



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
ст.Северской МО Северский район**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

**ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Автор-составитель:
Мартьянова Светлана Владимировна,
старший методист МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской**

ст.Северская, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3 стр.
2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ	3 стр.
3. ОБЗОР ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ	4 стр.
3.1. OnlineTestPad	4 стр.
3.2. Сервис 4exam	5 стр.
3.3. TestWizard	7 стр.
3.4. Платформа MyQuiz	8 стр.
3.5. Сервис Learnis	10 стр.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	11 стр.
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ	11 стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные материалы предназначены для педагогов дополнительного образования, реализующих общеобразовательные и воспитательные программы дополнительного образования детей. Материал может быть использован при осуществлении мониторинга результативности образовательного процесса на занятиях в детских объединениях, и может стать частью оценочных материалов дополнительных программ.

Методические рекомендации помогут педагогам определить не только уровень усвоения содержания дополнительной общеобразовательной программы, но и определять способность обучающихся применять на практике приобретенные знания, умения, навыки.

Цифровые технологии в дополнительном образовании открывают возможности совершенно новых методов преподавания и обучения. Применение цифровых технологий в образовании привело к появлению нового поколения информационных образовательных технологий, которые позволяют повысить качество обучения, создать новые средства воспитательного воздействия, более эффективно взаимодействовать педагогам и обучаемым с вычислительной техникой.

Использование цифровых инструментов на всех уровнях организации образовательной деятельности позволит систематизировать оценочный процесс и выработать критерии оценки качества и формы фиксации результатов.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ

Оценивание деятельности учащихся является важным элементом педагогического процесса, а оценка - мощным педагогическим средством, выполняющим ту или иную задачу педагога. Любая оценочная деятельность исходит из потребности ребенка или педагога получить информацию о том, насколько эффективно проходит их взаимодействие в ходе образовательного процесса.

Оценка выступает как система разнообразных форм, методов, средств и видов качественного или количественного оценивания результатов образовательного процесса: будь то учебные достижения обучающихся, качество знаний и умений по программе или результаты их личностного развития, продвижения в творческой деятельности.

В дополнительном образовании у педагогов имеются неограниченные возможности для оценочной деятельности, так как отсутствует обязательная система оценок и уж тем более отметок. Система оценивания в дополнительном образовании - гибкая и вариативная система, выполняющая развивающую и стимулирующую функции, а также обеспечивающая комплексную оценку результатов: общую характеристику всего

приобретенного ребенком в ходе освоения дополнительной образовательной программы.

При этом отсутствие в дополнительном образовании единых образовательных стандартов существенно осложняет оценивание результативности деятельности обучающихся в ходе освоения дополнительных образовательных программ. Педагоги дополнительного образования сами определяют и зачастую разрабатывают необходимые и наиболее эффективные методики оценивания, исходя из своих педагогических целей и задач.

Практика показывает, что формы, подходы, методики оценивания и фиксирования достижений учащихся в учреждении дополнительного образования очень разнообразны, их использование зависит от возраста обучающихся и направленности дополнительных образовательных программ, целей и задач педагогической работы.

Внедрение цифровых инструментов в образовательную среду дает возможность педагогам дополнительного образования подобрать и разработать самому соответствующий оценочный инструмент для определения уровня освоения учащимися образовательных и воспитательных программ.

Цифровое образовательное пространство стремительно меняется. Появляются новые приложения и сервисы.

Мы предлагаем обзор инструментов выбранных и изученных из множества предложенных современным цифровым образованием, прошедших апробацию педагогами дополнительного образования центра творчества. С помощью предложенных активных методов обучения и оценивания педагоги смогут собрать данные, произвести своеобразное сканирование процессов понимания учащимися учебного материала.

3. ОБЗОР ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

Предлагаем несколько вариантов конструкторов тестов, успешно применяемых педагогами нашего Центра творчества для оценки качества усвоения учащимися блоков программ с применением интернет сервисов **OnlineTestPad, Мастер-Тест, Quizizz, MyQuiz**.

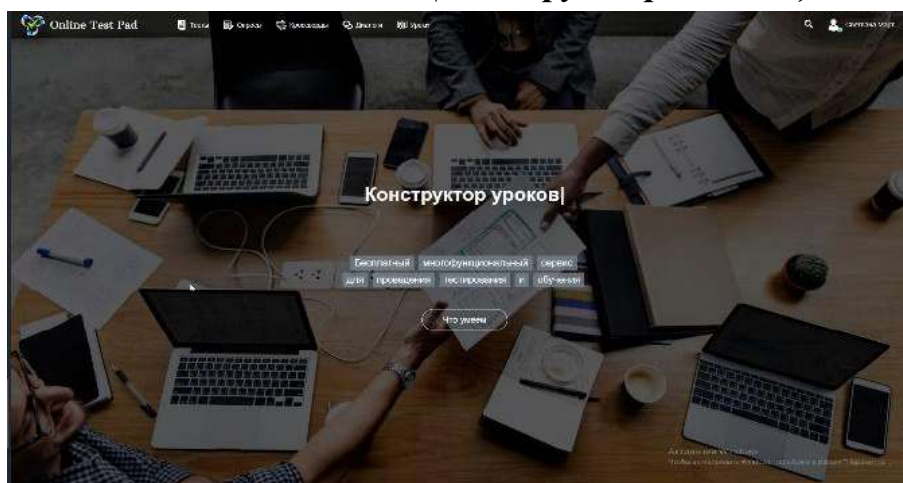
Педагогическое тестирование – это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку результатов, которая даёт оценку обученности тестируемых.

Тесты бывают входные, итоговые, контрольные, промежуточные, текущие, тренировочные.

Компьютерное тестирование, как и любое тестирование, также даёт возможность индивидуализировать и дифференцировать задания путём разноуровневых вопросов. К тому же, тесты на компьютере позволяют вернуться к неотработанным вопросам и сделать работу над ошибками. Тестирование с помощью компьютера гораздо более привлекательно для обучающихся, нежели традиционная контрольная работа или тест.

3.1. Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/>

Рис.1. OnlineTestPad(конструктор тестов)



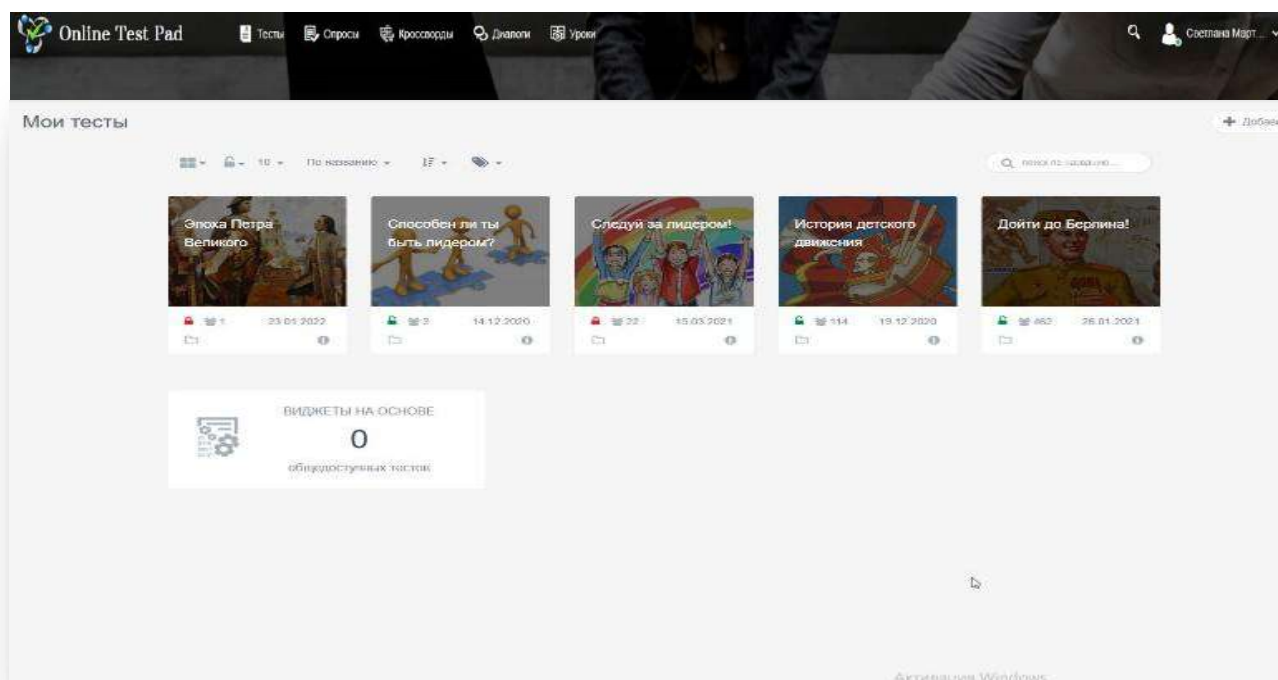
Бесплатный универсальный конструктор (рис.1), с помощью которого можно создать целую палитру цифровых учебных задач: тестов, кроссвордов, тренажёров, опросов, логических игр. С помощью данного ресурса легко провести экспресс проверку уровня усвоения материала учащимися, но и дать им возможность лучше подготовиться к той или иной теме. По результатам сразу же можно дать рекомендации.

Функции онлайн-конструктора позволяет реализовать в режиме «онлайн» тест любого уровня сложности. Конструктор тестов предусматривает варианты 14 типов вопросов, в том числе: установление последовательности, заполнение пропусков, последовательное исключение, мультивыбор, ввод текста или числа, добавление файла. По каждому заполненному опроснику можно получить статистику ответов. Вам доступен просмотр каждого результата, статистики по каждому вопросу, статистики по каждому результату. В табличном виде представлены все результаты,

регистрационные параметры, ответы на все вопросы, которые вы можете сохранить в Excel.

Данный конструктор можно использовать для создания онлайн мероприятий (викторин, квестов). Все созданные, педагогом материалы сохраняются в его личном профиле на платформе OnlineTestPad(рис.2).

Рис.2. Личный профиль педагога



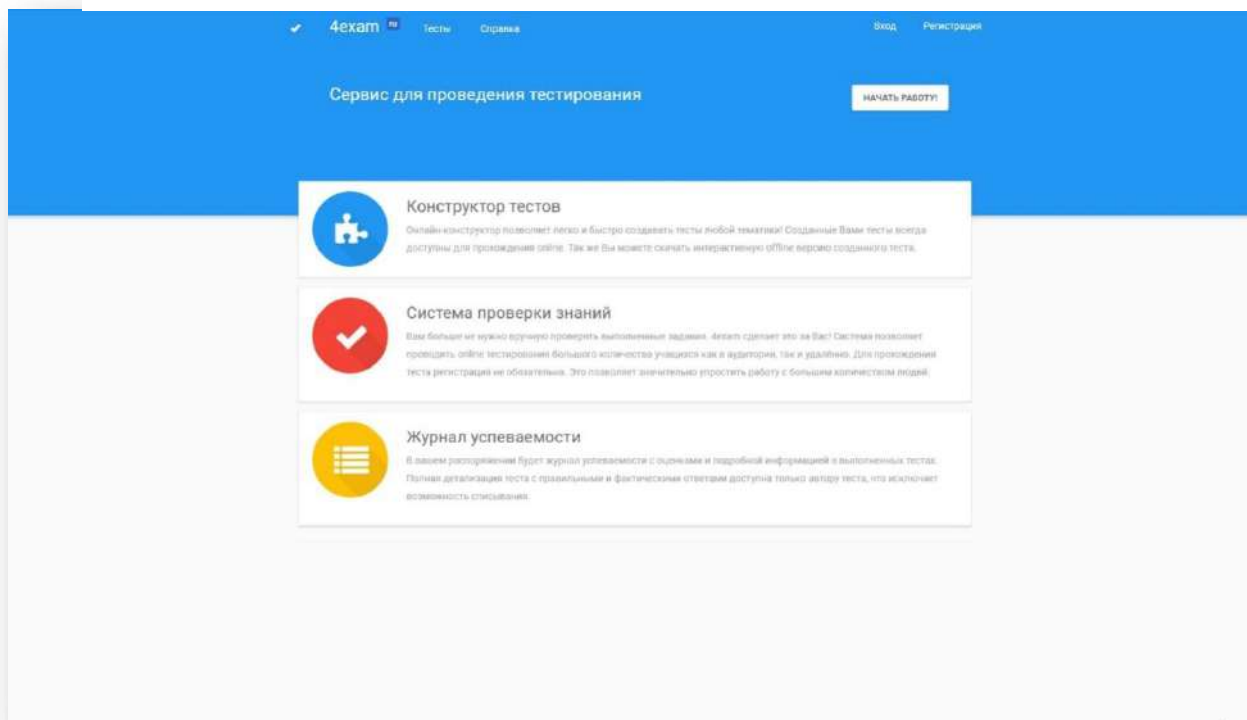
По такому же принципу работают интернет сервисы **4exam**, **TestWizard**.

3.2. Сервис **4exam** - <https://4exam.ru/>

4exam — абсолютно бесплатный русскоязычный конструктор тестов. После обычной регистрации у вас появится рабочий стол, с небольшим количеством инструментов.(рис.3)

- Журнал с оценками
- Редактор тестов
- Сохранение теста
- Удаление теста

Рис.3. Сервис 4exam



Типов заданий немного:

- выбор одного правильного ответа
- Выбор нескольких правильных ответов
- Вопрос со свободной формой ответа

В само задание вы можете вставить изображение. (рис.4)

Рис.4. Пример задания.

Вопрос №3

Вопрос:
Какой это город?

Изображение:

Тип вопроса:

ВОПРОС СО СВОБОДНОЙ ФОРМОЙ ОТВЕТА

Содержит один или несколько правильных вариантов ответа

Содержит только один правильный вариант ответа

Вопрос со свободной формой ответа

Выберите файл | Файл не выбран

ОТМЕНА | СОХРАНИТЬ

© 4exam.ru, 2015-2016 · Главная · Обратная связь · Контакты · Справка

Наверх

Стоит обратить внимание на возможность сохранения теста на своём компьютере. Вы получаете *html*-файл, который можете открыть в любом браузере даже без доступа в Интернет.

После создания необходимого количества вопросов вы получаете ссылку, которую можете разослать учащимся. Для этого необходимо выбрать режим свободного доступа для незарегистрированных пользователей.

Учащийся открывает тест, вписывает свои данные и приступает к работе. Педагог на рабочем столе конструктора открывает с полученными результатами. Регистрация ребенка не обязательна.

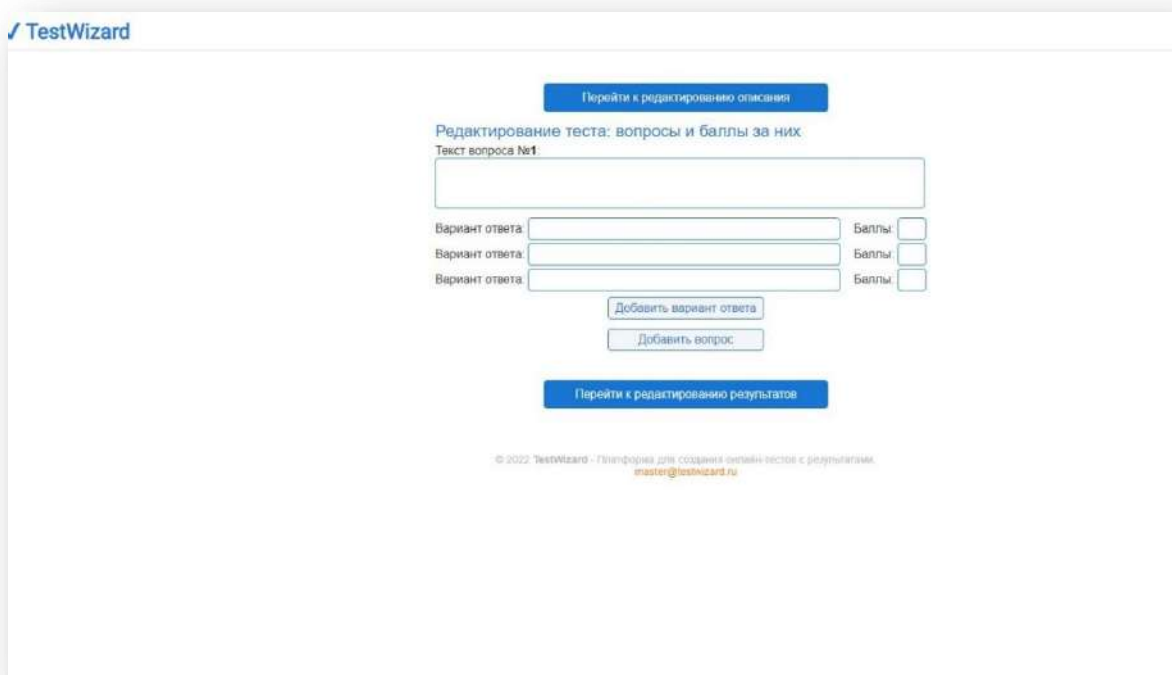
Маркировка помогает педагогу тут же увидеть, качество выполнения учащимися теста. При желании можно получить результаты по каждому ребенку. Таким образом, **4exam** можно использовать как инструмент формирующего оценивания.

3.3. TestWizard <https://www.testwizard.ru/>

TestWizard - платформа для создания тестов.

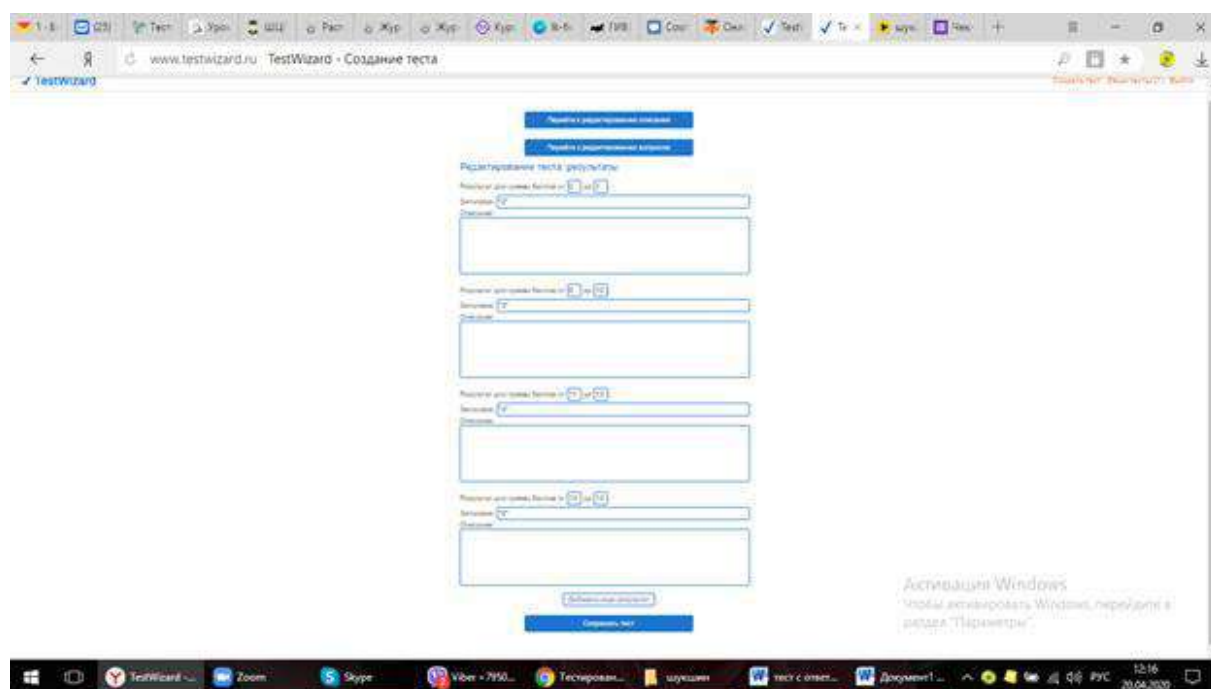
Вы сможете бесплатно создавать тесты с ответами, тесты с результатами, тесты с картинками на сервисе TestWizard. Для этого необходимо дать название вашему тесту и сделать его описание. При составлении теста удобно пользоваться готовым файлом в Word. Заполните поля – текст вопроса, варианты ответа, можно добавить вариант ответа. В клетке баллы проставьте 1 – вариант правильного ответа, можно в нескольких клетках при нескольких вариантах ответов. (рис.5)

Рис.5. Составления вопросов теста



Перейдя к редактированию результатов, нужно обозначить критерии оценивания теста (рис.6).

Рис.6. Редактирование результатов опроса.



Критерии оценивания теста добавляются при нажатии «Добавить еще результат».

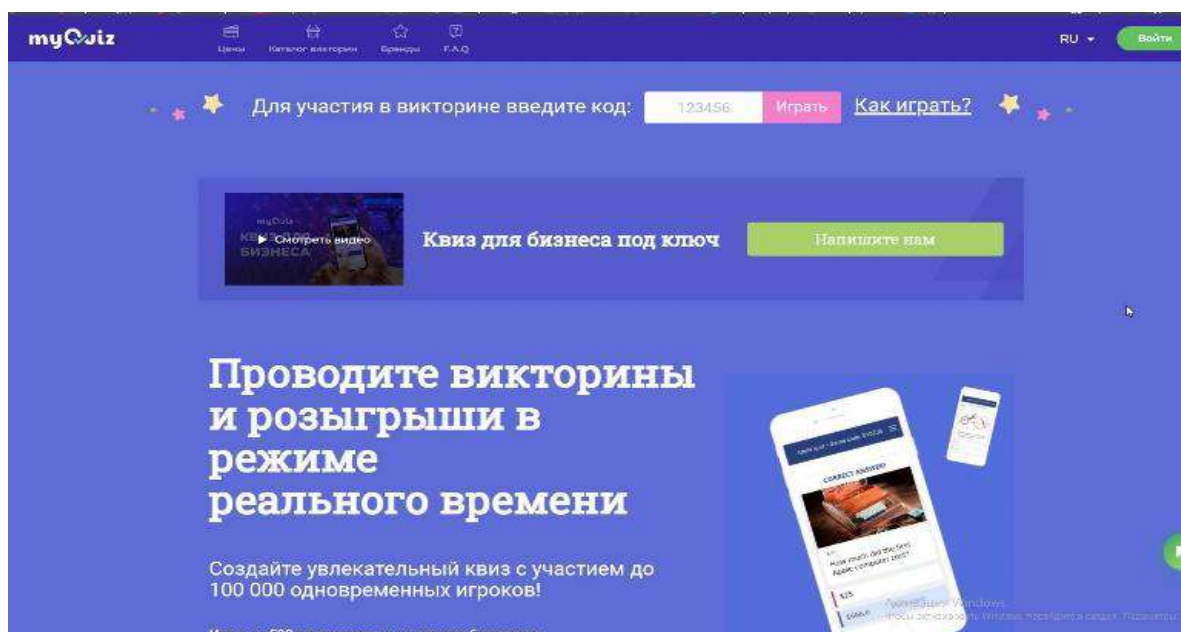
Проверьте свой тест. При необходимости его можно редактировать. После проверки нажмите кнопку «Сохранить тест». После этого появится ссылка на тест, которую необходимо будет отправить детям. А в личном кабинете педагога в разделе «Ваши тесты» на данной платформе тест сохранится.

После прохождения теста появляется окно с количеством баллов и оценкой. Ребенку достаточно сфотографировать свой результат и направить педагогу любым удобным способом.

3.4. Платформа MyQuiz <https://myquiz.ru/>

Интернет-сервис MyQuiz (рис. 7) предоставляет функции для проведения тестирования, конкурсов и викторин в режиме реального времени.

Рис. 7. Интернет-сервис MyQuiz



Квиз (от английского «quiz» - задания, вопрос) – это интеллектуальное соревнование, в ходе которого участники отвечают на поставленные вопросы.

Облачная система позволяет создать тест или игру, подключить участников с применением мобильных устройств. Как система управления обучением, программный продукт MyQuiz позволяет организовать учебные испытания и тесты после прохождения какой-либо темы или учебного раздела.

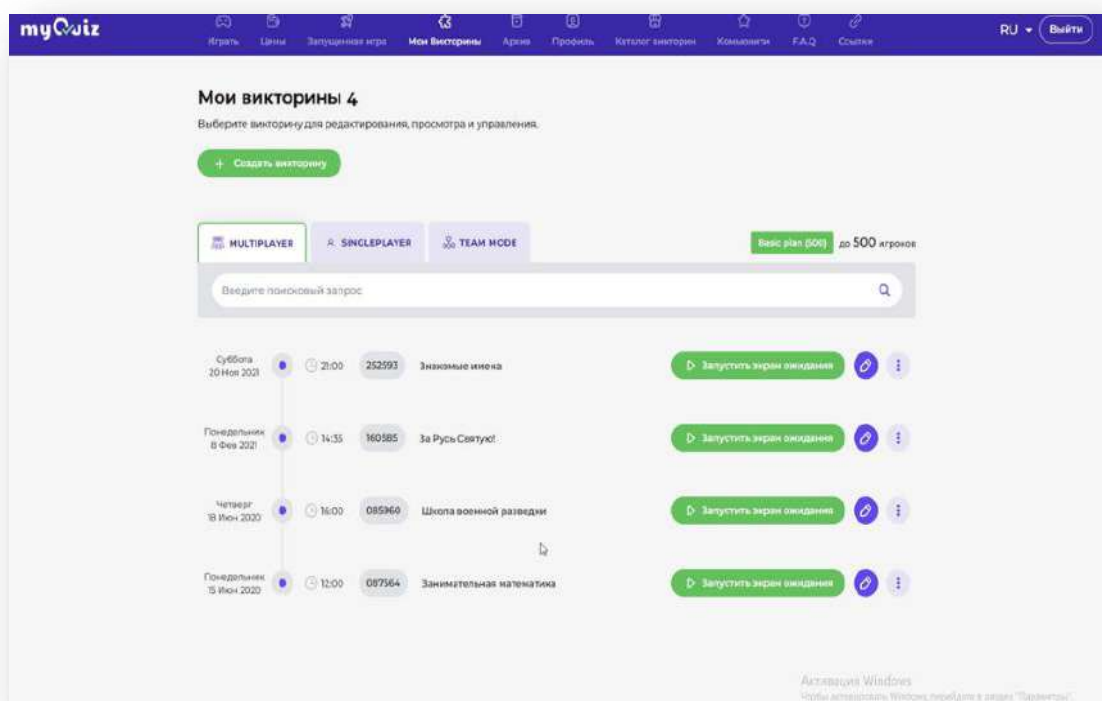
Вопросы подбираются педагогом заранее, загружаются на электронную платформу, также определяется дата и время проведения онлайн-мероприятия. Выставляется время для выбора ответа (можно предложить несколько вариантов ответа из которых выбрать правильный), а так же

педагог самостоятельно может определить количество баллов за каждый правильный ответ. Все викторины разработанные и загруженные на данную платформу педагогом сохраняются в его личном кабинете во вкладке «Мои викторины»(рис.8) для дальнейшего их использования.

Для того чтобы принять участие в онлайн-викторине педагогу достаточно отправить ссылку на платформу, где размещена игра и пригласить участников.

Участники проходят регистрацию за 15-20 минут до начала игры. Викторина запускается автоматически. Победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов. Каждый участник на своем экране может увидеть количество набранных им баллов, правильный ответ на вопрос после выбранного им варианта ответа, а также победителей игры.

Рис.8. «Мои викторины»



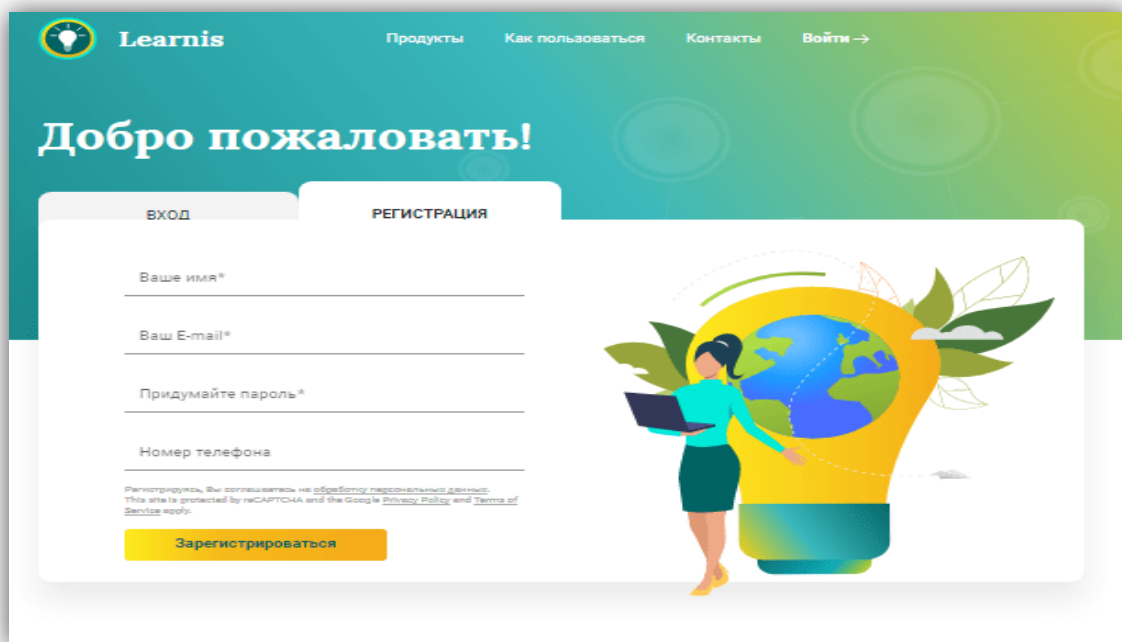
По окончании тестирования или игры педагог автоматически получает протокол, также каждый учащийся может получить сертификат по итогам тестирования (игры).

MyQuiz стал эффективным инструментом оценочных процедур образовательных и воспитательных программ нашего учреждения. Данный сервис активно используется педагогами при реализации программ дистанционного курса.

3.5. Сервис Learnis <https://www.learnis.ru/>

Для оценки качества освоения воспитательных программ, удобным считаю интернет-сервис Learnis (рис. 9) позволяющий создавать квесты, викторины, опросы на различные темы. Данный сервис удобен для применения, как в дистанционном формате, так и в формате офлайн. Learnis поможет педагогу провести учебное занятие или внеклассное мероприятие нестандартно.

Рис.9. Сервис Learnis

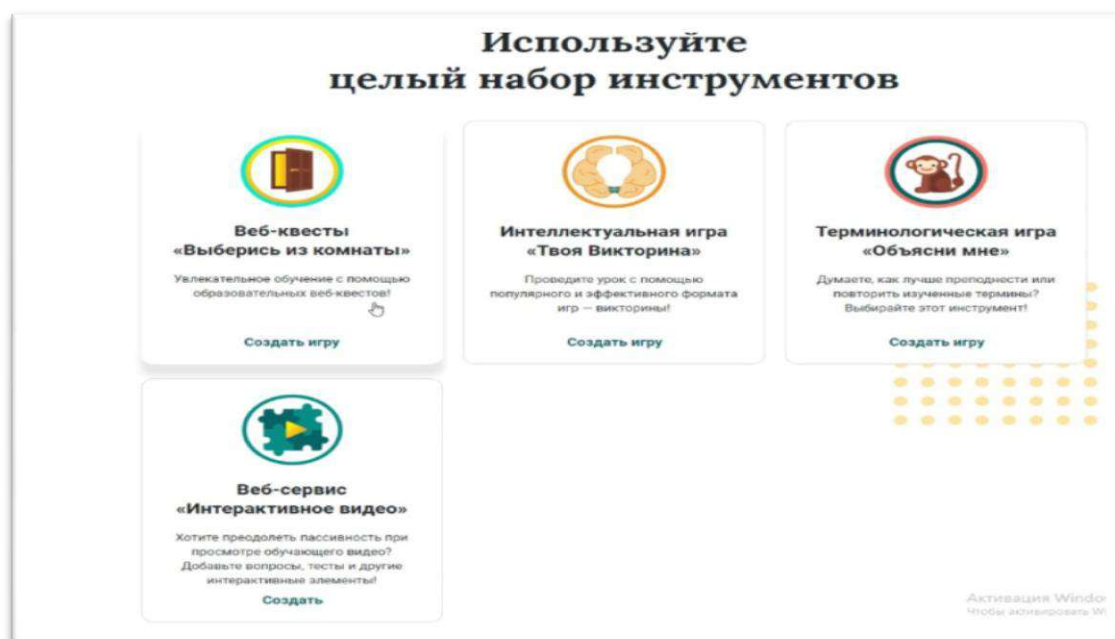


Не нужно устанавливать на компьютер программы или владеть навыками программирования. Просто выберите уже готовые квесты из каталога и адаптируйте задания для своего направления.

Ресурс предлагает 4 вида интерактивных инструментов для учебы (рис. 9):

1. Веб-квесты «Выберись из комнаты»;
2. Интеллектуальная игра «Твоя викторина»;
3. Терминологическая игра «Объясни мне»;
4. Веб-сервис «Интерактивное видео»

Рис.9. Набор инструментов.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сегодня практически все педагоги дополнительного образования считают педагогический мониторинг неотъемлемой частью образовательного процесса. Педагог должен уметь оценивать результаты своей деятельности по развитию личностного и образовательного потенциала обучающихся, владеть различными методами диагностики, видами диагностического инструментария, мониторинговых исследований и иметь документальное подтверждение о результатах освоения учащимися общеобразовательной программы.

Применяемые нами цифровые инструменты позволяют геймифицировать процесс оценивания, сделать его для учащихся интересным и увлекательным.

Применение диагностического инструментария для оценивания индивидуальных достижений обучающихся в организации дополнительного образования детей служит не только инструментом оценивания, но и стимулированием обучающихся, соответствующий его профессиональному самоопределению. В методической разработке представлен диагностический инструментарий оценивания качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Инструкция по использованию онлайн-платформы myQuiz.ru http://aocmp.ru/media/mce_upload/news/instruktsiya-po-ispolzovaniyu-platformyi-myQuiz-ru-docx.1618143124.pdf
2. Опыт работы с конструктором тестов TestWizard на дистанционном обучении — Информиио

<https://www.informio.ru/publications/id6035/Opyt-raboty-s-konstruktorom-testov-TestWizard-na-distancionnom-obuchenii>

3. Обзор платформы Learnis

<https://skyteach.ru/2021/03/19/obzor-onlajn-platformy-learnis/>

4. Онлайн конструктор тестов OnlineTestPad

https://masterm32.ucoz.com/Content/Onlin_konstr-testov.pdf