

Воспитательные технологии работы классного руководителя

Подготовила :
учитель математики
МБОУ СОШ № 51
пгт Черноморского
Верняева Ольга Николаевна

Технологии

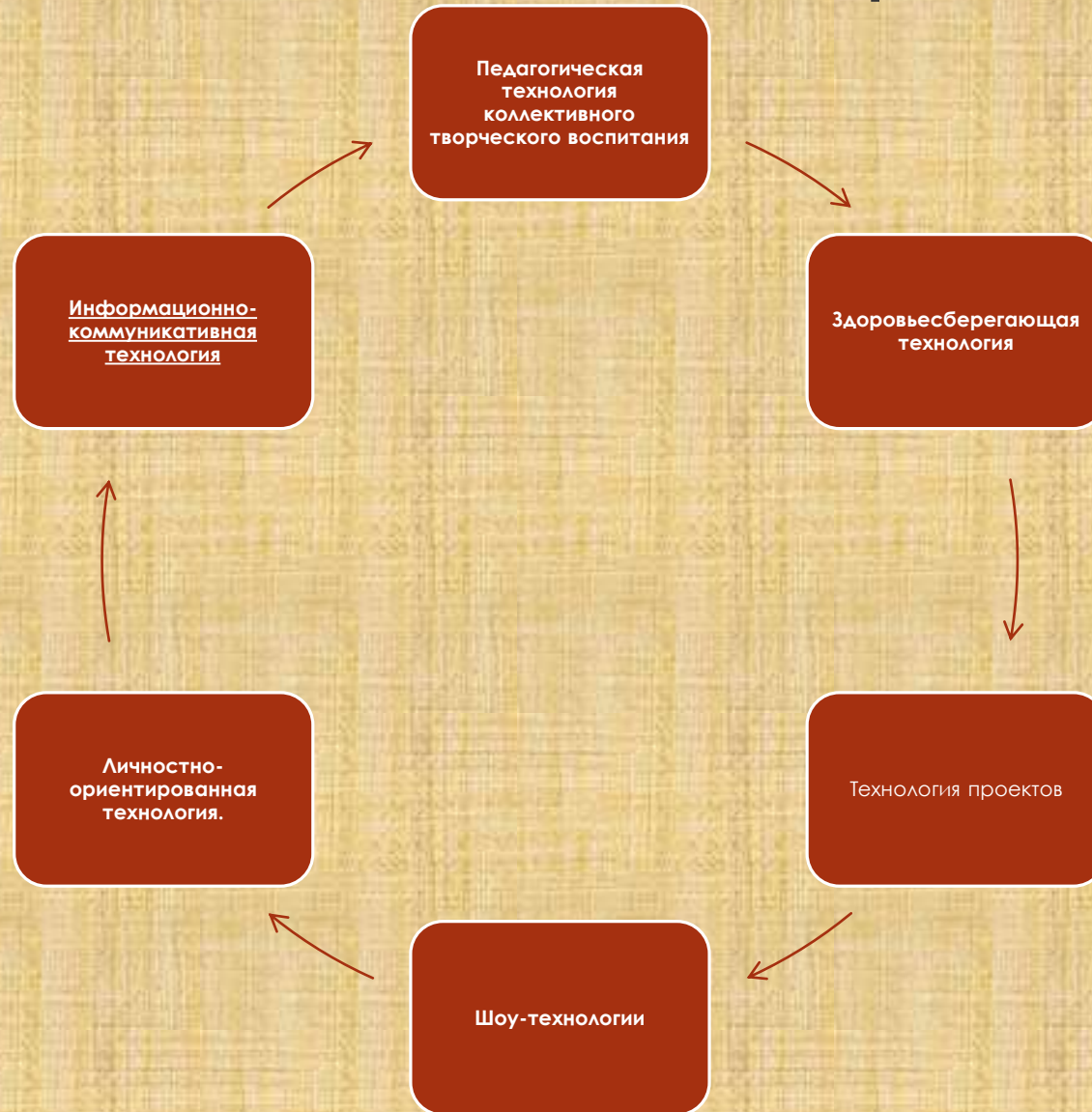
Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно–ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание воспитателя.

Воспитательные технологии – это одно из средств воспитания, система научно-обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

Содержанием воспитательных технологий являются:

- Научно обоснованные социализированные требования
- Передача социального опыта
- Постановка цели и анализ сложившейся ситуации
- Социализированная оценка ученика
- Организация творческого дела
- Создание ситуации успеха

Формы современных воспитательных технологий и их классификации



Педагогическая технология коллективного творческого воспитания

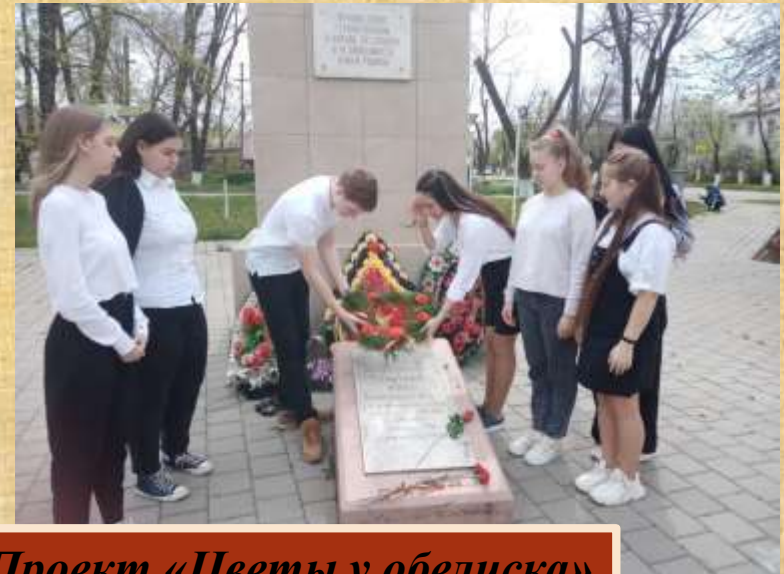
Этот эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях, не потерял своей актуальности. Что же является надёжным результатом грамотного осуществления творческих дел независимо от их ориентации? Это позитивная активность школьников, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства.

Постулаты КТД:

- коллективное творчество;
- единое дело и добровольное участие в нём;
- свобода выбора форм деятельности;
- содружество взрослых и детей;
- развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.



Проект «Память народа»



Проект «Цветы у обелиска»

Здоровьесберегающая ТЕХНОЛОГИЯ

Здоровьесберегающая технология – это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся; создание благоприятного психологического климата на занятиях; охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни



*Организация сдачи норм ГТО
для учащихся начальных классов*



*Участие в военно-спортивной
игре «Зарница»*

Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни



Поход выходного дня



День самбо

Технология проектов

Проектная технология - организация исследовательской деятельности.

Типы проектов:

- творческие,
- информативные,
- фантастические,
- исследовательские и т.Д.

Формы работы: индивидуальная, групповая.

Сроки реализации проекта: неделя, месяц, полгода, год и т.п.

Презентация проекта: выставка, концерт, рекламная акция, театрализация, электронная презентация.



Участие в Фестивале культур народов Кубани



Экскурсионный проект «История моей Родины»

Шоу-технологии

Шоу имеет три особенности: деления участников на выступающих (сцену) и зрителей (зал), соревновательность на сцене, заготовленный организаторами сценарий.

В любом развёрнутом педагогическом действии есть три блока: подготовка-реализация-анализ итогов.

Реализация проекта, плана, проведение праздника основана на использовании элементов соревновательности, импровизации или игры, приёмов создания общей эмоциональной атмосферы .

Соревновательность подразумевает процедуру оценивания и подведения итогов.

Мероприятия «звездный час», «музыкальный ринг», «счастливый случай», «КВН» и другие мероприятия относятся к типу шоу – технологий



Акция «Школьный кинозал»



Подготовка и проведение общешкольной линейки к 1 сентября

Личностно-ориентированная ТЕХНОЛОГИЯ

Конкретная технология гуманистической педагогики, в центре внимания которой – личность.

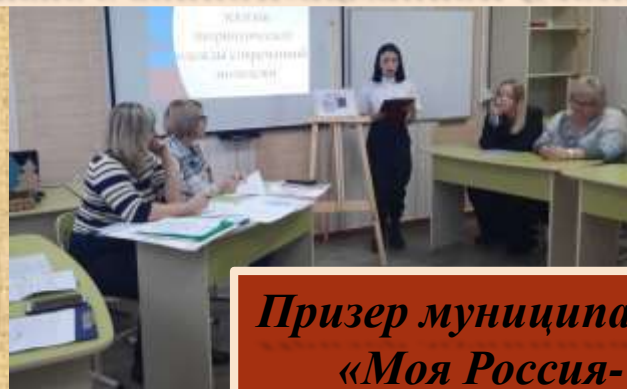
Личностно-ориентированная технология основана на диагностике, сотрудничестве, сотворчестве, ситуации выбора, на приспособлении к возможностям ребёнка и направлена на стимулирование развития.



*Проект коллективного дела
«Чистые помыслы - добрые дела!»*



*Организация музыкального выступления
на встрече с воином-афганцем Блезнюковым В.Я.*



*Призер муниципального конкурса
«Моя Россия- мой выбор!»*

Информационно-коммуникативная технология

Использование ИКТ в воспитательной практике:

- Поиск и сбор информации;
- Банки данных по различным направлениям воспитательной работы;
- Развитие исследовательских способностей детей (*СОЗДАНИЕ ПРОЕКТОВ*);
- Формирование и развитие школьных СМИ;
- Диагностика (*ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ, ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКИ*);
- Развитие школьного сайта;
- Разработка грамот, дипломов и пр.;
- Подготовка педсоветов на воспитательные темы;
- Данные для родителей (*ПАМЯТКИ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ И ПР.*);
- Информация для классных часов;
- Виртуальный музей;
- Портфолио школьника;
- Компьютерные карты здоровья;
- Планы самовоспитания детей;
- Игры, конкурсы, викторины;
- Обобщение опыта.



**Интерактивная игра
«Клуб знатоков»**



**Подготовка школьной стенгазеты
«Шаги за горизонт»**

**Статьи
для школьного сайта**

Тьюторство – технология педагогической поддержки

Цель работы тьютора – персональное сопровождение ученика в образовательном пространстве для становления у него устойчивых мотивов обучения, реализации личностных потребностей и интересов, самоопределения, осознанного и ответственного выбора жизненного пути.

Тьюторство не совсем новая технология, так как в ней заложены методы и приёмы личностно-ориентированного и проблемного обучения, приёмы индивидуализации и дифференциации. Но особо в тьюторской педагогике следует отметить:

- деятельностный подход;
- использование исследовательских технологий (умение увлечь, вызвать интерес, поддержать его и направить в направлении реализации, причём интерес должен быть социально-значимым);
- широкое применение проектного метода.



**Историческая реконструкция
«Александр Невский»**



**Интерактивный проект
«Исследователи космоса»**