

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

П Р И К А З

от 21.01.2021

№ 11

ст. Северская

**Об утверждении Программы
повышения качества образования в школах с низкими результатами
обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях в муниципальном образовании Северский район
на 2021-2024 годы**

В целях повышения качества образования школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании Северский район на 2021-2024 годы (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

ПРОГРАММА
повышения качества образования в школах с низкими результатами
обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях в муниципальном образовании Северский район
на 2021-2024 годы

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года;
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
5. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
6. Приказ Рособнадзора от 19.08.2020 N 847 "Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования";
7. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.07.2022г. №1736 «Об утверждении системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае»;

Целью программы является повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Задачи Программы:

1. Оказывать адресную методическую поддержку школам, имеющим

низкие образовательные результаты.

2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение разработки и внедрения школьной программы перехода в эффективный режим работы и программы учительского роста.

3. Провести диагностику профессиональных компетенций педагогических и управленческих команд школ, имеющих низкие образовательные результаты, выявить профессиональные педагогические дефициты, разработать и реализовать адресную программу повышения квалификации для руководителей, заместителей и педагогов.

4. Обеспечить межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.

5. Распространить эффективные практики реализации модели и программы поддержки ШНОР на территории муниципального образования Северский район, привлекая консультантов, носителей передовых практик

Сроки реализации Программы: 2021-2024 гг.

Программа реализуется через:

- проведение семинаров, мастер-классов, конференций с целью повышения уровня знаний педагогов ШНОР;
- проведение семинаров-практикумов по профилактике эмоционального выгорания и сохранению психологического здоровья педагогов;
- курсовую подготовку педагогических работников школ;
- работу инновационных групп учителей-предметников;
- непрерывное образование и самообразование учителей;
- работу в сетевых сообществах учителей — предметников.

Результатом реализации Программы должно быть:

- разработана и реализована модель адресной методической поддержки ШНОР;
- разработаны и внедрены школьные программы, обеспечивающие переход на новый качественный уровень работы и программы учительского роста;
- разработаны и реализованы адресные программы повышения квалификации для руководителей и педагогов ШНОР на основе выявленных профессиональных педагогических дефицитов;
- разработана система межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;
- распространен опыт реализации модели и программы поддержки ШНОР в МО, привлечены консультанты, носители передовых практик;

- повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке государственных программ развития российского образования последних лет: государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

В то же время в реализации главной задачи образовательной политики (обеспечения доступности качественного образования) наметились следующие тенденции: формирование сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты; образование разрывов в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит ряд ее собственных причин. Но, как отметил В.В. Путин, «дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку – методическую, кадровую, финансовую».

Особого внимания и решения проблемы повышения образовательных результатов обучающихся требует работа с педагогическими кадрами. Качество современного образования находится в прямой зависимости от уровня профессиональной компетентности педагогов. Самыми очевидными профессиональными дефицитами педагогов выступают компетенции, связанные с реализацией в образовательном процессе ФГОС, что и отражается в целом на результатах ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и пр.

В этой связи главными задачами руководителя ШНОР обучающихся должна стать организация профессиональных обучающихся сообществ учителей на рабочем месте, разработка и реализация программы учительского роста (повышения качества образовательных результатов), привлечение специалистов для оказания адресной помощи педагогам, чтобы целенаправленно и последовательно влиять на улучшение педагогических практик всех учителей для достижения ими более высоких результатов.

Основой роста профессионализма педагогов должна стать системная работа по созданию условий для непрерывного профессионально-личностного развития педагогов в организации. Специалистами должна быть

сформирована система психолого-педагогического сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся, оказания адресной помощи и поддержки в преодолении факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся.

Основные направления Программы:

- Разработка и реализация программы повышения качества, обеспечивающая перевод школы в эффективный режим работы;
- Разработка и реализация программы учительского роста;
- Повышение квалификации управленческой команды по вопросам управления ОО и по вопросам управления методической работой;
- Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся (в соответствии с выявленными профдефицитами);
- реализация сетевого партнерства с образовательными организациями, имеющими высокие показатели, в целях повышения качества образования.

План реализации мероприятий программы

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| Диагностическое направление | | | |
| 1. | Разработка и утверждение Муниципальной дорожной карты ШНОР | ежегодно | МКУ МО Северский район «ИМЦ» |
| 2. | Ведение базы данных кадрового резерва руководящих кадров | ежегодно | МКУ МО Северский район «ИМЦ» |
| 3. | Анализ обеспеченности кадровым составом образовательных организаций | Сентябрь 2022г. | МКУ МО Северский район «ИМЦ» |
| 4. | Аудит содержания сайтов | Постоянно | |
| Организационно-методическое направление | | | |
| 1 | Организация семинаров-практикумов, мастер-классов по работе для административных команд и педагогов (в течение методических и предметных недель) | Согласно Дорожной карте | МКУ МО Северский район «ИМЦ» |

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------------|------------------------------|
| 2 | Разработка Плана работы МНЦ | Согласно Дорожной карте | МКУ МО Северский район «ИМЦ» |
| 3 | Разработка Плана работы МТКП | Согласно Дорожной карте | МКУ МО Северский район «ИМЦ» |
| 4 | Организация стажировок для управленческих и педагогических команд | Согласно Дорожной карте | МКУ МО Северский район «ИМЦ» |
| 5 | Муниципальные конкурсы профессионального мастерства | Системно | МКУ МО Северский район «ИМЦ» |
| 6 | Организация и проведение «Школы молодого педагога» | Системно | МКУ МО Северский район «ИМЦ» |
| 7 | Психолого-педагогическое сопровождение ОО | Системно | МКУ МО Северский район «ИМЦ» |
| Информационное направление | | | |
| 1 | Осуществление информирования по вопросам, связанным с повышением качества образования | Системно | МКУ МО Северский район «ИМЦ» |
| 2 | Публикация информации о мероприятиях, связанных с одаренными детьми, на официальных сайтах управления образования администрации МО Северский район, МКУ МО Северский район «ИМЦ», в СМИ, социальных сетях. | Системно | МКУ МО Северский район «ИМЦ» |

