

**«Возможности
дополнительного
образования при подготовке
обучающихся к ГИА»**

Евтищенко В.В., учитель биологии
МБОУ СОШ № 46 пгт. Черноморского
МО Северский район Краснодарский край

«Юный исследователь»

Цель программы:

1. Обеспечение углубленного изучения вопросов и общих знаний по предмету химия и биология.
2. Формирование познавательного интереса учащихся, приобщение их к научно- исследовательской деятельности.
3. Подготовка к итоговой аттестации школьников по предметам естественно-научной направленности





Задачи программы

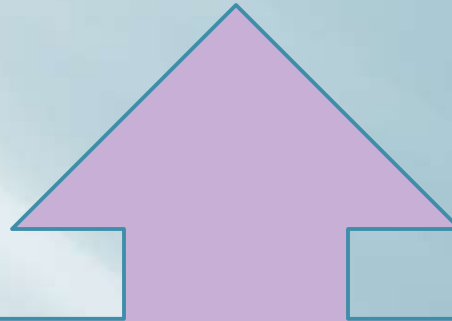


Предметные:

- формирование познавательного интереса в научно-практической области;
- формирование профессиональной ориентации учащихся;
- *развитие навыков работы с исследовательским материалом в лабораторных условиях;*
- *углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека и природы*



Задачи программы



Личностные:

приобщение учащихся к научно- исследовательской деятельности.

- воспитание у учащихся к аккуратности и соблюдению техники безопасности



Задачи программы



Метапредметные:

- развитие внимательности и логики.
- формирование познавательного интереса учащихся;
- *развитие способностей к постановке и реализации поставленных целей;*

Структура программы

Актуальность

Цели и задачи

Концептуальность

Результативность
опыта

Практическая
значимость

Инновационность

Возможности программы

- **Компенсация недостаточного экологического воспитания**
- **Интеграция различных предметов, совершенствование знаний учащихся в более разносторонних направлениях**
- **Занятость во внеурочной деятельности**
- **Организация работы с одаренными детьми**
- **Коррелированные учебного материала**

Коррелирование учебного материала

Тема курса предмета	Количество часов	Тема кружка	Количество часов
Низкомолекулярные и высокомолекулярные органические вещества. Липиды. Углеводы: моносахариды, полисахариды. Белки	1	Неорганические вещества и их функции Органические вещества и их функции Функции димембранных органоидов клетки Функции мономембранных органоидов клетки Метаболизм: энергетический и пластический обмен, их взаимосвязь	4
Оказание первой доврачебной помощи. Пр.р.1 «Изучение приемов остановки капиллярного, артериального, венозного кровотечения».	1	Виды травм, первая доврачебная помощь Кровотечения Способы наложения жгута при различных видах кровотечений Внутренние кровотечения Оказание первой доврачебной помощи Переломы. Оказание первой доврачебной помощи Способы наложения шин /Особенности транспортировки при различных видах травм	4

Используемые технологии

1. Демонстрация видеоматериалов с использованием компьютерных технологий компьютерного моделирования
2. Прикладные технологии
3. Метод вариативности деятельности учащихся

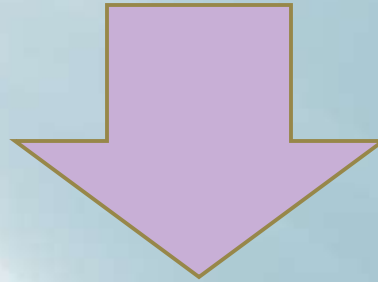
Концептуальность опыта

Концептуальность опыта



Проблема профориентационного
информирования, консультирования,
подбора, профессионального
становления

Инновационность



Интеграция научно-теоретических знаний в практические навыки, и в творческо-прикладную деятельность

Практическая значимость

Приобретение
начальных
практических
навыков

Способность к
решению новых
задач

Осознание
учеником
необходимости и
ценности
приобретенных
знаний.

Способность
продемонстриро
вать уровень
естественно-
научных знаний

Способность к
выдвижению
гипотез

Овладение учащимся
обобщенным способом
объяснений тех или
иных явлений природы,
создание общей модели
живого мира в сознании
ученика

Результативность опыта

В своей педагогической практике я стараюсь использовать новые приемы и технологии, сделать учебный процесс познавательным и разнообразным, интегрировать свой предмет в другие отрасли. Я и мои ученики охотно принимают участие в различных творческих и спортивных мероприятиях, семинарах, проектах. Я и мои ученики всегда готовы встать на защиту окружающей среды и внести свой вклад в сохранение нашей планеты.

A pair of hands is shown from the bottom, cupping a transparent globe that contains a green tree. Above this central globe, several other similar transparent globes are floating in the air. Some of these floating globes contain a globe of the Earth, while others contain a tree. The background is a bright blue sky with scattered white clouds. At the bottom of the image, a green grassy hill is visible. The overall scene is bright and positive, symbolizing environmental care and global unity.

Спасибо за внимание!!!