

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

П Р И К А З

от 24.12.2020г

№ 14

станция Северская

**Об утверждении Программы повышения профессиональной
компетентности педагогов в области организации работы
инклюзивных практик**

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования, создания оптимальных условий для гармоничного развития и становления личности детей с ограниченными возможностями здоровья п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик в образовательных организациях муниципального образования Северский район (приложение).

2. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

Приложение
к приказу МКУ МО
Северский район «ИМЦ»
от 24.12.2020 № 14

Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года.
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Национальный проект «Образование».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель программы - создание условий для развития инклюзивной компетентности педагогов. Программа предназначена для повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования.

Сроки реализации: 2021*– 2024 гг.

Реализация программы осуществляется посредством:

- сетевого взаимодействия с ресурсным центром ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского, МКУ МО Северский район «Психолого-медико-педагогическая комиссия»
- проведения семинаров, мастер-классов, конференций;
- курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования;
- непрерывного образования и самообразования педагогов;
- работы методических объединений;
- проведения конкурсов профессионального мастерства и методических материалов;
- проведения конкурсов для детей с ОВЗ различной направленности.

В результате реализации программы у педагогов должно быть сформировано умение разрабатывать адаптированные образовательные программы.

Будут сформированы:

- профессиональная установка на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
 - умение осуществлять (совместно с педагогом-психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ;
 - умение использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - умение применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
 - умение взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консультирования;
 - умение применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу;
 - умение составить (совместно с педагогом-психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося;
 - умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- знания и навыки, необходимые для работы в междисциплинарных командах; знания о проблемах семей, воспитывающих «особых» детей, и стратегиях сотрудничества с родителями.

В Федеральном законе № 273-ФЗ отмечено, что дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение качественного образования.

Создание таких условий ставит перед педагогами задачу освоения специальных технологий, направленных на работу в режиме инклюзивного образования.

Возникла необходимость профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидностью.

Данная программа предназначена для повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования. Основная цель программы - создание условий для развития инклюзивной компетентности педагогов.

Этапы реализации программы

I этап (2021 - 2022 г) - подготовительный. На данном этапе выявляются профессиональные дефициты педагогов в сфере инклюзивного образования, анализируется сложившаяся практика методической поддержки, изучается аналогичный опыт других муниципалитетов

Краснодарского края, субъектов Российской Федерации.

II этап (2022-2023 г) - основной. Выстраивается и апробируется новая система методической поддержки педагогов в сфере инклюзивного образования.

III этап (2023 - 2024 год) - заключительный, аналитический. Анализируются результаты реализации программы, вносятся дополнения и уточнения в сложившуюся систему методической поддержки педагогов в сфере инклюзивного образования.

Основные направления программы

1. Диагностическое направление включает:
 - диагностику профессиональных дефицитов педагогов в сфере инклюзивного образования;
 - экспертизу адаптированных основных образовательных программ.
2. Организационно-методическое направление включает:
 - организацию семинаров, мастер-классов, конференций, заседаний районных методических объединений, посвящённых проблемам инклюзивного образования;
 - подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических материалов по направлению «Инклюзивное образование»;
 - организация и методическая поддержка деятельности инновационных методических сетей по вопросам инклюзивного образования;
 - оказание консультативной помощи педагогам по вопросам применения инклюзивных образовательных технологий, разработки адаптированных основных образовательных программ.
3. Информационное направление включает:
 - информационные рассылки по вопросам проведения методических мероприятий, связанных с инклюзивным образованием;
 - информирование педагогов о курсах повышения квалификации, связанных с инклюзивным образованием;
 - публикация информации о методических мероприятиях, связанных с инклюзивным образованием на официальных сайтах управления образованием, МКУ МО Северский район «ИМЦ», в социальных сетях, в СМИ.

План реализации мероприятий программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Анализ сложившейся практики методической поддержки педагогов в	2021 -2022	Специалисты МКУ МО

	сфере инклюзивного образования.	г	Северский район «ИМЦ»
2	Изучение опыта инклюзивных практик в других муниципалитетах Краснодарского края.	2021 -2022 г	Специалисты МКУ МО Северский район «ИМЦ»
3	Анализ обеспеченности кадровым составом специалистов образовательные учреждения	Системно	Специалисты МКУ МО Северский район «ИМЦ»
4	Создание базы данных о детях со статусом ОВЗ и инвалидностью	2 раза в год (сентябрь, январь)	Специалисты управления образования
Организационно-методическое направление			
1	Организация практико-ориентированных семинаров, посвящённых проблемам инклюзивного образования	Согласно дорожной карте	Ресурсный центр ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского
2	Проведение мастер-классов для педагогов	Согласно дорожной карте	Ресурсный центр ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского
3	Проведение консультаций для административных команд и педагогов образовательных организаций по вопросам применения инклюзивных образовательных технологий,	По запросу	Специалисты МКУ МО Северский район «ИМЦ»
4	Консультирование по вопросам разработки адаптированных основных образовательных программ.	По запросу	Специалисты МКУ МО Северский район «ИМЦ»
5	Рецензирование адаптированных образовательных программ и иных методических материалов, связанных с инклюзивным образованием	По запросу	Специалисты МКУ МО Северский район «ИМЦ»

6	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог»	По запросу	Специалисты МКУ МО Северский район «ИМЦ»
7	Организация участия образовательных организаций в краевом конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края»	По запросу	Специалисты МКУ МО Северский район «ИМЦ»
8	Проведение конкурсов для учащихся с ОВЗ	Согласно дорожной карте	Ресурсный центр ГКОУ КК школы-интерната пгт Ильского
Информационное направление			
1	Осуществление информационных рассылок по вопросам, связанным с инклюзивным образованием	Системно	Специалисты МКУ МО Северский район «ИМЦ»
2	Осуществление информирования педагогов о курсах повышения квалификации, связанных с инклюзивным образованием	Системно	Специалисты МКУ МО Северский район «ИМЦ»
3	Публикация информации о методических мероприятиях, связанных с инклюзивным образованием на официальных сайтах управления образованием, в социальных сетях, МКУ МО Северский район «ИМЦ», в СМИ	Системно	Специалисты МКУ МО Северский район «ИМЦ»