

ПОДГОТОВИЛА ПРЕЗЕНТАЦИЮ  
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ  
МБОУ СОШ 19 ПОС.ОКТЯБРЬСКОГО  
СЕМЕНЧЕНКО МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА

- Профиллактика  
суицидального поведения  
несовершеннолетних:  
основные методические  
принципы и алгоритм  
действий участников  
образовательного процесса

ПОДГОТОВИЛА ПРЕЗЕНТАЦИЮ  
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ  
МБОУ СОШ 19 ПОС.ОКТЯБРЬСКОГО  
СЕМЕНЧЕНКО МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА

- Профиллактика  
суицидального поведения  
несовершеннолетних:  
основные методические  
принципы и алгоритм  
действий участников  
образовательного процесса

# ***Аутодеструктивное поведение***

- поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию личности

Аутодеструктивные поступки:

**- Курение**

**- Токсикомания**

**- Наркомания**

**- Вскрытие вен**

**- Алкоголизм**

**- Суицид**



## Знаки которые могут предупреждать о формировании суицидального поведения

- Большую часть времени выглядит подавленным или грустным.
- В разговорах часто затрагивается тема бессмысленности жизни.
  - Говорит или пишет о смерти или самоубийстве.
  - Отдаление от членов семьи и друзей.
- Чувство безнадежности.
- Чувство беспомощности.
- Ощущение ловушки - как будто выхода из ситуации нет.
- Чувство сильного гнева или ярости.
- Резкие изменения настроения.
- Злоупотребление психоактивными веществами.
- Перестает следить за собой.
- Импульсивные действия
- Потеря интереса к большинству занятий.
- Изменения в привычках сна.
- Изменения в пищевых привычках.
- Плохая успеваемость.
- Раздает ценные вещи. • Написание завещания.
- Чувство чрезмерной вины или стыда.
- Безрассудные действия.

# АУТОДИСТРУКТИВ НОЕ ПОВЕДЕНИЕ И САМОУБИЙСТВО

Подростки-  
одна из самых  
уязвимых  
возрастных  
групп



## СТРЕССОГЕННЫЕ СОБЫТИЯ И ПЕРЕЖИВАНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ «ЗАПУСТИТЬ» СУИЦИДАЛЬНЫЕ МЫСЛИ, ОБРАЗЫ, ДЕЙСТВИЯ:

- низкая самооценка
- издевательство сверстников или взрослых
- домогательство, шантаж
- насилие
- злоупотребление психоактивными веществами
- тяжелая болезнь
- непрожитые травмы (любого рода) из прошлого
- неспособность справиться с обстоятельствами
- ощущение, что не оправдал высоких ожиданий
- отсутствие смысла жизни
- депрессия

# МАРКЕРЫ, КОТОРЫЕ МОЖЕТ РАСПОЗНАТЬ ПЕДАГОГ

- Устойчивое снижение настроения, переживание своей ненужности (бремени для близких людей), одиночества, чувства неполноценности, бесполезности, потеря самоуважения, чувства вины.
- Переживания описываемые как «невыносимая душевная боль», чувства «тяжести в груди».
- Вялость, хроническая усталость, безнадежность и беспомощность.
- Снижение интереса к деятельности или получения удовольствия от деятельности, которая раньше нравилась.
- Поглощенность темой смерти
- Социальная изоляция и уход от взаимоотношений
- Резкое снижение успеваемости, пропуски школы, ухудшение концентрации внимания.
- Повышенная чувствительность к неудачам или негативная реакция на похвалы и награды
- Повышенная раздражительность, гневливость, враждебность или выраженная тревога.
- Жалобы на физическую боль, например, боль в желудке или головную боль, жалобы на значительное изменение режима дня.

## ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

- Оказывают психологическую поддержку обучающемуся, оказавшемуся в трудной ситуации.
- Информируют директора или заместителя директора по ВР образовательной организации о сложившейся ситуации с целью принятия управленческих решений по привлечению специалистов для оказания неотложной помощи обучающемуся, а также для разработки плана (программы) психолого - педагогического сопровождения обучающегося.
- Сообщают родителям (законным представителям) ребенка о своих наблюдениях с целью мотивирования семьи на обращение за помощью к профильным специалистам.



## ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

- Сообщают педагогу -психологу образовательной организации (при его отсутствии - социальному педагогу, заместителю директора по учебно - воспитательной работе) о своих наблюдениях с целью принятия мер для оказания безотлагательной помощи обучающемуся.
- Учитывают в своей деятельности и общении предоставленные специалистами рекомендации по работе с несовершеннолетним с признаками суицидального поведения.
- Сотрудничают со специалистами в реализации плана (программы) психолого -педагогического и сопровождения обучающегося.
- Соблюдают конфиденциальность и нераспространения информации.

## РОДИТЕЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Оказывают психологическую поддержку своему ребенку, оказавшемуся в объективно или субъективно трудной жизненной ситуации.
- Обращаются к специалистам для получения неотложной психолого - педагогической и медико - социальной помощи ребенку.
- Выполняют рекомендации специалистов, направленные на неотложную помощь обучающемуся и/или реализацию плана (программы) психолого - педагогического и медико - социального сопровождения ребенка.
- Сотрудничают со специалистами в реализации плана (программы) психолого - педагогического и медико - социального сопровождения ребенка.

# РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Дают поручение специалистам образовательной организации оказать неотложную психолого-педагогическую помощь обучающемуся.
- Рекомендуют родителям обучающегося обратиться на консультацию к педагогу -психологу образовательной организации либо центра ППМС, врачу -психиатру ППМС центра или к специалисту медицинской организации.
- Направляют имеющуюся информацию специалистам с согласия родителей для организации оказания медицинской или психологической помощи обучающемуся. 4. Утверждают и контролируют
- Утверждают и контролируют составление и реализацию плана (программы) психолого - педагогического и медико -социального сопровождения обучающегося.

# АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ЭТАПЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ СУИЦИДАЛЬНЫХ НАМЕРЕНИЙ



# ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Оказывают психологическую поддержку обучающемуся, оказавшемуся в трудной ситуации.
- Информировывают заместителя директора или завуча по ВР образовательной организации о сложившейся ситуации с целью принятия управленческих решений по привлечению специалистов для оказания неотложной помощи обучающемуся, а также для разработки плана (программы) психолого - педагогического и медико - социального сопровождения обучающегося.
- Сообщают родителям (законным представителям) ребенка о своих наблюдениях с целью мотивирования семьи на обращение за помощью к профильным специалистам.

## ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Сообщают педагогу -психологу образовательной организации (при его отсутствии - социальному педагогу, заместителю директора по учебно - воспитательной работе) о своих наблюдениях с целью принятия мер для оказания безотлагательной помощи обучающемуся.
- Учитывают в своей деятельности и общении предоставленные специалистами рекомендации по работе с несовершеннолетним с признаками суицидального поведения.
- Сотрудничают со специалистами в реализации плана (программы) психолого -педагогического и медико - социального сопровождения обучающегося .

# АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ЭТАПЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ СУИЦИДАЛЬНЫХ НАМЕРЕНИЙ



# ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Оказывают личную поддержку обучающемуся: демонстрируют максимальную доброжелательность, поддерживают контакт, вступают в диалог, выслушивают, помогают ему высказаться.
- Удерживают обучающегося под наблюдением (не оставляют его одного) для предотвращения попытки суицида.
- Информируют заместителя директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации о суицидальной попытке с целью принятия мер по оказанию экстренной помощи обучающемуся.
- педагогу-психологу образовательной организации (при его отсутствии - социальному педагогу, заместителю директора) для оказания экстренной помощи обучающемуся.
- Сообщают родителям (законным представителям) ребенка о готовящейся или суицидальной попытке для привлечения их к оказанию экстренной помощи ребенку



# РОДИТЕЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

- Оказывают личную поддержку своему ребенку: проявляя максимальную доброжелательность, поддерживают контакт, вступают в диалог, выслушивают, помогают ему высказаться.
- Удерживают своего ребенка под наблюдением (не оставляют его одного) для предотвращения попытки суицида.
- Информируют заместителя директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации о суицидальной попытке их ребенка с просьбой предпринять экстренные организационные меры.
- Обращаются к специалистам: врачу-психиатру, психологу кризисного центра (при их отсутствии - к педагогу-психологу, социальному педагогу образовательной организации) с просьбой оказать экстренную помощь их ребенку.
- Выполняют рекомендации специалистов, направленные на то, чтобы предотвратить или остановить суицидальную попытку ребенка.
- Сотрудничают со специалистами в реализации плана (программы) психолого-педагогического и медико-социального сопровождения их ребенка после его попытки суицида.
- Заботятся о собственной реабилитации и реабилитации членов своей семьи после попытки суицида их ребенком.

# РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Предпринимают экстренные организационные меры по привлечению специалистов и родителей к оказанию экстренной медицинской и/или психологической помощи обучающемуся для предотвращения или пресечения суицидальной попытки.
- Утверждают и контролируют составление и реализацию плана (программы) психологопедагогического и медико-социального сопровождения обучающегося после его попытки суицида.
- Утверждают и контролируют составление и реализацию плана (программы) психологопедагогического и медико-социального сопровождения обучающегося, педагогов, родителей после попытки суицида их сверстником, учеником, сыном или дочерью.

# ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

службы экстренной психологической помощи  
детям, подросткам и молодежи, оказавшимся  
в трудной жизненной ситуации

**Звони, если...**

- тебя не понимают окружающие
- тебе не с кем поделиться своими проблемами
- у тебя есть секреты, о которых ты боишься рассказать друзьям и взрослым



**8-988-245-82-82    8(861)245-82-82**

**АНОНИМНО!**