

Сценарий слета молодых педагогов «Первые шаги к успеху»

Видеоролик «Мотивационная притча «Как добиться успеха» Ведущий:

Вы посмотрели видеопритчу «Как добиться успеха?», а я предлагаю Вам принять участие в маленькой игре, которая называется: «Развитие профессиональной компетентности педагога или, как добиться успеха».

Сейчас я предлагаю вам познакомиться друг с другом, написать на цветных листочках свое имя и придумать название своей команды, которое написать на листе бумаге. (3 мин)

У нас есть карта на которой отмечено три точки (пункта), где вы должны сделать остановку и выполнить задание. На столе лежит конверт с заданиями, по мере выполнения заданий вы будете открывать новые шаги к УСПЕХУ!!!

Откройте зеленую карточку и прочитайте задание

МИНИ-ТЕСТ К ПЕРВОМУ ЗАДАНИЮ

Вопрос 1

Идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта; обобщённый планируемый результат, на который преднамеренно направлен процесс; «доведение возможности до её полного завершения»; осознанный образ предвосхищаемого результата:

- 1) Целеполагание
- 2) Цель
- 3) Задачи

Вопрос 2.

Процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи:

- 1) Целеполагание
- 2) Цель
- 3) Задачи

Ведущий: Итак, в соответствии с прозвучавшими ответами «Цель» и «Целеполагание», а также в соответствии с картой команды продвигаются к пункту остановки «Целеполагание».

1 ПУНКТ (ТОЧКА) ОСТАНОВКИ «ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ»

Задание 1. (время выполнения 3 минуты). Обсудите свой выбор в группе (запишите на бумаге) и аргументируйте. Перед аудиторией ответьте на вопрос: Почему вы выбрали именно этих помощников? С какой целью вы выбрали именно данных помощников? После звонка колокольчика мы выслушаем ваши ответы.

«Стало известно, что Вас направляют на неслыханно сложное задание, связанное с профессиональной деятельностью. Что за задание и, куда Вас направляют – неизвестно. В дорогу вам предлагается выбрать пять помощников из числа следующих лиц»:

- Учитель сельской школы, 37 лет
- Домохозяйка, 24 года
- Врач-невролог, 40 лет
- Дама, хозяйка салона, 62 года
- Студент, 18 лет
- Инженер, 31 год
- Депутат парламента, 53 года
- Пастух овец, 45 лет
- Стюардесса, 27 лет
- Профессор, 59 лет
- Безработный, 32 года

Здание 2. (время выполнения 5 минут)

Предлагаю Вам вспомнить сказку «Колобок».

«Испекла бабка колобок и положила его на окошко студиться. Колобок спрыгнул и покатился...»

Пофантазируйте и попробуйте исправить печальный конец сказки.

Придумайте новый финал сказки – позитивный финал для Колобка. (Время представления 3 минуты).

Ведущий: Спасибо за ваши позитивные ответы! Таким образом, можно сделать вывод о том, что двигаться вперед без осознания цели невозможно: и в путешествии, и в быту, и в профессиональной деятельности, и вообще в жизни необходимо ставить цель.

В жизни – если нет цели, непредсказуем финал. Но, если есть конкретная цель, то и на финише будет достойный результат. Неслучайно главный девиз жизни: «Если есть цель – будет результат! Выбери правильное направление!».

Мы продолжаем двигаться по маршруту в соответствии с картой и переходим в следующий пункт назначения «Компетенции современного педагога».

МИНИ-ТЕСТ КО ВТОРОМУ ЗАДАНИЮ

Ведущий: Откройте желтые карточки. И прочитайте задания.

Команды 1, 2, 3.

Вопрос: совокупность всех качеств и навыков, которые человек успел приобрести на протяжении своей профессиональной деятельности; признаки и качества, которые важны для успешного выполнения профессиональных задач:

- 1) Профессиональные качества
- 2) Деловые качества
- 3) Личные качества

Команды 4, 5, 6.

Вопрос 2: возможность человека осуществлять функции при наличии у него определённого уровня знаний, образования, опыта работы; способность выполнять определенные трудовые обязанности:

- 1) Профессиональные качества
- 2) Деловые качества
- 3) Личные качества

2 ПУНКТ (ТОЧКА) ОСТАНОВКИ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ»

Ведущий: Итак, на предыдущем этапе мы уяснили, чтобы добиться успеха важно уметь ставить цель, но немаловажно и обладать определёнными профессиональными, деловыми и личностными качествами. Какими же качествами должен обладать современный педагог?

В течение 5 минут команды выполняют задания. А потом представляют его остальным участникам мероприятия.

Команды 1,2,3

Задание 1. «Профессиональные качества»

Представьте, что Вы – работодатель (директор элитной гимназии) и Вам необходимо подобрать сотрудника-педагога на единственное вакантное место. Вам необходимо составить резюме, в котором отразить качества претендента, наиболее ценные для педагога. (Время подготовки – 5 мин; время представления – 5 мин.)

Команды 4,5,6

Задание 2. «Деловые качества»

Представьте, что вы – родители, которые выбирают педагога для своего любимого чада. Вам нужно составить резюме с точки зрения «Только к этому педагогу!». Время выполнения задания – 5 минут

Команды представляют результаты работы (демонстрируют ответы).
Время представления – 5 мин.

За выполненное задание командам вручается конверт

Ведущий: Итак, мы и нашли значимые качества, которыми должен обладать современный педагог. Мы продолжаем двигаться по маршруту в соответствии с картой и переходим в следующий пункт назначения «Профессиональная компетентность».

Переходим к третьему заданию и открываем синие карточки.

МИНИ-ТЕСТ К ТРЕТЬЕМУ ЗАДАНИЮ

Вопрос 1: обладание совокупностью профессиональных знаний, навыков и опыта, профессионально значимых качеств личности, обеспечивающих возможность выполнения профессиональных обязанностей определённого уровня; способность передавать и использовать знания, навыки и опыт в новых условиях:

- 1) Компетенция
- 2) Профессиональная компетентность
- 3) Профессиональное мастерство

Вопрос 2: высший уровень развития знаний, умений, навыков, профессионально важных качеств личности, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности:

- 1) Компетенция
- 2) Профессиональная компетентность
- 3) Профессиональное мастерство

Ведущий: современное образование требует от специалистов особой подготовки. Готовить обучающихся к переменам может только тот педагог, который сам готов к переменам, педагог, обладающий высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектной деятельности, то есть профессионально-компетентный педагог.

Выполняем задание и представляем ответы аудитории.

Итак, 3 точка остановки – профессиональная компетентность педагога.

Разверните листочки с 3 заданием.

3 ПУНККТ (ТОЧКА) ОСТАНОВКИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ»

Команды 1,2,3. Задание 1 «Профессиональная компетентность»:

Необходимо разработать модель профессиональной компетентности педагога, где отразить полное описание знаний, умений и навыков (объединенных в компетенциях), необходимых современному педагогу.

Команды 4,5, 6. Задание 2 «Профессиональное мастерство»

Составьте кластер «Пути развития профессиональной компетентности педагога», указав, через какие виды деятельности происходит повышение профессиональной компетентности педагога. Время выполнения задания – 7 минут

Команды представляют результаты работы (демонстрируют ответы).
Время представления – 5 мин.

За выполненное задание командам вручается конверт

Ведущий: Все отлично!!! Все команды справились с заданиями. А теперь нам нужно объединить все результаты заданий.

А теперь мы объединим все результаты заданий, которые вы выполнили на протяжении всей нашей встречи, откройте их, и все вместе составьте лестницу, ведущую к успеху. Для этого Вам необходимо расположить слова в той последовательности, которая отражает постепенное движение педагога к успеху.

ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ «ЛЕСТНИЦА УСПЕХА»

Слова в конвертах (по цвету ленточек) которые необходимо разместить на ступенях «лестницы успеха»: учусь, ставлю цель, действую, анализирую, совершенствуюсь, обмениваюсь опытом, **успех**.

Ведущий: Такую формулу успеха мы вывели сегодня в ходе нашей встречи.

Действительно, современный педагог не должен стоять на месте, он должен постоянно повышать свой профессиональный уровень, учитывая тенденции развития системы образования и современного общества в целом.

Современному педагогу нужно быть не просто педагогом, а педагогом-ученым, который готов развиваться и развивать.

А теперь, вы напишите свои потребности и вопросы и опустите их в вазу, а мы попытаемся помочь вам с решением ваших проблем.