

«Формирование регионального
компонента на уроках географии и во
внеклассной работе с школьниками»


Лихоиваненко О.А., учитель географии
МБОУ СОШ № 45 ст. Северской

Цель работы

- использовать систему различных краеведческих заданий по курсу географии, которые направлены на достижения основных результатов обучения географии и проверить эффективность этих заданий в повышении заинтересованности к данному предмету.



Задачи работы

- 1. Определить теоретические основы составления системы краеведческих заданий;
 - 2. Сформировать основные результаты обучения географии;
 - 3. Составить систему краеведческих заданий по курсу географии, которые будут направлены на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии.
- 



Основные цели формирования регионального компонента

- 1) формирование представлений о единстве природы,
- 2) объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- 3) формирование представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов.

Благодаря проведению экскурсий и других мероприятий внеклассной деятельности учитель с первых уроков начинает прививать не только интерес к предмету, но и любовь к своей малой Родине.



Выводы

- ▶ проведение и организация различной учебно-познавательной деятельности, включая систематическую самостоятельную поисковую деятельность на уроках и во внеклассных и внешкольных занятиях, а также усиление взаимосвязи экологических и краеведческих подходов формируют поэтапное и качественное улучшение всего учебного процесса в целом у школьников.
- ▶ система краеведческих заданий направляет обучающихся на повторение, актуализацию опорных знаний и умений, которые необходимы для усвоения нового содержания.