



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 18.03.2024

№ 364

станция Северская

**О проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» в целях развития творческой деятельности педагогических работников, распространения новых технологий в образовании, роста профессионального мастерства педагогических работников, популяризации курса «Кубановедение» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году с 24.04.2024 года по 26.04.2024 года.

2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году» (приложение).

3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогов в конкурсе и предоставить в МКУ МО Северский район «ИМЦ» до 18.04.2024 года заявки и конкурсные материалы участников.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Е.В. Ганину, руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ».

Начальник управления образования

Л.В. Мазько



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 18.03.2024 № 364

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году» (далее - Конкурс) разработан в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников конкурса.

1.3. Муниципальный этап краевого Конкурса проводится управлением образования, территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, МКУ МО Северский район «ИМЦ».

2. Участники конкурса

2.1. В муниципальном этапе Конкурса участвуют учителя общеобразовательных организаций со стажем педагогической деятельности в должности учителя кубановедения не менее трех лет, за исключением победителей трёх последних лет.

2.2. На период непосредственного участия в Конкурсе за участниками сохраняется заработная плата по основному месту работы.

2.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо в срок **до 18.04.2023 года** предоставить в МКУ «ИМЦ» следующие материалы в соответствии с приложениями № 1-3 к данному Порядку:

- 1) представление образовательной организации;
- 2) заявление участника;
- 3) информационная карта участника (в формате Word) с указанием ссылок на размещение конкурсных материалов заочного тура.

2.4. Конкурсные испытания муниципального этапа Конкурса проводятся согласно общим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета «Кубановедение», межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентность; инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя; воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;
- общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проходит в два этапа:

I этап – заочный – **24.04.2024** года

II этап – очный – **26.04.2024** года

3.2. **Первый этап «Методическое портфолио»** включает 2 конкурсных задания: «Методическая система учителя кубановедения» и «Тестирование».

В первом этапе проводится экспертиза материалов, размещенных на Интернет-ресурсе участников Конкурса.

3.2.1. Конкурсное задание **«Методическая система учителя кубановедения»**

Цель: презентация конкурсантами своего педагогического опыта, демонстрация способности к осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее - Концепция) и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

Формат конкурсного задания: видеоролик, продолжительностью до 7 минут, в котором конкурсант представляет педагогический опыт, демонстрирует свою методическую систему работы, излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться различными формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте образовательной организации или на личном сайте, предоставляя ссылку.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание

производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл - 20 баллов.

Критерии	Показатели
Содержательность представленной информации	Прослеживается логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов).
	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, комментирует их значимость.
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности через предмет «кубановедение».
	Убедительно аргументирует и методически обосновывает эффективность педагогического опыта.
	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность через авторские дидактические находки.
Результативность и практическая применимость	Показывает применение своих методик на практике. Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных).
	Прослеживается воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя.
	Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта.
	Демонстрирует использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся.
	Демонстрирует связь урочной и внеурочной деятельности.

3.2.2. Конкурсное задание «Тестирование».

Цель: определить уровень компетентности участника конкурса в вопросах курса «Кубановедение», используя знания из области географии, биологии, литературы и истории Кубани.

Формат конкурсного задания: письменное тестирование из 20 вопросов. Варианты тестовых заданий разрабатываются членами Организационного комитета конкурса (далее - Оргкомитет конкурса). Задания выполняются в первый день конкурса и охватывают содержание курса «Кубановедение» 1-4, 5-11классы. В работе выделены отдельные позиции, на основе которых проверяется уровень знаний по географии, биологии, литературе и истории Кубани.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующему критерию: каждый правильный ответ - 1 балл.

Максимальный общий балл - 20 баллов.

3.3. **Второй этап «Учитель - Профи»** включает два конкурсных задания «Дидактические материалы» и «Урок».

3.3.1. Конкурсное задание «*Дидактические материалы*».

Цель: выявление и распространение эффективных методических и дидактических материалов, повышающих качество образовательного процесса и его результатов в преподавании предмета «Кубановедение».

Регламент проведения конкурсного задания - до 10 минут, вопросы жюри - до 5 минут.

Формат конкурсного задания: презентация дидактических материалов, учебных пособий для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися на уроке. Конкурсант демонстрирует **авторские** дидактические пособия, разработанные игры, технологию применения собственных дидактических материалов, его структурированность. Материалы не должны копировать УМК, дублировать общедоступную информацию.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, которые включают в себя набор по 5 показателям. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Каждый показатель оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл - 20 баллов.

Критерии	Показатели
Степень разработанности материала	Методическая ценность материалов. (Комплексность (для разных участников образовательного процесса, преимущества, сокращает время, обеспечивает более высокий уровень результатов).
	Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.).
	Тематическая организованность информации.
	Методическая грамотность.
	Глубина и четкость изложения методики использования. Целесообразность использования педагогом активных форм и приёмов, информационно-коммуникационных технологий.
Практико-ориентированный подход	Алгоритм применения (описание технологической цепочки).
	Умение на практике использовать разработанный материал, (возможность практического использования с учетом адаптации к другим условиям: способствует созданию и поддержанию высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности учащихся).
	Возможность применения в разных видах деятельности (в работе с группой детей, в парном, индивидуальном обучении).
	Уникальность: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного муниципалитета, образовательного учреждения, класса группы детей.
	Проявление собственной индивидуальности, инновационных решений (наличие оригинальных авторских идей и находок, оригинальность педагогического решения).

3.3.2. Конкурсное задание «*Урок (учебное занятие)*».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения урока (учебного занятия), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Формат конкурсного задания: урок (учебное занятие) по предмету «Кубановедение». Регламент - 35 минут и самоанализ учебного занятия и вопросы жюри – до 10 минут.

Темы урока (учебного занятия) определяется конкурсантом в конкретном классе.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальный общий балл - 100.

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, способов работы с информацией и использование разных источников. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на учебном занятии. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного учебного занятия. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов учебного занятия. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на учебном занятии. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения

Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на учебном занятии. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы, навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного учебного занятия
Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на учебном занятии. Ориентация учащихся на ценность учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения
Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов учебного занятия. Адекватность интеграции предметов
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на учебном занятии ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на учебном занятии

4. Жюри конкурса

4.1. Жюри Конкурса оценивает уровень выполнения конкурсных испытаний каждым участником Конкурса в соответствии с критериями, утвержденными Организационным комитетом.

4.2. Члены Жюри Конкурса осуществляют голосование без обсуждения путём подписания оценочных листов.

4.3. Итоги Конкурса оформляются приказом управления образования администрации муниципального образования Северский район.

5. Поощрение участников конкурса

5.1. Участники очного этапа являются лауреатами Конкурса.

5.2. Победитель и два призёра награждаются Дипломами управления образования администрации муниципального образования Северский район.

5.3. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению».