

**МБОУ СОШ 19
пос.Октябрьского**

**Аспекты психолого-
педагогической работы в
школьном консилиуме**

Педагог-психолог
Семенченко
Марина Владимировна
2024

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ППК в ОО

- * Приказ Минобрнауки России N 1014 от 30.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- * Приказ Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

- * Письмо Минобрнауки ВК-452/07 от 11.03.2016г. «Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС О У/О»
- * Локальные нормативные акты ОО
- * Устав организации
- * Договоры между ОО и родителями(законными представителями) обучающегося, между ОО и ПМПК

Цель ППк

- * обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

Задачи ППк

- * - выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- * - профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- * - выявление резервных возможностей развития;
- * - определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- * - подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

состав ППк

- * заместитель руководителя ОО по УВР-
председатель
- * учителя, представляющие ребенка на ППк
- * педагог-психолог
- * учитель-дефектолог
- * учитель-логопед

Перечень документов для представления на территориальную ПМПК

- * 1. Свидетельство о рождении ребёнка (копия)
- * 2. Направление от ППк ОО
- * 3. Выписка из протокола заседания ППк
- * 4. Психолого – педагогическое представление на учащегося (характеристика)
- * 6. Заключение специалистов ОО (ППк)
- * 7. Результаты самостоятельной продуктивной деятельности (тетради, рисунки)
- * 8. Успеваемость за текущий год по четвертям
- * 9. Выписка из истории развития ребенка с заключением врачей(психиатр, педиатр).

Психолого – педагогическое представление (характеристика) на обучающегося

– это характеристика, в которой подробно описаны особенности ребёнка, необходимые для учёта его образовательных потребностей и написания в дальнейшем АООП

- * 1. ФИО, возраст, школа, класс, история обучения, в каком классе обучается сейчас, домашний адрес, телефон и инициалы родителей
- * 2. Общее впечатление о ребёнке
- * 3. Общая осведомлённость и социально – бытовая ориентировка
- * 4. Особенности психофизического развития
- * 5. Сформированность учебных навыков по предметам учебного плана
- * 6. Общие трудовые умения
- * 7. Особенности обучаемости
- * 8. Эмоционально – поведенческие особенности
- * 9. Выводы и рекомендации педагога

Документация школьного ПШк

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 поселка Октябрьского муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Рылова В.К.

Психолого-педагогическое представление,
Психолога *Светлана Владимировна Степанова*, 31.12.2023 года рождения,
ученица 4 класса МБОУ СОШ №19 поселка Октябрьского

Причина обследования: трудности в обучении.

Применяемые методики: корректурная проба Б.Бурдон на концентрацию, распределение и произвольность внимания, интеллектуальный тест Р.Амтхауэра направленный на изучение осведомленности, исключение лишнего, поиск аналогий, определения общего. Тест на словесную и образную память- 10 слов(картинок). Математические пробы. Чтение текста.

Контакту доступен. Эмоционально-поведенческие реакции достаточно адекватны ситуации обследования. Зажатость, неуверенность. Визуальный контакт устанавливает. Критичность снижена. Внимание непроизвольное, быстро истощаемое, концентрация ослаблена. Имеются трудности в восприятии и воспроизведении информации. Собственная речь развита недостаточно. Словарный запас ограничен. Память имеет отставание в долговременном хранении информации, а также в аудиальном запоминании информации. Продуктивность произвольной памяти ниже возрастной нормы. Денно читает словами, часто изменяя окончания. Прочитанное в основном понимает, но в некоторых случаях испытывает трудности при понимании текста. Темп чтения медленный.

Математические представления имеют не достаточный уровень развития согласно прохождению программного материала.

Словесно-логическое мышление ниже возрастной нормы. Наблюдается нарушение логических цепочек, сравнения, классификации.

Пространственно-временные представления не достаточны. Представления об окружающем мире ограничены.

Во время обследования, отмечается быстрая утомляемость, время продуктивной работоспособности 15 минут, наблюдается быстрая истощаемость психических процессов.

Вывод:

Нарушение обучаемости. Темповая задержка развития психических процессов. Общее недоразвитие речи. Основную общеобразовательную программу начального общего образования осваивает с трудом.

Рекомендации:

Пройти обследование ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

Заведующий подготовила педагог-психолог *С.С.* /М.В.Семенченко/



Законный представитель *С.С.* /*Степанова Н.Н.*

15.12.2023г.

Педагогическое представление на ПМПК

Фамилия, имя отчество ребенка _____

Возраст 14 лет

Класс 6

Общие впечатления о ребенке Ребенок воспитывается в полной семье, старшие
дети. Мама переживает состояние к школе, обучают как родители
Михаила, но совсем не проявляет способности, не читает, не умеет

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка

Сведения о себе и своей семье Видит в себе и своей семье нет ни в какой
иной среде, которая могла бы помочь развитию, учебно-методиче-
ской ориентировки на соответствующий уровень данного возраста.

Знания и представления об окружающем

Сформированы на уровне бытовых навыков

Сформированность учебных навыков

Общая оценка учебных навыков (соответствие знаний, умений
и навыков требованиям программы)

Математика

У Михаила есть элементарные вычислительные навыки
(порядковый счет, состав числа, понимание программного
материала). Приобретение новых навыков и осознание
нового материала требует системного возвращения
к нему. Классно-работу практически не выполняет
часть отбавляет и быстрее устает от вычислитель-
ной деятельности разного рода. Требуется поста-
вленное внимание для работы в классе и
такие при ответе у доски не составляют
при решении задач.

Литература

Для чтения иногда искажает слово. Не всегда отвечает на
вопросы по тексту, так как чтение неадекватно. Переска-
зывает кратчайшее содержание не знает. Словарный за-
пас ограничен.

Русский язык

По русскому языку допускает большое количество ошибок
не только при письме, но и при списывании.
Много ошибок при выполнении даты. Всеми знаками, правилами,
признаками и практически в письменной деятельности
не владеет. Не владеет навыками разбора фонетической
информации, инфлексивности, синтаксической. Регулярно
не выполняет домашних заданий, правила не знает.
Интерес к учебной деятельности не проявляет. На уроках
отвлекается.

Поведенческие особенности

В учебной деятельности проявляет сдержан, устойчив.
В общении имеет достаточное количество друзей.

Заключение:

Достаточно общеобразовательную программу
не усваивает.
Требуется ПМПК
рекомендации по обучению:
Уточнение образовательного маршрута

Дата обследования _____

Подпись классного руководителя _____

Учителя предметники _____

А. Зинин и М. Зинин
Е. П. Тарасов
Н. Валентина

Директор С. В. Крайнова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 пос. Октябрьского МО Северский
район им.Героя Советского Союза Рыжова В.К.
353244, Краснодарский край Северский район, пос. Октябрьский,
ул.Пушкина, 46
тел: 8(861)6666213 e-mail: school19@sever.kubannet.ru

**Выписка из протокола
заседания психолого – педагогического консилиума
МБОУ СОШ №19 пос. Октябрьского МО Северский район
им.Героя Советского Союза Рыжова В.К.**

№ 7

от «21» декабря 2023г.

Присутствовали:

- 1.Председатель-Пелих И.Г.
- 2.Педагог-психолог- Семенченко М.В.
3. Классный руководитель-Триленко И.В.

Повестка дня:

Трудности в обучении, I, [REDACTED] класс. Направление обучающейся на территориальную ПМПк.

Слушали классного руководителя 4 класса, Триленко И.В. Она сообщила, что учащийся, Приставка Денис испытывает трудности в освоении основной общеобразовательной программы. Мальчик обучается в МБОУ СОШ № 19 с 1-го класса по УМК «Школа России». Мальчик не конфликтный. Характер спокойный, отмечается зажатость, неуверенность в себе. В классе стремится к общению со всеми одноклассниками. Учебная мотивация низкая. Читает плохо, при пересказе испытывает трудности. Не сформирован навык читательской деятельности. В обсуждении прочитанного не участвует. Математические действия на умножение и деление не освоил. Таблицу умножения не знает. Задачи с логическим компонентом не решает. По русскому языку испытывает трудности в освоении письменной речи. Оформление работ аккуратное, но допускает множество грамматических ошибок.

Педагог-психолог ознакомила консилиум с результатами диагностики: уровень памяти ниже возрастных показателей, усвоить материал в предполагаемом объеме не может. Внимание нестойкое. Высокая утомляемость, работоспособность снижена. Мыслительные процессы, а так же классификация и сравнение слабо развиты, наглядно-действенное мышление, развито лучше образно- логического. Словарный запас ниже возрастной нормы. Интеллектуальное развитие ниже возрастных стандартных показателей.

Решение консилиума:

Направить обучающегося 4 класса Приставка Дениса, на ПМПк в связи с низким уровнем освоения программного материала ФГОС ООП начальной школы, для определения маршрута обучения.



Председатель ППк: [Signature] /Пелих И.Г.
Члены ППк: [Signature] /Триленко И.В./
[Signature] /Семенченко М.В./

Заместитель представителя
возрастной комиссии

[Signature] /Стелашова И.И. [Signature] -

№	ФИО обучающегося, класс	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обращения в ШК	Коллегиальное заключение	Результат обращения
1	[REDACTED]	25.11.2011г.	мать, [REDACTED]	претензии к учителям в отношении ребенка	Правление на П.М.К. согласован ср. мерой.	Отсутствие по 400П бар 07.
2	[REDACTED]	15.01.2008г.	мать, [REDACTED]	не согласен с оценкой	Выводные согласованы на совещании бар 07	Отсутствие по 400П бар 07
3	[REDACTED]	16.02.2012г.	мать, [REDACTED]	претензии к учителям	Правление на П.М.К.	Отсутствие по 400П бар 07.
4	[REDACTED]	31.12.2012г.	мать, [REDACTED]	претензии к учителям	Правление на П.М.К.	Отсутствие по 400П бар 07.01
5	[REDACTED]	15.11.2012г.	мать, [REDACTED]	претензии к учителям	Правление на П.М.К.	Отсутствие по 400П бар 07.

Краснодарский край, Северо-Кавказский федеральный округ, Октябрьский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 поселка Октябрьского муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Рыкова Василия Кузьмича

Журнал

регистрации коллективных жалоб учащихся психолого-педагогического консилиума

МБОУ СОШ № 19 пос. Октябрьского МО Северский район
им. Героя Советского Союза Рыкова В.К.

№	Дата	Тема/Тема заседания	Вид отчетности (плановый/внеплановый)
1	30.08.2023г.	Информационное заседание ПДК, планы и вопросы работы. Рассмотрение и оценка текущих организационных вопросов. Вопросы работы в работе ОБС при проведении работы. Рассмотрение в будущем документов Т. П. М. Рассмотрение на муниципальном уровне ПДК	плановый
2	20.09.2023г.	Рассмотрение в основном заседании собрания обучающихся муниципального учреждения № 11 в городе Рыбинске с участием сотрудников администрации Рыбинска	внеплановый
4	08.10.2023г.	Выявление проблем организации учебного процесса. Выявление коммуникативных проблем, выявление проблем в работе с родителями. Работа с родителями. Анализ работы с родителями. Работа с родителями по решению организационных вопросов работы с родителями с ОБС. Рассмотрение организационных вопросов - рассмотрение вопросов деятельности на работе	плановый
5	15.12.2023г.		плановый

Краснодарский край Северский район поселок Октябрьский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 поселка Октябрьского муниципального образования Северский район имени Г. ерова
Общеобразовательная школа №19 поселка Октябрьского муниципального образования Северский район имени Г. ерова
Советского Союза Рыжова Василия Кулакина

Журнал
учета заседаний ПДК и обучающихся, прошедших ПДК
МБОУ СОШ № 19 пос. Октябрьского МО Северский район
им. Героя Советского Союза Рыжова В.К.

Начат « 01 » 09 2023 г.
Окончен « 9 » 2023 г.

№	Число обучающихся, класс	дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями
4	[REDACTED]	31.12.2012	Зачисление обучающегося первокурсника	Будущий стандартный класс не убавляет	Получено: <i>А.С. Давыдова</i> Я. <i>Степанова Н.В.</i> пакет документов получен(а) № <i>01</i> от <i>19</i> 2024г. Подпись: <i>19</i> Расшифровка: <i>Авдеева Н.И.</i>
5	[REDACTED]	15.11.2012	Ученик субъекта или иностранец не	Будущий стандартный класс не убавляет	Получено: Я. <i>Зависла А.С.</i> пакет документов получен(а) № <i>20</i> от <i>19</i> 2024 г. Подпись: <i>20</i> Расшифровка: <i>Зависла А.С.</i>
6	[REDACTED]	16.02. 1872	Ученик субъекта или иностранец не	Я убавляю предельный стандарт	Получено: Я. <i>Давыдова И.Г.</i> пакет документов получен(а) № <i>01</i> от <i>20</i> 2024г. Подпись: <i>20</i> Расшифровка: <i>Давыдова И.Г.</i>

Краснодарский край Северский район поселок Октябрьский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 поселка Октябрьского муниципального образования Северский район имени Героя
Общественная организация «Союз Рыжова Василия Кузьмича»

Журнал
направлений обучающихся МБОУ СОШ №19 пос. Октябрьского МО Северский район
им. Героя Советского Союза Рыжова В.К.
на ПМПК

Лист № *01* от *02* 2023 г.
Окончен в _____ 202_ г.

Анкета предварительной записи на

III консилиум.

Ф.И.О. ученика Мухоморова Иван Иванович

Дата рождения 31.12.2013г

Ф.И.О. родителей (законных представителей) Степанова

Наталья Ивановна

Класс обучения 6

Домашний адрес П. Октябрьский ул. Кулибашева 12^е

Повод обращения трудности в обучении

Дата подачи заявки 27.11.2023г.

Кто обратился отец законный представитель

Подпись И.И.


Договор

Между образовательным учреждением МБОУ СОШ №19 пос Октябрьского МО Северский район им. Героя Советского Советского Союза Рыжова В.К. в лице руководителя образовательного учреждения, председателем школьного ППк и родителями (законными представителями) обучающегося образовательного учреждения о его психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении.

Настоящим договором закрепляются следующие взаимные обязательства между директором СОШ №19, председателем школьного ППк и родителями обучающегося.

Информирует родителей (законных представителей) обучающегося, воспитанника об условиях его психолого-педагогического обследования и сопровождения специалистами школьного ППк.

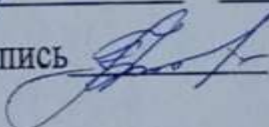
Родители (законные представители) обучающегося:

Машкина Анна Андреевна подпись 
Шаболов Александр Валентинович подпись _____

указать Ф.И.О. родителей (законных представителей) подпись

Выражают согласие (несогласие) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в соответствии с показаниями в рамках профессиональной компетенции и этики специалистов ППк.

Дата «6» Марта 2024 г.

Председатель ППк Пелих И.Г. подпись 

Приложение к ДОГОВОРУ
между школьным
психолого – медико – педагогическим
консилиумом МБОУ СОШ №19 и родителями,
и лицами их заменяющими

Ученика(цы) Белодед Кристина Витальевна
_____ 7 класса

от 10 октября 2023 г.

о том, что я, Белодед Евгения Александровна,
(Ф.И.О. родителей)

был(а) приглашен(а) на ПМПк, участвовал(а) в его работе, ознакомлен(а) с
решением ПМПк

согласна (не согласна) с ним.

Подпись Бел

Дата 10.10.23г

Директору МБОУ СОШ № 19

Крыловой С.В.

от Степановой
Наташи Ивановны

89898071927
(Ф.И.О., тел)

Заявление

Прошу организовать моему ребенку, Тимошеву
(ф.и.о. обучающегося, дата рождения)

31.12.13г

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, коррекционно-развивающие занятия с школьным педагогом –психологом, на основании заключения ПМПК от 6.03.24г протокол № 240118

15.03.24
дата

С.В. Степанова Н.И.
подпись расшифровка

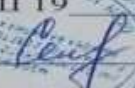
Краснодарский край Северский район поселок Октябрьский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №19 поселка
Октябрьского муниципального образования Северский район имени Героя Советского
Союза Рыжова Василия Кузьмича

**План коррекционно-развивающей
работы на 2024 уч.г.на II учебное полугодие
с обучающимся [имя] [фамилия]
29.03.2013г.р. имеющим статус ОВЗ**

Цель сопровождения: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения.

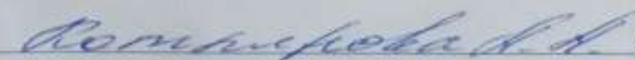

№	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки, время
1.	Сбор информации, наблюдение за обучающимся. Выявление особых образовательных потребностей с учетом запросов педагогов и индивидуальных особенностей учащегося. Изучение особенностей развития эмоционально-личностной сферы. Диагностика познавательных процессов.	Сентябрь
2.	Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала.	1р. в неделю В течение года Вторник 12.40-13.20
3.	Беседа с классными руководителями по итогам диагностики. Беседа с родителями по итогам диагностики.	По запросу
4.	Наблюдение за обучающимся в учебное время. Выявление предпочтительных занятий учащихся во внеурочное время	В течение года
5.	Диагностика школьных трудностей обучающихся. Работа по коррекции тревожности у учащихся данной категории.	Февраль
6.	Профилактика возможных трудностей, возникающих при обучении.	Март
7.	Итоговая диагностика самооценки детей с ОВЗ, познавательной сферы; эмоционально-личностной сферы.	Апрель
8.	Подведение итогов работы с детьми с ОВЗ	Май
9.	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ОВЗ)	В течение года
10.	Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику.	При необходимости в течение года


Директор МБОУ СОШ 19  /Крылова С.В./

Педагог-психолог  /Семенченко М.В./

Классный руководитель  /Пярина Л.А./

Ознакомлена:

законный представитель  



Да, эти дети – *другие*... Но если мы определили
это – наша задача помочь им ***быть успешными...***