муниципальных методических объединений	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
76.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	Постоянно	МКУ «ИМЦ»
77.	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта	Постоянно	МКУ «ИМЦ»

	общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС		
78.	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	Постоянно	МКУ «ИМЦ» ОО
79.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)	Постоянно	ОО
8. Система развития таланта			
80.	Разработка и утверждение программы, направленной на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	2022 год	Управление образования МКУ «ИМЦ» ОО
81.	Разработка системы показателей оценки реализации программы	2022 год	Управление образования МКУ «ИМЦ» ОО
82.	Проведение мониторинга достижения показателей реализации программы	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»
83.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2023 год	МКУ «ИМЦ» ОО
84.	Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2023 год	МКУ «ИМЦ» ОО
85.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	Ежегодно	МКУ «ИМЦ» ОО
86.	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Постоянно	МКУ «ИМЦ» ОО
87.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Ежегодно	МКУ «ИМЦ» ОО
88.	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	2022 год	МКУ «ИМЦ» ОО
89.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через	Ежегодно	МКУ «ИМЦ»

	организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий		ОО
90.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Ежегодно	МКУ «ИМЦ» ОО
91.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Ежегодно	МКУ «ИМЦ» ОО
92.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Ежегодно	МКУ «ИМЦ» ОО
9. Система профориентации			
93.	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации	В течение года Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ» ОО
94.	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях Общественного совета по образованию вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	В течение года Ежегодно	Управление образования ОО
95.	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	В течение года Ежегодно	Управление образования ОО
96.	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования	В течение года Ежегодно	ОО
97.	Участие в проектах «Большая перемена», «Проектория» и др.	В течение года Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ» ОО
98.	Реализация совместной деятельности в соответствии с договорами сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования	В течение года Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ» ОО
99.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)	В течение года Ежегодно	ОО
100.	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ» ОО

101.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	В течение года Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ» ОО
102.	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики района	В течение года Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ» ОО
103.	Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkillsInternational)	В течение года Ежегодно	МКУ «ИМЦ» ОО
104.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов развития системы профориентации в системе образования Северского района	Ежегодно	Управление образования МКУ «ИМЦ» ОО

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения