

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 пгт. Черноморского
МО Северский район им. майора милиции ГУВД КК Енина С. Г.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Выполнила:

Старицкая М.И.,
учитель истории

Пгт. Черноморский, 2023 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

– это обобщающее понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.



В основе средств информационных технологий, используемых в сфере общего среднего образования, находится персональный компьютер, оснащенный набором периферийных устройств.

В системе общего среднего образования широкое распространение получают универсальные офисные прикладные программы и средства информационных и телекоммуникационных технологий:

- текстовые процессоры,
- электронные таблицы,
- программы подготовки презентаций,
- системы управления базами данных,
- органайзеры,
- графические пакеты и т.п.



ИКТ СПОСОБСТВУЕТ

- повышению качества знаний учащихся,
- уровню воспитанности,
- общему и специальному развитию детей;



ИКТ ПОЗВОЛЯЕТ

- оптимально расходовать силы и средства педагогов и детей для достижения устойчивых положительных результатов обучения, воспитания и развития;
- добиваться стабильности результатов учебно-воспитательного процесса;
- организовать новые формы, методы обучения и воспитания.

ИКТ И ЧЕТЫРЕ ГРУППЫ УРОКОВ:

- **1. Уроки демонстрационного типа** (самый распространенный тип). Информация демонстрируется на большом экране и может быть использована на любом этапе урока.
- **2. Уроки компьютерного тестирования.** Тестовые программы позволяют очень быстро оценить результат работы, точно определить темы, в которых имеются пробелы в знаниях.
- **3. Уроки тренинга или конструирования.** На таком уроке учащиеся индивидуально или в группе работают с конструктивной средой с целью достижения какой-то цели.
- **4. Интегрированные уроки.** Такой урок проводят учитель-предметник и учитель информатики.



ПРЕЗЕНТАЦИИ POWER POINT НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Мультимедийные презентационные технологии - это актуальное направление внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Презентация - электронные документы которые отличаются комплексным мультимедийным содержанием и особыми возможностями управления воспроизведением

автоматические

интерактивные



POWER POINT ПОЗВОЛЯЕТ:

- Сформировать у учащихся информационные и коммуникативные компетентности.
- Интенсифицировать образовательный процесс, увеличить скорость восприятия, понимания и глубину усвоения огромных массивов знаний.

Достаточно часто на уроке обществознания ученики выступают с подготовленными сообщениями, докладами, творческими заданиями. Применяя компьютерные технологии, этот вид работы делается творческим и интересным.

УЧИТЕЛЮ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ:

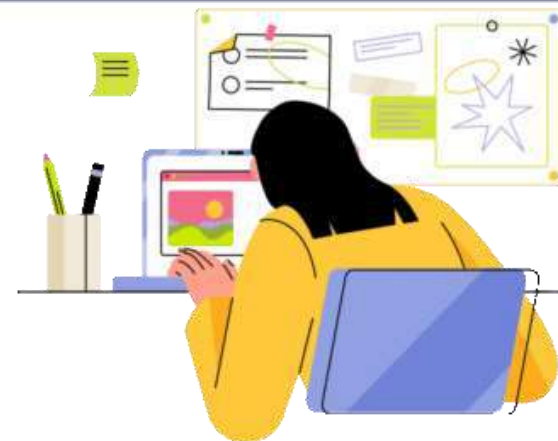
- 1. Активизировать познавательную деятельность учащихся;
- 2. Обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- 3. Повысить объем выполняемой работы на уроке;
- 4. Усовершенствовать контроль знаний;
- 5. Формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;
- 6. Обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;
- 7. Изменить к лучшему взаимоотношения с учениками далекими от обществознания, особенно с увлеченными ПК.



УЧЕНИКИ ПОЛУЧАЮТ:

При создании учащимися компьютерных презентаций, формируются важнейшие в современных условиях навыки:

- 1. критическое осмысление информации,
- 2. выделение главного в информационном сообщении,
- 3. систематизирование и обобщение материала,
- 4. грамотное представление имеющейся информации.

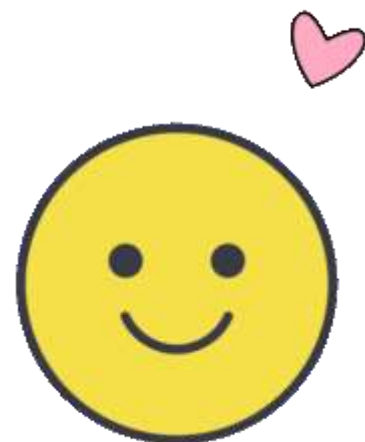


ВЫВОД ИЗ ПРАКТИКИ:

- ученикам нравится создавать презентации;
- при создании всегда проявляют творческий потенциал;
- создают свой образовательный продукт, которым могут воспользоваться их одноклассники.

Маленькие хитрости успешной презентации и проявления информационных компетенций учащимися:

- использовать единый стиль при создании презентации или сохранять единую «связующую нить»;
- добавлять анимации к переходам между слайдами и на самом слайде;
- добавлять анимированные изображения (картинки с расширением gif);
- использовать готовые элементы дизайна открытого доступа («картинки без фона» - клипарт).



ИКТ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

При объяснении нового материала можно использовать:

- графики,
- схемы,
- рисунки,
- различные иллюстрации.

Вместе с классом можно расшифровывать обозначения, решать **кроссворды**, сравнивать документы. Дети самостоятельно могут ознакомиться с предложенным теоретическим материалом, выбрать главное, а потом ответить на устные вопросы учителя.

Но какими ресурсами стоит воспользоваться, чтобы быстро составить кроссворд или подготовить филворд для закрепления темы?



«ОБЛАКО СЛОВ»

«Облако слов» - это визуальное представление списка категорий или ключевых слов. Можно применять для достижения учебных целей, в качестве интересного способа сделать краткое описание текста.

Создать облако слов на русском языке без затруднений и бесплатно с помощью сервиса Word's Cloud.

<https://wordsccloud.pythonanywhere.com/>







Размер шрифта и цвет будет зависеть от частоты появления слова в тексте.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»

- На сайте «Развитие ребенка» можно воспользоваться генераторами практических заданий для детей и создавать индивидуальные задания для целого класса учеников.
- Эти генераторы позволяют создавать и сразу распечатывать задания для детей разного возраста по разным предметам.

The screenshot shows the website interface for 'Развитие ребенка'. At the top, there is a navigation bar with a menu icon, the site name 'Развитие ребенка', and a search icon. On the right side of the header, there is a link for 'Выход / Регистрация'. The main content area features a large blue banner with the text 'СПИСЫВАНИЕ – НОВЫЙ ГЕНЕРАТОР ЗАДАНИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ'. Below this text, a smaller line reads: 'Генератор поможет создать задания для проверки умения учеников начальных классов переписывать текст.' A blue button labeled 'СОЗДАТЬ ЗАДАНИЕ' is positioned at the bottom of the banner. To the right of the banner is a photograph of a young boy sitting at a desk in a classroom, focused on writing in a notebook with a pencil. Below the banner, there is a row of six icons, each representing a different type of resource available on the site, with corresponding numerical counts:

					
6 800	20	50	420	1 400	40
практических заданий	генераторов заданий	дипломов для детей	экспериментов и творчества	тематических статей	учебных программ

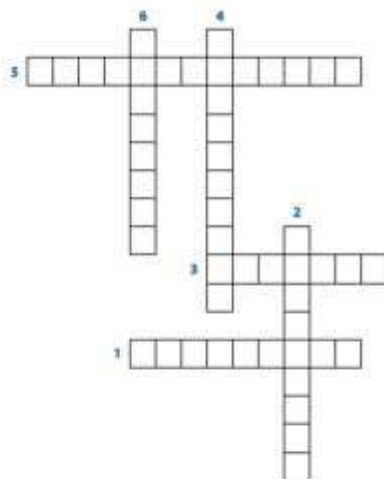
<https://childdevelop.info/generator/>

ИЗ ПРАКТИКИ: КРОССВОРД ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(имя и фамилия)

ИСКУССТВО

Разгадай кроссворд.



По горизонтали: 1. Разворачивающееся во времени художественное действие, в котором всецело доминирует художник. 3. Тип дешёвой прессы небольшого объема и формата с фотографией во всю первую страницу. 5. Функция искусства, тесно связанная с информацией, способствующая самопознанию человека...

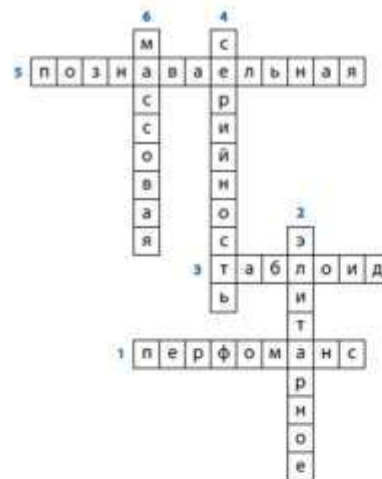
По вертикали: 2. Вид искусства, которое характеризуется сложностью восприятия, ориентировано на узкий круг лиц профессионалов. 4. Черта массовой культуры, при которой продукты массовой культуры выпускаются в очень больших количествах. 6. Вид культуры, который подразумевает коммерческую форму производства и распространения стандартизированных ценностей.



(имя и фамилия)

ОТВЕТЫ

ИСКУССТВО



По горизонтали: 1. Разворачивающееся во времени художественное действие, в котором всецело доминирует художник. 3. Тип дешёвой прессы небольшого объема и формата с фотографией во всю первую страницу. 5. Функция искусства, тесно связанная с информацией, способствующая самопознанию человека...

По вертикали: 2. Вид искусства, которое характеризуется сложностью восприятия, ориентировано на узкий круг лиц профессионалов. 4. Черта массовой культуры, при которой продукты массовой культуры выпускаются в очень больших количествах. 6. Вид культуры, который подразумевает коммерческую форму производства и распространения стандартизированных ценностей.



ИЗ ПРАКТИКИ: ФИЛВОРД ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

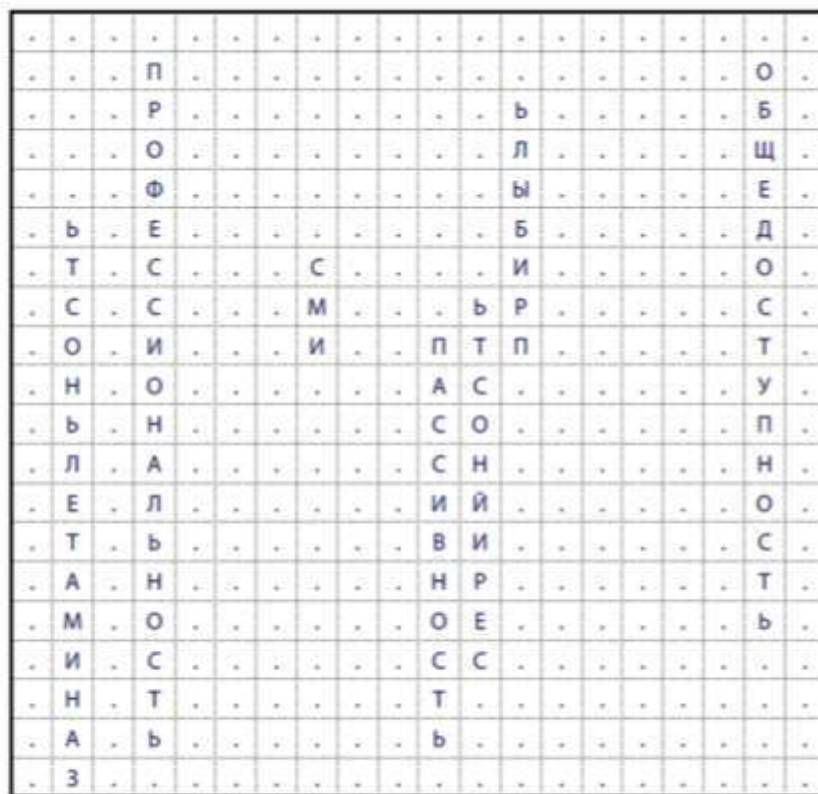
ЧЕРТЫ МАССОВОЙ КУЛ.

Найди и обведи 7 слов головоломки.



ОТВЕТЫ

ЧЕРТЫ МАССОВОЙ КУЛ.



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Школа будущего – это школа «информационного века». Главным в ней становится освоение каждым учеником самостоятельного, собственного знания, овладение способностями творческого самовыражения.

Новые информационные технологии, мультимедийные продукты – это шаг к повышению качества обучения школьников и в конечном итоге к воспитанию новой личности – ответственной, знающей, способной решать новые задачи, быстро осваивать и эффективно использовать необходимые для этого знания.

