

**МКУ МО Северский район
«Информационно-методический центр»**

**Формирование практических
навыков на уроках биологии с
использованием возможностей
сетевого информационного
пространства**

**Алимова Анна Петровна,
учитель биологии МБОУ СОШ № 52
пгт Ильского МО Северский район**

Цель:

использование технологии сетевого информационного пространства на уроках биологии в целях повышения качества знаний обучающихся и их мотивации к изучению предмета.

Задачи:

- ПОВЫСИТЬ МОТИВАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ.
- сформировать у обучающихся коммуникативные способности методом работы в группах.
- развивать у обучающихся навыки работы с компьютером и программами обучения, логическое и абстрактное мышление.
- активно вовлекать всех обучающихся в учебный процесс.

Основные принципы:

- самостоятельность обучения и принцип само- и взаимооценки обучающегося;
- совместная работа и обмен опытом в открытой учебной среде;
- участие в дискуссиях через форум;
- дифференцированный подход к заданиям;
- свобода выбора формы деятельности (отсутствуют строгие рамки, что позволит обучающимся найти для себя наиболее комфортную среду на любом этапе обучения).

Основа социализации – работа в группах

- Для
«слабомотивированных»
учащихся

- ✓ появляется возможность высказаться, не боясь допустить ошибку,
- ✓ задавать любые вопросы,
- ✓ чувствовать свою причастность к решению проблем, с которыми одному не справиться

- Для
«высокомотивированных»
учащихся

- ✓ прекрасная возможность проявить свои способности,
- ✓ выступить в роли советчика, помощника более «слабому»,
- ✓ почувствовать ответственность за общий результат

Актуализация

Мотивация и целеполагание

Изучение нового материала

Отработка умений и навыков

**Подведение итогов урока.
Рефлексия**

Актуализация

Например: работа в группах с интерактивными листами, созданными в **Googledrawings**

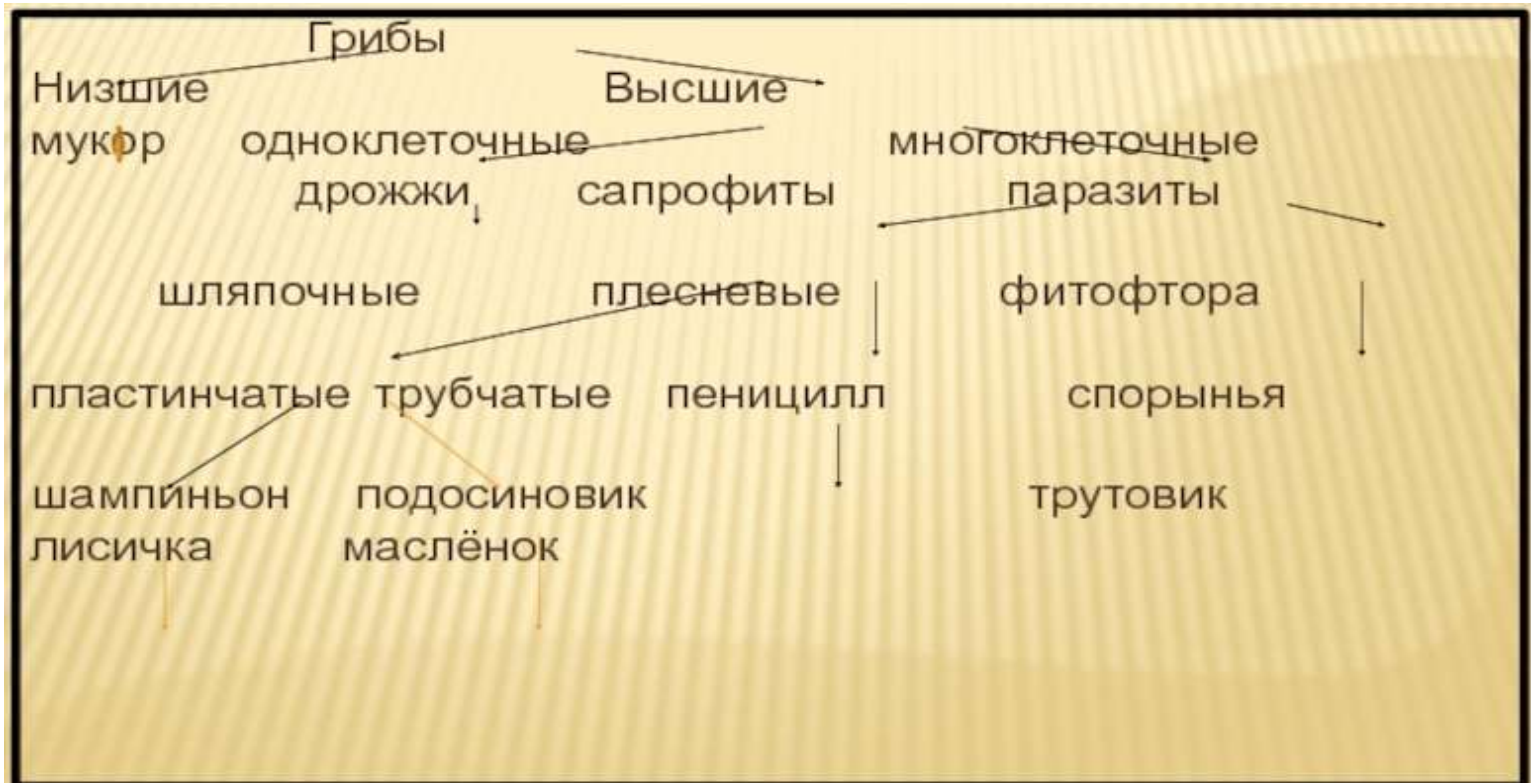


Мотивация и целеполагание

Приемы мотивации

➤ Создание проблемной ситуации, дискуссия.

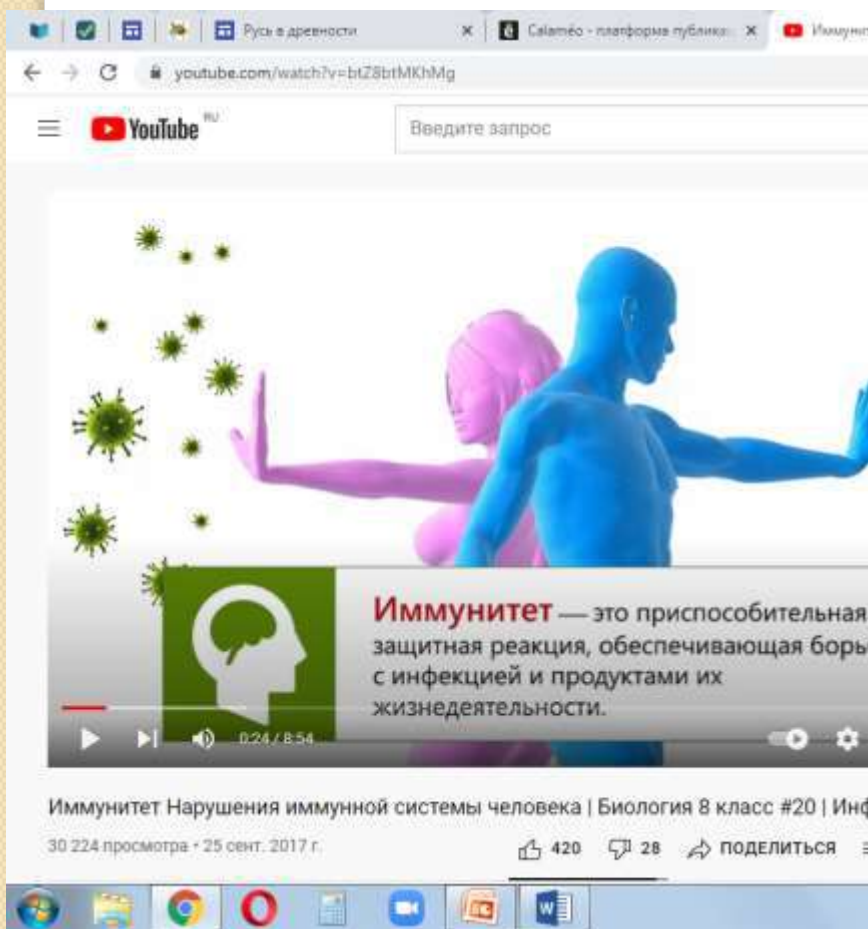
Imagechef Сервис содержит готовые шаблоны для создания статических и анимированных картинок. Можно создать: мозаики из слов, визуальную поэзию, баннеры. Сервис абсолютно бесплатный.



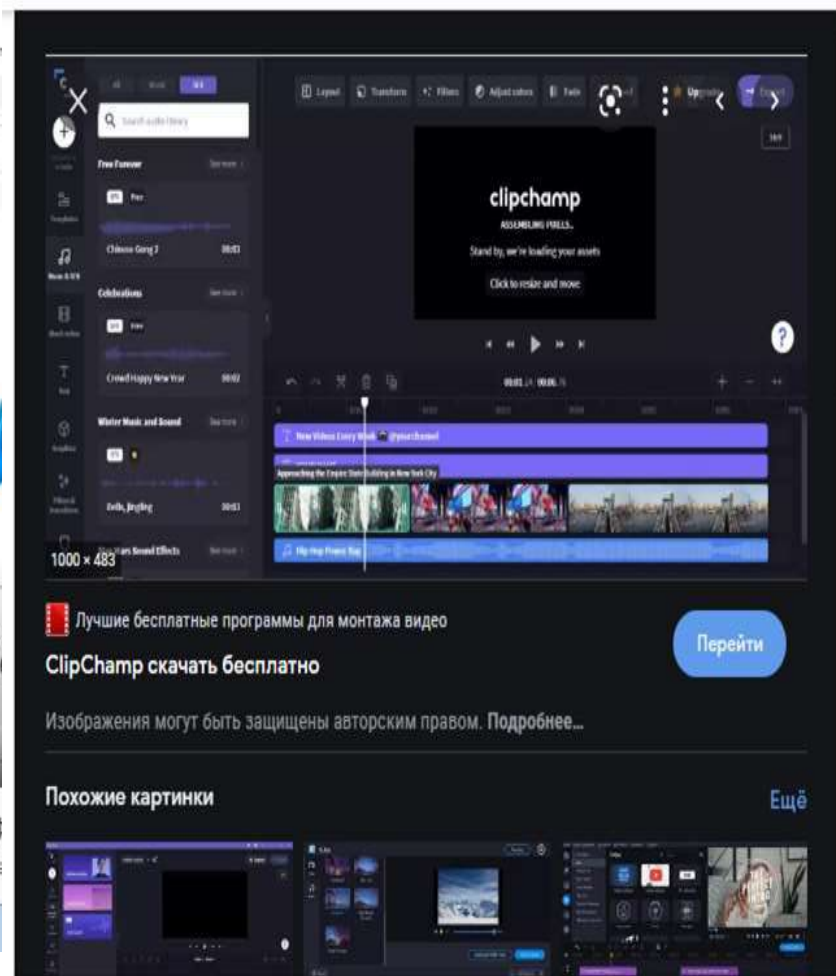
ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Работа в группах

Использование сервиса YouTube или создание своего урока в программе Clipchamp



The screenshot shows a YouTube video player in a browser window. The video title is "Иммунитет — это приспособительная защитная реакция, обеспечивающая борьбу с инфекцией и продуктами их жизнедеятельности." The video features a 3D illustration of a blue male figure and a pink female figure with their arms raised, surrounded by green virus-like particles. The video player includes a progress bar, volume control, and a play button. Below the video, the text "Иммунитет Нарушения иммунной системы человека | Биология 8 класс #20 | Инфоурок" is visible, along with view and like counts.



The screenshot displays the Clipchamp video editing software interface. The main workspace shows a video player with a "clipchamp" logo and the text "ASSEMBLING FRILLS. Stand by, we're loading your assets. Click to resume and more." The interface includes a left sidebar with various editing tools like "Free Camera", "Per", "Chroma Key 2", "Celebrations", "Crowd Happy New Year", "Winter Music and Sound", "Auto Keying", and "1000 x 483". The top right corner has controls for "Layout", "Transform", "Filters", "Adjust colors", "Fade", "Opacity", and "Export". Below the main workspace, there is a section for "Лучшие бесплатные программы для монтажа видео" with a "ClipChamp скачать бесплатно" button and a "Перейти" button. The bottom of the interface shows "Похожие картинки" and "Ещё".

Отработка умений и навыков

Прохождение онлайн тестирования

Сервисы WEB 2.0



WEB 2.0 - сервисы для школ

Блог о сервисах web 2.0 с инструкциями. Как работать с мультимедиа, создавать интерактивные плакаты, анимационные презентации расскажет блог Web 2.0 - сервисы для школ. Каждый сможет найти для себя много полезных и интересных сервисов.

Фотосервисы | Графика | Визуализация | Online доски | Интерактив | Мультимедиа | Офис | Анкетирование | Досуг | Автор

пятница, 20 ноября 2015 г.

Classroom - удобное решение для взаимодействия с учащимися

Найти

• Главная

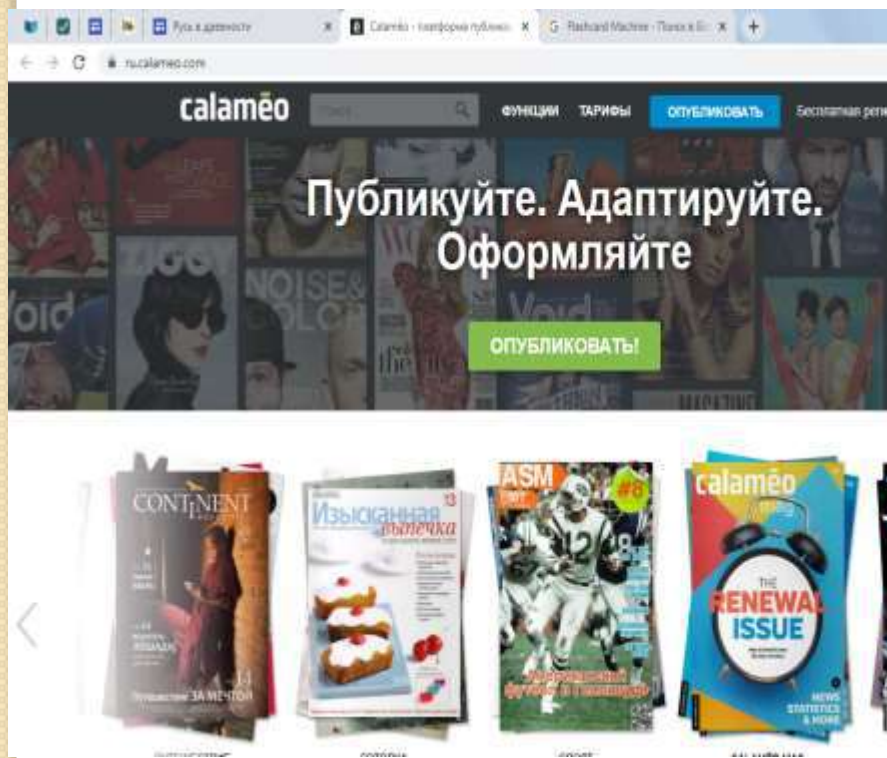
Подведение итогов урока

на уроке – тройной результат:

- ***объективный*** – отметки
- ***субъективный*** – рефлексия
(осознание школьниками собственной деятельности и ее результатов)
- ***практический*** (функциональная грамотность)- практическое применение полученных знаний

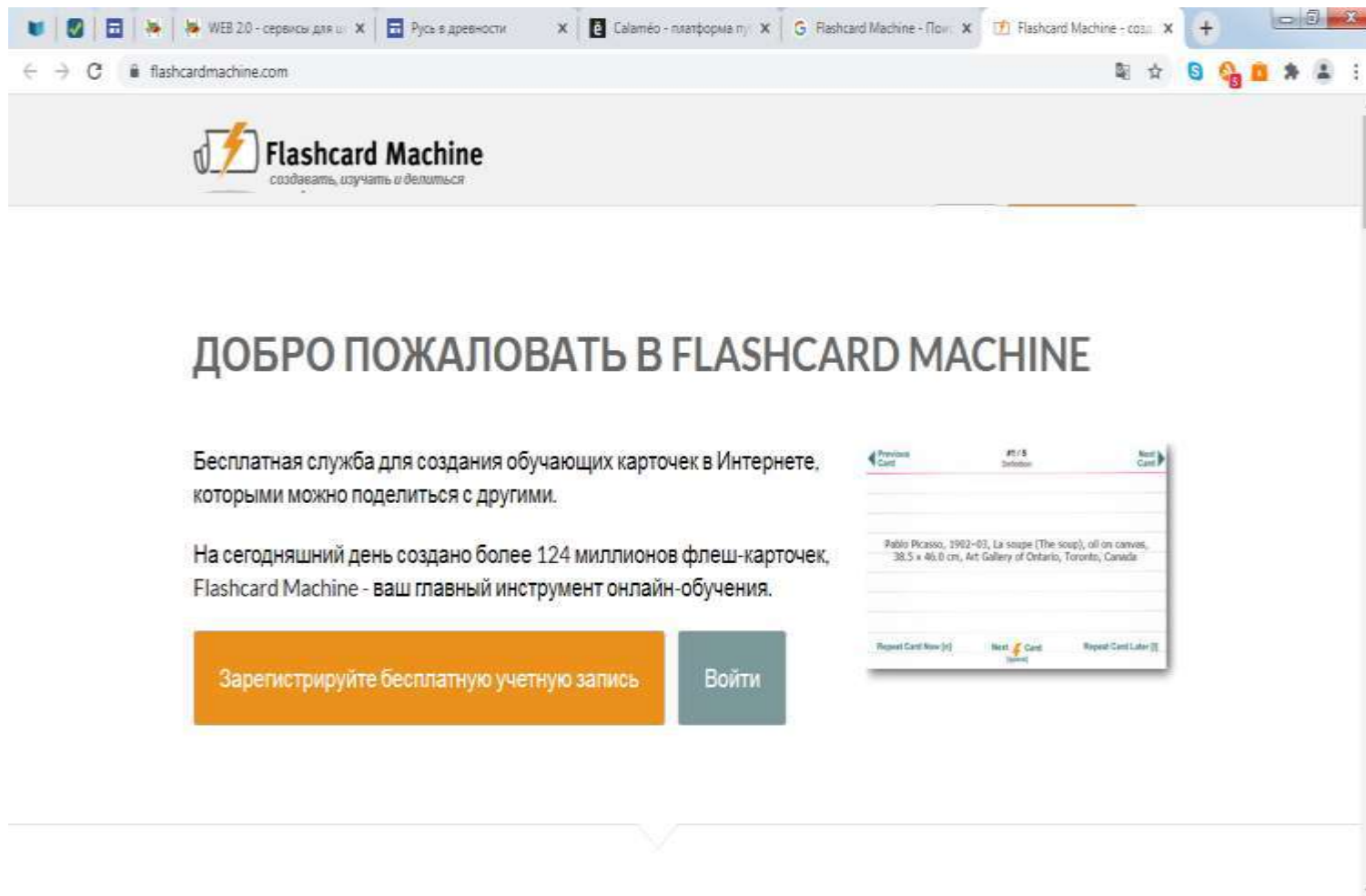
Домашнее задание:

Использование сервисов Calameo обучающимися, обсуждения в чатах, работа Google группах, создание сетевого проекта.



Приём «Голосование»

Создание онлайн голосования по карточкам с помощью Flashcard Machine

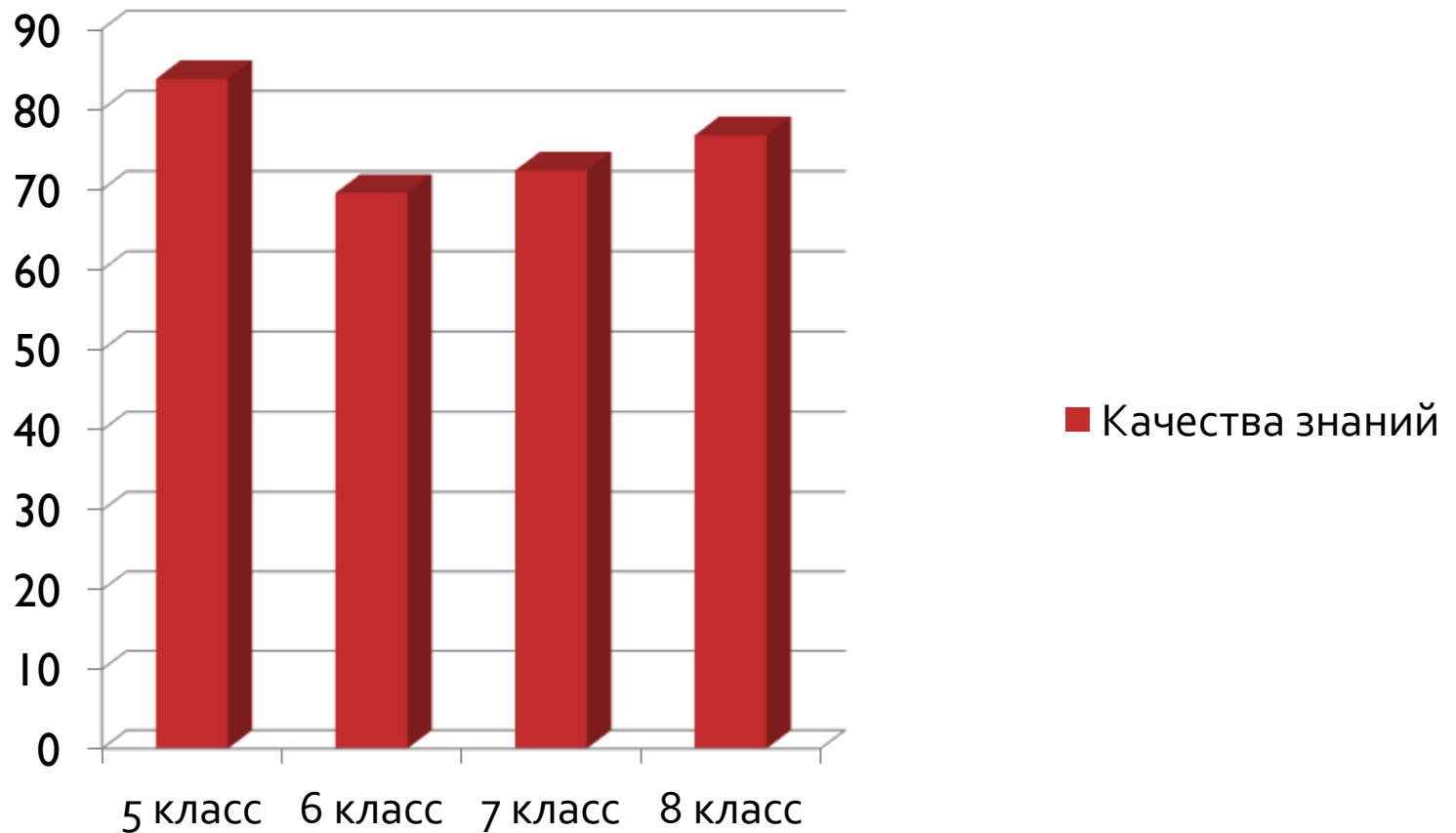


The screenshot shows a web browser window with the URL `flashcardmachine.com`. The page features the Flashcard Machine logo and a main heading: **ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В FLASHCARD MACHINE**. Below the heading, there are two paragraphs of text: "Бесплатная служба для создания обучающих карточек в Интернете, которыми можно поделиться с другими." and "На сегодняшний день создано более 124 миллионов флеш-карточек. Flashcard Machine - ваш главный инструмент онлайн-обучения." At the bottom left, there are two buttons: "Зарегистрируйте бесплатную учетную запись" (orange) and "Войти" (grey). On the right side, there is a preview of a flashcard interface showing a card with the text: "Pablo Picasso, 1902-03, La soupe (The soup), oil on canvas, 38.5 x 46.0 cm, Art Gallery of Ontario, Toronto, Canada".

Сетевые ресурсы:

- [Imagechef](#)
- [Calameo](#)
- [Сервисы WEB 2 -](#)
- Dreams Board информационная виртуальная доска (изображения, стикеры, текст)
- Lino It универсальный органайзер, доска со стикерами с возможностью прикрепления фото и видео
- Google группы- организация работы с группами

Результат обучения с использованием интернет-ресурсов



Использование таких приемов мастер – класса на уроках позволяют сделать следующие выводы:

- Повышается мотивация и активность детей на уроках, вовлечение всех в учебный процесс.
- Приобретаются навыки самоорганизации.
- Помогают развитию познавательной деятельности у учащихся и интереса к предмету.
- Позитивное отношение к школе, учителям, предмету,
- повышение успеваемости и качества образования.
- Формируются у обучающихся коммуникативные способности, методом работы в группах.
- Способствует развитию у обучающихся навыков исследовательской деятельности, творческих способностей, логического и абстрактного мышления.

Все это подтверждают результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся во всех параллелях, а также результаты уровня обучаемости и обученности.