



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 12.12.2023

№ 1826

станция Северская

**О проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17.12.2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» и в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов-психологов образовательных организаций Северского района, повышения их профессионального уровня **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» (далее - Конкурс) с 20.12.2023 года по 22.12.2023 года.

2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Конкурса (приложение).

3. Руководителям образовательных учреждений:

- 1) организовать участие педагогов-психологов в Конкурсе;
- 2) предоставить заявки на участие в Конкурсе и конкурсные материалы участников в МКУ МО Северский район «ИМЦ» в срок до 20.12.2023 года.

4. Руководителю МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева Г.С. Николаенко предоставить помещение для проведения очного этапа Конкурса и организовать техническое обеспечение мероприятия 22.12.2023 года.

5. Руководителю МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганиной:

- 1) организовать проведение Конкурса;
- 2) отправить представление и конкурсные материалы победителя на краевой этап Конкурса.

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганину.

Начальник управления образования

Л.В. Мазько



ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 12.12.2023 № 1826

Порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 17.12.2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителей, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» (далее – Конкурс) проводится управлением образования МО Северский район, МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр».

1.4. Конкурсные мероприятия проводятся в два тура: первый тур - заочный, второй - очный.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе образовательные организации формируют пакет документов, включающий следующие документы:

-представление по форме, в формате PDF (приложение 1 к настоящему порядку);

- анкету участника Конкурса, в форматах WORD и PDF (приложение 2 к настоящему порядку);

-заявление участника Конкурса по образцу, в формате PDF (приложение 3 к настоящему порядку);

3. Участники Конкурса

В Конкурсе участвуют педагоги-психологи образовательных учреждений всех типов и видов, имеющие высшее образование по специальности «Психолог» или диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Практическая психология».

Участие в Конкурсе является добровольным.

Участники Конкурса обязаны до **18 декабря 2023 года** предоставить полный комплект конкурсной документации в соответствии с Порядком.

В номинации «Молодой педагог-психолог» принимают участие педагогпсихологи в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

В номинации «Педагог-психолог» принимают участие педагогпсихологи со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

«Молодой педагог-психолог» и «Педагог-психолог».

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

Первый (заочный) этап включает в себя два конкурсных задания: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

4.2.1. Конкурсное задание: «Характеристика профессиональной деятельности участника».

Цель задания: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

Содержание работы: документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

– сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

– сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

– сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с

профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

– перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

– перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

– обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

4.2.2. Конкурсное задание: «Визитная карточка».

Цель задания: оценить реализуемую конкурсанта психолого-педагогическую практику.

Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность **не более 4** минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

– видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-3 балла);
- отражение опыта работы (0-3 балла);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-3 балла);
- культура представления информации (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

4.2.3. Во второй этап (очный) переходят все участники Конкурса.

4.3. Второй этап включает в себя три очных задания: «Блиц-интервью», «Мастер-класс», «Профессиональный кейс». Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки.

4.3.1. Конкурсное задание «Блиц-интервью».

Цель задания: оценить уровень профессиональной ориентации педагогов-психологов в актуальных проблемах психологии образования.

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются Экспертной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования. Регламент: до 10 минут.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-3 балла);
- аргументация собственного мнения (0-3 балла);
- логичность изложения, грамотность (0-3 балла);
- общая культура и коммуникативные качества (0-3 балла);

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

4.3.2. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель задания: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога в осуществлении конкретной практической деятельности.

Формат: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно

на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагогпсихолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-3 балла);
- эффективность (0-3 балла);
- обоснованность (0-3 балла);
- глубина и оригинальность содержания (0-3 балла);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-3 балла);
- общая культура и коммуникативные качества (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 18 баллов.

4.3.3. Конкурсное задание: «Профессиональный кейс».

Цель задания: оценить уровень профессионализма участника Конкурса в способности к анализу и оценке проблемной психолого-педагогической ситуации, в проведении психологического консультирования.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: 15 минут отводятся на подготовку участников к ответу по полученному кейсу, 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- грамотность в формулировании и в решении проблемы (0-3 балла);
- целеполагание и результативность (0-3 балла);
- содержательность и аргументированность (0-3 балла);
- владение приемами и методами активного слушания (0-3 балла);
- культура поведения и речи (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 15

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса, выбора его победителя создается жюри Конкурса (далее - Жюри).

5.2. В состав Жюри входят специалисты ТМС и практики в сфере психологии образования. После выполнения участниками Конкурса задания тура каждый член Жюри заполняет оценочную ведомость и передает в Счетную комиссию.

5.3. После окончания конкурса и подсчета Счетной комиссией баллов, набранных участниками, Жюри проводит заседание, на котором определяет победителей, призеров и лауреатов Конкурса, оформляет итоговый протокол Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По итогам заочного и очного туров Конкурса определяются победитель, два призера и два лауреата муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году в каждой номинации.

6.2. Победитель и призёры награждаются дипломами управления образования.

6.3. Победители Конкурса представляют муниципалитет на краевом конкурсе «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году в номинациях «Молодой педагог-психолог» и «Педагог-психолог».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку проведения
муниципального этапа конкурса
«Педагог-психолог Кубани»

В организационный комитет муниципального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2024 году

Представление

(полное наименование выдвигающего органа)

выдвигает _____
(ФИО полностью)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году.

Руководитель ОО

_____/_____/_____
подпись (ФИО)

«_____» _____ 2023 г.

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку проведения
муниципального этапа конкурса
«Педагог-психолог Кубани»

В организационный комитет муниципального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»

Заявление

Я, _____
прошу допустить меня для участия в муниципальном этапе краевого
конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году.

Подпись _____/_____

«__» _____ 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Порядку проведения
муниципального этапа конкурса
«Педагог-психолог Кубани»

Анкета
участника краевого конкурса
«Педагог-психолог Кубани»

1. Ф.И.О. _____

2. Дата рождения _____

3. Место работы _____

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

4. Образование: _____

(полное наименование вуза, факультет, дата окончания)

5. Специальность: _____

6. Стаж работы педагогом-психологом: _____

7. Стаж работы в данном образовательном учреждении:

8. Квалификационная категория, дата последней аттестации _____

9. Награды _____

10. E-mail: _____ 11. Мобильный телефон: _____

12. Что для Вас главное в Вашей профессии

13. Ваши увлечения :

14. Принял(а) решение участвовать в конкурсе потому, что _____

Подпись _____ / _____ /

« ____ » _____ 2023 г.