

РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2/2 ст-ца Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91

ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611

От 04.12.2023 № 102.7  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителю  
образовательной  
организации

О результатах анкетирования  
затруднений молодых педагогов

Уважаемый руководитель!

МКУ МО Северский район «ИМЦ» с целью систематизации работы с молодыми педагогами в октябре-ноябре 2023 года проводил анкетирование профессиональных затруднений молодых педагогов.

Направляем информационную справку о результатах анкетирования и рекомендации для дальнейшей работы.

Согласно плану работы по сопровождению молодых педагогов 14 декабря 2023 года МКУ МО Северский район «ИМЦ» проводит методический семинар «Нетворкинг как фактор развития профессионального потенциала молодых педагогов». На нём будут рассмотрены основные вопросы, вызывающие затруднения у педагогов, начинающих педагогическую деятельность.

Программа семинара будет направлена дополнительно.

Исполняющий обязанности руководителя  
МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Г.П. Скопцова

**Информационная справка  
по результатам анкетирования профессиональных дефицитов  
молодых педагогов в 2023 году**

МКУ МО Северский район «Информационно-методическим центром» в октябре 2023 года (в формате анкетирования) проведено исследование профессиональных дефицитов молодых педагогов.

**Цель:** выявление затруднений молодых специалистов в их педагогической деятельности, определение степени удовлетворенности педагога своей работой и причин, препятствующих успешности его трудовой деятельности.

**Целевая группа:** молодые педагоги в возрасте до 35-ти лет, со стажем педагогической деятельности 0-1 год.

Количество опрошенных педагогов составило 40 человек из образовательных организаций Северского района:

Начальные классы - 11 чел., учителя физической культуры и ОБЖ - 9 чел., учителя русского языка и литературы - 5 чел, учителя технологии, музыки, ИЗО - 4 чел., учителя истории и обществознания - 3 чел., учителя английского языка - 4 чел., по 1 учителю математики, географии, педагог-психолог и педагог-организатор.

Полученные данные позволили сделать следующие **выводы:**

- уровень профессиональной подготовки удовлетворяет 75%, 20% - частично; 2% - не удовлетворяет.
- наибольшую трудность в подготовке и проведении урока или учебного занятия молодые педагоги испытывают
  - в выборе форм и методов проведения уроков- 30%;
  - в отборе материала- 20%;
  - отсутствие наглядных пособий ощущают 25%;
  - в определении структуры урока- 7,5%
  - в организации дисциплины на уроке – 2,5%;
  - не испытывают затруднений 15% опрошенных.
- испытывают трудности при организации образовательного процесса в направлениях:
  - Составление календарно-тематического планирования, рабочих программ- 57,5%
  - Проведение уроков- 7,5%
  - Проведение внеклассных мероприятий- 15%
  - Общение с коллегами, администрацией- 2,5%
  - Общение с учащимися, их родителями- 17,5%

- наибольшую трудность молодые педагоги испытывают при заполнении школьной документации:
  - сетевой город - 32,5%;
  - электронного журнала – 10%;
  - классного журнала – 2,5%;
  - другой документации - 22,5%;
  - не испытывают затруднений – 32,5%
- Испытывают проблемы психологического характера при организации и проведении уроков:
  - дисциплина на уроке – 40%;
  - мотивация обучения к деятельности- 15%
  - разрешение конфликтных ситуаций- 20%
  - не испытывают затруднений – 25%
- Молодые педагоги в учебном процессе используют различные образовательные технологии:
  - цифровые - 32,5 %,
  - разноуровневое обучение - 20%,
  - групповое – 15%,
  - игровые – 12,5%,
  - практико-ориентированное – 10% и другие.

Но тем не менее, они делают запрос на более глубокое изучение новых технологий через посещение мастер-классов (55%) и открытых уроков более опытных педагогов (27,5%), консультации (12,5%).

Главной причиной ухода молодых учителей из педагогической профессии 55 % опрошенных считают низкий уровень заработной платы, 20% - неудовлетворительные условия работы, 7,5 % - проблемы во взаимоотношениях с обучающимися и другие.

• **Вывод и рекомендации:** Анализ полученных результатов показал, что для респондентов характерны стремление к совершенствованию и профессиональному развитию. Вместе с тем были выделены ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения специалистов и сопровождения их адаптации и профессионального развития. При выборе форм сопровождения и методической помощи приоритетом у молодых специалистов пользуются активные методы обучения, которые отвечают таким характеристикам, как краткость, лаконичность, эмоциональность, открытость, отсутствие шаблона, практико-ориентированный характер, действенность. Исходя из полученных данных, ИМЦ была запланирована работа по сопровождению молодых педагогов Северского района на 2023-2024 учебный год

## **Рекомендации методическим службам образовательных организаций**

- При проведении коррекции необходимо организовать адресную методическую поддержку молодым педагогам.
- Активизировать консультационную работу с молодыми педагогами, проводить ее постоянно.
- Организовать работу методического лектория по моделированию урока для молодых учителей.
- Организовать выступления молодых педагогов с отчетом по теме самообразования по окончании учебного года.
- Проводить методические недели: открытые уроки, открытые занятия по внеурочной деятельности.
- Организовать методический семинар для молодых педагогов «Нетворкинг как фактор развития профессионального потенциала молодых педагогов».
- Проводить методические лектории для молодых педагогов «Типы и структуры уроков в соответствии с ФГОС», «Классификация приемов и методов обучения», «Активные методы обучения», «Мотивационные задачи урока».
- Усилить работу методических объединений школы по изучению и освещению инновационного опыта работы, по распространению педагогического опыта.

### **Предложения в план работы с молодыми педагогами**

#### **Советам молодых педагогов образовательных организаций**

- Организовать педагогические мастерские, с целью обмена опытом, повышения профессиональной компетенции педагогов.
- Организовать мастер-классы, с целью передачи педагогического опыта, авторских находок.
- Провести консультации, с целью помощи в адаптации и знакомства с системой работы в школе, направленной на повышение педагогической грамотности молодых педагогов.
- Организовать семинары-практикумы, с целью повышения уровня практической подготовки молодых педагогов.
- Провести деловые игры, с целью организации коллективной деятельности, направленной на обучение, воспитание и развитие педагогов с использованием моделей, имитаций и ролей.

Главный специалист МКУ  
МО Северский район «ИМЦ»



Г.П. Скопцова