

Управление образования администрации муниципального образования
Северский район

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования

Л.В. Мазько

Приказ управления образования
администрации МО Северский район
от 30.12.2022 г. № 1570

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
на 2022-2024 годы**

Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании Северский район на 2022-2024 годы

I. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования сегодня остается одной из приоритетных целей системы общего образования Российской Федерации.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Другими словами, навыки и умения, необходимые каждому для жизни в современном обществе и стремительно меняющемся мире.

Функциональная грамотность (далее – ФГ) на ступени общего образования рассматривается как метапредметный образовательный результат. Уровень образованности подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия. Функциональная грамотность способствует адекватному и продуктивному выбору программ профессионального образования, помогает решать бытовые задачи, взаимодействовать с людьми, организовывать деловые контакты.

Функциональная грамотность включает грамотность в чтении и письме, математическую и юридическую грамотность, грамотность в вопросах здоровья и семейной жизни, естественных науках.

При этом важны не только сами знания, но и умение их применить: найти новую информацию, проверить ее достоверность, на ее основе изучить новые виды деятельности. Особое внимание уделяется возможностям для саморазвития и самообразования.

В реализации программы по функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ) приняли участие 29 из 30 школ Северского района, в МБОУ СОШ № 23 не была организована работа по развитию функциональной грамотности.

Доля образовательных организаций Северского района, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования

и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по математической, естественно-научной и читательской грамотности, по итогам оценки муниципальных управленческих механизмов (МУМ) 2022 года составила 80%.

Однако, проблема в том, что на данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию ФГ. В ходе реализации программы планируется осуществлять работу по методическому сопровождению деятельности педагогов по формированию математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся, которые являются видами функциональной грамотности. Далее по тексту под обозначением ФГ следует понимать именно эти виды функциональной грамотности.

Вопрос методического сопровождения деятельности педагогов по формированию ФГ обучающихся приобретает особую актуальность и требует решения комплекса задач: организационно-управленческих, учебно-методических, информационных, дидактических.

Этим обоснована необходимость разработки и реализации Программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся (далее — Программа).

1.2. Цель и задачи реализации Программы

Цель Программы: создание условий для повышения компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, читательской грамотности и др.) обучающихся.

Задачи:

- Выработать одинаковое понимание педагогами сути понятий «функциональная грамотность», «математическая», «естественнонаучная» и «читательская грамотность», через проведение серии практико-ориентированных семинаров.
- Организовать обучение педагогов по проблемам формирования ФГ посредством КПК, семинаров, конференций, вебинаров. Организовать работу РМО по изучению, обсуждению вопросов формирования ФГ, по отбору и внедрению в образовательную практику наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ и обмену опытом по данной проблеме.
- Разработать и провести цикл муниципальных мероприятий по теме формирования ФГ с целью выявления и распространения лучших практик формирования ФГ и с учётом тех форм их проведения, которые указали педагоги при анкетировании, как самые эффективные.
- Создать и организовать работу муниципальной Координационной группы для обеспечения взаимодействия административных

работников школ при определении стратегии и тактики методического сопровождения педагогов в образовательных организациях.

- В процессе реализации программы осуществлять мониторинг профессионального роста педагогов.
- Обобщить и распространить положительный опыт педагогов по формированию ФГ обучающихся в муниципальном районе.

1.3. Планируемые результаты реализации Программы:

- 100% педагогов руководствуются общим пониманием того, что такое «функциональная грамотность», «математическая», «естественнонаучная» и «читательская грамотность», и того, какие компетенции и умения входят в эти понятия.
- Не менее 80% педагогов прошли обучение по проблемам формирования ФГ посредством КПК, семинаров, конференций, вебинаров, повысив свою компетентность.
- В ходе работы РМО педагоги изучили и обсудили вопросы формирования ФГ, отобрали и апробировали наиболее эффективные педагогические технологии, способы и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ, обменялись опытом их использования.
- Проведён цикл муниципальных мероприятий: семинары, мастер-классы, педагогические мастерские и др., в ходе которых выявлены лучшие практики формирования ФГ.
- Не менее 70% педагогов удовлетворены качеством организованных мероприятий и осознают их пользу для повышения своей теоретической и методической компетентности при формировании ФГ.
- По результатам мониторинга профессионального роста педагогов произошло сокращение количества затруднений и дефицитов педагогов при работе по формированию ФГ не менее, чем у 60% учителей.
- Систематизированы и размещены в муниципальном методическом интернет-банке информационно-методические материалы по проблемам формирования ФГ.

II. Организационный раздел

2.1. Участники реализации Программы

Работа по реализации Программы будет осуществляться методической службой в сотрудничестве с заместителями директора ОО и руководителями районных методических объединений.

2.2. Сроки и этапы реализации Программы

Программа будет реализована с февраля 2022 г. по декабрь 2024 г.

Этапы реализации Программы

I этап — Диагностический (выявление затруднений педагогов при формировании ФГ, диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов) **февраль — апрель 2022.**

II этап — Подготовительный (проведение семинаров, заседаний РМО с целью изучения вопросов формирования ФГ и подготовки педагогов к освоению педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ, а также к отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера) **май 2022 — декабрь 2022**

III этап — Практический (включение учителей в активную деятельность по определению и внедрению в практику работы наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов обучения, позволяющих формировать ФГ, а также по отбору, разработке и внедрению в образовательную практику учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ; выявление лучших педагогических практик) **январь 2023 — июль 2023**

IV этап — Аналитико-обобщающий (итоговое анкетирование педагогов в рамках мониторинга профессионального роста педагогов, анализ достигнутых результатов, обобщение и распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ) **август 2022 — декабрь 2022**

2.3. Принципы реализации Программы

- *Принцип актуальности* (соответствие актуальным направлениям развития системы образования).
- *Принцип научности* (опора на научные разработки, методики, концепции).
- *Принцип согласованности позиций* (выработка общего понимания и подходов к организации работы по формированию ФГ).

2.4. Описание особенностей и форм научно-методического сопровождения

В рамках реализации данной программы будут использоваться такие формы научно-методического сопровождения, как КПК, семинары, конференции, вебинары по проблемам формирования ФГ, проблемные группы, профессиональные сообщества. Планируется проведение муниципальных педагогических мастерских и конкурсов профессионального мастерства по теме формирования ФГ, например, Фестиваля открытых уроков и конкурса методических разработок. В рамках проведения данных мероприятий предполагается индивидуальное консультирование учителей, тьюторское сопровождение. Данные формы методической работы были

определены, исходя из предпочтений педагогов, выявленных в процессе диагностики профессиональных затруднений. Работа РМО также будет направлена на изучение, обсуждение вопросов формирования ФГ и обмен опытом по данной проблеме.

Планируется отобрать и внедрить в образовательную практику наиболее эффективные педагогические технологии, способы и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ, например, технологию проектных задач, которая может весьма эффективно работать на формирование математической, естественнонаучной и читательской грамотности.

Информационно-методические материалы по проблеме формирования ФГ будут систематизированы и опубликованы в методическом интернет-банке ИМЦ, доступ к которому имеют все педагоги.

2.5. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляют руководитель и методисты муниципальной методической службы. С целью оценки эффективности Программы предполагается использование следующих методов:

- анкетирование заместителей директоров и педагогов по итогам проведённых семинаров;
- мониторинг профессионального роста педагогов.

ПРИЛОЖЕНИЕ
 к программе повышения профессиональной
 компетентности педагогов в области формирования
 функциональной грамотности обучающихся в
 муниципальном образовании Северский район
 от 30.11.2022. № 1570

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ
 ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1.1	1. Организационно-управленческая деятельность Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	до 1 февраля 2022 г.	Управление образования, Информационно-методический центр (далее – УО, ИМЦ)	план мероприятий

1	2	3	4	5
1.2	Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием	по отдельному графику	УО, ИМЦ	повышение эффективности работы муниципальных органов управления образованием
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	до 1 января 2022 г.	ИМЦ, ОО	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 января 2022 г.	ИМЦ, ОО	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, разработка инфографики	постоянно	УО, ИМЦ	информационная работа со СМИ
1.6	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	УО, ИМЦ, ОО	информационно-просветительская работа с родителями
1.7	Цикл родительских собраний по вопросам функциональной грамотности	по отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского края УО, ИМЦ, ОО	широкое освещение вопросов функциональной грамотности

1	2	3	4	5
1.8	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Северского района на 2021 - 2022 учебный год	ежеквартально	УО, ИМЦ	оценка эффективности выполнения мероприятий плана
1.9	Мероприятия по актуализации планов работы районных методических объединений, в части повышения квалификации педагогов, а также формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	ИМЦ	актуализированные планы работы районных методических объединений
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Участие в исследовании "Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности"	2022-2024 гг.	ИМЦ ОО	обновление содержания естественно-научного образования
2.1.2	Мероприятия по участию в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.1	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся"	2022-2024 гг. по плану ИРО	ИМЦ ОО	повышение предметно-методической компетентности педагогических работников

1	2	3	4	5
2.1.2.2	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Модернизации содержания методик и технологий преподавания предметной области "Технология": практики обучения 3Д конструированию и прототипированию"	2022-2023 учебный год	ИМЦ ОО	повышение профессиональной компетентности педагогических работников в во-просах прикладных новых учителя технологии
2.1.2.3	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Квантоурок передовые практики обучения"	2022-2023 учебный год	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ОО, педагогические работники, ЦНППМ	повышение ко-мандного взаимо-действия педагогов
2.1.2.4	Участие в реализации мероприятий по методологическим особенностям преподавания (биология, химия, география, физика) в усло-виях реализации федеральных государствен-ных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего обра-зования (модуль)	2022-2023 учебный год	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ОО, педагогические работники	повышение пред-метно-методоло-гической компе-тентности педаго-гических работни-ков
2.1.2.5	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)";	2022-2023 учебный год	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ОО, педагогические работники	повышение пред-метно-методоло-гической компе-тентности педаго-гических работни-ков
2.1.2.6	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные технологии воспитания"	по отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ОО, педагогические работники	повышение ком-петенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков

1	2	3	4	5
2.1.2.7	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Ступени личностного роста учителя"	по отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ООО, педагогические работники	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2.8	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение"	2022-2023 учебный год	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ООО, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.9	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование математической функциональной грамотности младших школьников"	2022-2023 учебный год	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ООО, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.2.10.	Участие в обучении педагогов организаций дополнительного образования детей по программе "Финансовая грамотность" на платформе Банка России	март-август 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, Южное ГУ Банка России	повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей

1	2	3	4	5
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению адресного (персонализированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.3.1.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2022-2023 учебный год	ЦНППМ, ИМЦ, ОО	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.3.2.	Участие в практикумах в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Школа современного учителя" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", методическим активом Краснодарского края	октябрь-ноябрь 2022 г.	ЦНППМ, ИМЦ, ОО	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса
2.1.4.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.4.1.	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2022 г.	ЦНППМ, ИМЦ, ОО	повышения уровня компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности

1	2.1.4.2.	Участие в краевой научно-практической конференции "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция "Формирование и оценка функциональной грамотности"	2	3	4	5
	2.1.4.2.	Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	3	ежегодно	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ЦНППМ, ИМЦ, ООО, педагогические работники	совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
	2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	2	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ООО, педагогические работники	тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
	2.1.6.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	2	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
	2.1.6.1.	Участие в Марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	2	по отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности

1	2	3	4	5
2.1.7	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	январь-февраль 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского, ЦНППМ, ИМЦ	оказание методической помощи педагогическим работникам
2.1.7.1	Участие в обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке тьюторов в области формирования и оценки функциональной грамотности ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники	выявление лучших практик
2.1.8.	Участие в мероприятиях по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники	выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям
2.1.9	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники	обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспектах функциональной грамотности
2.1.9.1	Мастер-классы "Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей"	по отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского, ЦНППМ	
2.1.10	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2 квартал 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ООО, педагогические работники	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.1.10.1	Участие в краевом Фестивале открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию функциональной грамотности)			

1	2.1.10.2	Муниципальный этап фестиваля "Урок функциональной грамотности"	2 январь-апрель 2022 г.	4 ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ОО, педагогические работники	5 выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.1.11.2	Участие в Краевом конкурсе общеобразовательных организаций Северского района по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	3 по отдельному графику	4 ИМЦ, ОО, педагогические работники	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности	
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				

1	2	3	4	5
2.2.1.1	Участие в проведении серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ОО, педагогические работники	транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Участие в семинаре "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности"	февраль 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ОО, педагогические работники	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.2	Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности			
2.2.2.1	Сопровождение работы муниципальной стажировочной площадки по отработке вопросов формирования математической грамотности	по отдельному графику	ИМЦ, ОО, педагогические работники	пополнение банка по формированию математической грамотности школьников, рекомендованных к использованию в масштабах системы образования Краснодарского края
2.2.2.2	Сопровождение работы муниципальных инновационных площадок и площадок передового педагогического опыта по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	ИМЦ, ОО, педагогические работники	пополнение банка инновационных продуктов

1	2	3	4	5
2.2.4	Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.4.1	Включение в дорожные карты профессиональных сообществ педагогов по категориям вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ОО, педагогические работники	создание единого информационного пространства по сопровождению педагогов.
1	2	3	4	5
2.2.4.2	Создание муниципального экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению креативного мышления	по отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ОО, педагогические работники	экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению креативного мышления
2.5	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.5.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.5.1.1	Участие в краевой научно-практической конференции "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"	ежегодно, апрель	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ОО, педагогические работники	знакомство с успешными практиками формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников

1	2	3	4	5
2.5.1.2	Включение в программу Фестиваля "От инновационных идей до методических пособий" площадки по представлению муниципального опыта формирования функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ОО, педагогические работники	представление и обсуждение успешного опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.5.2	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций,			
2.5.2.1	Совещания с руководителями ОО по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, руководители ОО	активизация использования Банка заданий
2.5.3	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности			
2.5.3.1	Участие в Конкурсе "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся"	февраль-май 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, руководители ОО	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.5.3.2	Участие в краевом семинаре "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"	март-апрель 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, руководители ОО	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности

1	2	3	4	5
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ОО	консультативная поддержка
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам муниципальных органов управления образованием	2022-2023 учебный год	ИМЦ, ОО, педагогические работники	изучение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	декабрь 2023 г.	ИМЦ, ОО, педагогические работники	внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)			
3.2.2.1	Участие в Онлайн-викторине для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ОО, педагогические работники	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся.
3.2.2.2	Участие в проекте Банка Росели "Онлайн-уроки финансовой грамотности"	январь-апрель, сентябрь-декабрь 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ОО, педагогические работники	повышение финансовой грамотности

3.3.1.1	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	в течение года	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, ООО, педагогические работники	формирование читательской грамотности
3.3.1.2	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеразвивательные общеразвивающие программы центров "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных организаций Северского района			увеличение реализуемых программ в центрах "Точка роста"
3.3.1.3	Участие обучающихся центров "Точка роста" в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год	Центры "Точка роста"	увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального олимпиад и конкурсов

3.3.1.4	Реализация адаптированных дополнительных обобщающих программ естественно- научной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ди- станционных образовательных технологий	в течение года	ИМЦ, ОО, педагогические работники	формирование ма- тематической и естественно-на- учной грамотности
---------	---	----------------	--------------------------------------	--



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 28.12.2022

№ 1713

станция Северская

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Северского района в 2022-2023 учебном году

В рамках реализации национального проекта «Образование», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 19.12.2022 года № 3268 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 23.12.2022 года № 708 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности педагогических работников общеобразовательных организаций Краснодарского края» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать Координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Северского района и утвердить его состав согласно приложению 1.

2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2022-2023 учебный год согласно приложению 2.

3. Определить Бондаренко Н.А., начальника отдела Муниципального казённого учреждения муниципального образования Северский район «Информационно-методический центр», ответственным лицом за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Северского района.

4. Муниципальному казённому учреждению муниципального образования Северский район «Информационно-методический центр» (Ганина):

1) Обеспечить повышение квалификации педагогов в области функциональной грамотности.

2) Провести мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Северского района в области функциональной грамотности до 10 января 2022 года.

3) Осуществлять постоянную методическую поддержку учителей и общеобразовательных организаций Северского района по вопросам формирования функциональной грамотности.

5. Руководителям общеобразовательных организаций Северского района:

1) разработать и утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год на уровне общеобразовательных организаций до 30 декабря 2022 г.;

2) организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

3) организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся;

4) обеспечить проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум».

6. Признать утратившим силу приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 12.10.2021 года № 1155 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Северского района».

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В. Бут.

Начальник управления образования

Л.В. Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 28.12.2014 № 1413

СОСТАВ

**Координационного совета по вопросу формирования и оценки
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций Северского района**

Бут Елена Владимировна	- заместитель начальника управления образования, председатель Координационного совета
Ганина Елена Владимировна	- руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ», заместитель председателя
Члены Координационного совета:	
Бондаренко Надежда Арефьевна	- начальник отдела Муниципального казённого учреждения муниципального образования Северский район «Информационно- методический центр», секретарь Коор- динационного совета
Кустова Снежанна Леонидовна	- главный специалист Муниципального казённого учреждения муниципального образования Северский район «Информационно-методический центр»;
Скопцова Галина Петровна	- главный специалист Муниципального казённого учреждения муниципального образования Северский район «Информационно-методический центр»;
Фильчакова Светлана Николаевна	- главный специалист Муниципального казённого учреждения муниципального образования Северский район «Информационно-методический центр»;
Суркова Елена Александровна	- руководитель РМО учителей математики, учитель MAOY лицей пгт Афицкого
Зуева Светлана Васильевна	- руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 52
Аванесян Лариса Григорьевна	- руководитель РМО учителей физики, учитель физики МБОУ СОШ № 4
Дьяченко Анастасия Ивановна	- руководитель РМО учителей информатики, учитель информатики МБОУ СОШ № 49
Проничева Ольга	- руководитель РМО учителей географии.

Александровна	учитель географии МБОУ гимназия ст. Азовской
Аникина Яна Михайловна	- руководитель РМО учителей математики, учитель МАОУ лицей пгт Афипского
Хордаева Елена Владимировна	- руководитель РМО учителей химии, учитель химии МБОУ СОШ № 45
Абраменкова Елена Петровна	- руководитель РМО учителей истории, учитель истории МБОУ СОШ № 36
Киселева Нина Александровна	- руководитель РМО учителей обществознания, учитель обществознания МБОУ СОШ № 16
Поддубная Екатерина Николаевна	- руководитель РМО учителей ОБЖ, учитель ОБЖ
Золотухина Инна Игоревна	- руководитель РМО учителей иностранного языка, учитель английского языка МБОУ СОШ № 44
Супрун Людмила Васильевна	- руководитель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 45

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу управления образования администрации муниципального образования Северский район от 28.12.2022 г. № 1413

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Северского района на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
Организационная деятельность			
1	Рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся на совещаниях руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО) с проведением анализа работы общеобразовательных организаций	ноябрь 2022 г., февраль 2023 г., май 2023 г.	Управление образования (далее – УО)
2	Проведение совещаний с администрацией ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	декабрь 2022 г., март 2023 г., июнь 2023 г.	УО
3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года	до 1 октября 2022 г.	МКУ МО Северский район «ИМЦ» (далее – ИМЦ)
4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2022 г.	ИМЦ
5	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями, сформированной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по вопросам функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 г.г.	ИМЦ
6	Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с ОО	по отдельному графику	УО, ИМЦ
7	Анализ работы общеобразовательных организаций Краснодарского края по использованию федерального банка заданий по функциональной	ежемесячно (статистические данные МОНиМП)	УО

	грамотности		
8	Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Северского района в области функциональной грамотности	до 10 января 2023 г.	ИМЦ
Методическая поддержка			
9	Цикл мастер-классов по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	сентябрь-май	Фильчакова С.Н.
10	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	сентябрь-май	ИМЦ
11	Участие в конкурсе Формирование математической и финансовой грамотности в образовательной деятельности	февраль-май	ИМЦ
12	Участие в НПК учителей английского языка «Функциональная грамотность: вызовы и решения»	октябрь	ИМЦ
13	Участие в стратегической сессии Функциональная грамотность. Формирование и оценка	май	ИМЦ
14	Участие в краевой конференции «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации обновленных ФГОС»	август	ИМЦ
15	Участие в краевом конкурсе «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся»	август-ноябрь	ИМЦ
16	Участие в краевом конкурсе естественнонаучной грамотности	декабрь	ИМЦ
17	Участие в краевом фестивале мастер-классов «Лучшие педагогические практики преподавания родных языков народов России»	сентябрь	ИМЦ
18	Участие в краевой НПК «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы»	ноябрь	ИМЦ
19	Методический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества образования в школе»	15.03.2023	Бондаренко Н.А. Мироненко Е.В.

20	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	УО, ИМЦ
21	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	УО, ИМЦ