

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к.2 ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
От 15.12.2022 № 932

Руководителю
образовательной
организации

О направлении
аналитической справки

Уважаемый руководитель!

МКУ МО Северский район «ИМЦ» направляет аналитическую справку по результатам проведения анкетирования по адаптации и профессиональным затруднениям молодых педагогов в ОО, письмо МКУ МО Северский район ИМЦ от 30.09.2022 № 705 «О проведении анкетирования профессиональной адаптации» (приложение) и рекомендует ознакомить с доведенными результатами участников процесса адаптации молодых педагогов в ОО.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

Фильчакова С.Н.,
2-16-91

**Аналитическая справка по результатам мониторинга адаптации
молодых педагогов к профессиональной деятельности в
образовательных организациях Северского района**

Всего в образовательных организациях Северского района работает 86 молодых педагогов со стажем работы от 0 до 3 лет. В октябре 2022 года был проведен мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности. В мониторинге участвовали 64 педагога из образовательных организаций Северского района.

Средний возраст участников мониторинга составил от 21 до 34 лет. В 82% педагогов имеют высшее и неполное высшее образование, практически все хотят повысить уровень своего образования, продолжить учебу, повышать уровень своих знаний разными методами и из разных источников. Уровень образования молодых педагогов МО Северский район. Высшее педагогическое образование – 49,5% Высшее не педагогическое образование – 3,2% Среднее профессиональное образование – 36,3% Не законченное высшее – 4,6% Продолжают обучение – 6,4% При этом 95% планируют повышать уровень своего образования – самообразование, курсы повышения квалификации, работа с наставниками.

Преобладающим мотивом выбора педагогической профессии были следующие факторы: – считают своим призванием – 21,3% – из-за любви к детям – 31,7 % – мечта с детства – 13,9% – пример любимого учителя/воспитателя – 21,6% – выбор профессии был случайным – 6,3 % – влияние родителей – 5,2% Работая в школе, общаясь с учащимися и педагогами, молодым педагогам был задан такой вопрос: «Какими профессиональными качествами должен обладать хороший педагог/«идеальный учитель»?» Получили ответ: – профессионализм – 76,2% – любовь к детям – 81,5% – коммуникабельность – 54,6% – справедливость – 59,2% – терпение – 78,2% – целеустремленность – 66,7% – доброжелательность – 58,2%. При выявлении негативных сторон педагогической деятельности молодых педагогов были получены следующие ответы: – не сложившиеся отношения с коллегами – 27,7%; – жилищные условия – 38,3%; – помощь администрации – 12,2%; – оплата труда – 31,8%.

Из этого следует, что молодых педагогов пришедших на работу более всего не устраивают жилищные условия и заработная плата, несмотря на это практически все педагоги готовы к работе. В школах Северского района создаются необходимые условия для работы молодых педагогов, но не всегда в достаточной мере.

Педагоги наставники, администрация школы помогают адаптации молодых педагогов в образовательной организации. В образовательных организациях создаются наставнические пары для введения в педагогическую деятельность молодых педагогов. Для адаптации молодых педагогов в школах проводятся обучающие семинары, вовлечение в деятельность методических объединений, закрепление за молодыми педагогами наставниками, оказание консультативной помощи. Рекомендации образовательным организациям: с целью успешной социальной и профессиональной адаптации инициировать участие в молодых педагогов в мероприятиях «Школы молодого учителя», а так же в конкурсе профессионального мастерства «Мы – молодые!!!».